

TKB/7.)

ELŐTERJESZTÉS**Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testületének Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága ülésére**

Tárgy: Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájával kapcsolatos döntések.

Tisztelt Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága!**1.) Tervezett induló óvodai csoportok**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésének d) pontjában foglaltak szerint: a fenntartó meghatározza az adott nevelési évben indítható csoportok számát.

Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájában a 2018/2019-es nevelési évben 26 csoport működött.

Az intézményben áttekintésre került a szeptemberben várhatóan indítandó csoportok száma. Ennek során számba vettük a beiratkozottak létszámát, az óvodai nevelésre kötelezettek adatait és a tanköteles korba lépő gyermekek számát.

A tervezés arra is kiterjedt, hogy a Nevelési Tanácsadó, a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján ez a szám módosulhat.

Az alábbi táblázat az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájában a 2019/2020-es nevelési évben tervezett induló csoportok számát tartalmazza telephely szerinti bontásban.

Intézmény neve	Csoportszám	Csoportszám összesen
Lehel utcai Óvoda (Székhely) 5900 Orosháza, Lehel utca 23.	4	26
Bajcsy Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Bajcsy Zs. utca 36.	3	
Bácska utcai Telephely 5900 Orosháza, Bácska utca 29.	3	
Ifjúság utcai Telephely 5900 Orosháza, Ifjúság utca 5.	3	
Könd utcai Telephely 5900 Orosháza, Könd utca 86.	4	
Mátyás király utcai Telephely 5900 Orosháza, Mátyás király utca 37.	1	
Móricz Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Móricz Zs. utca 33.	4	

Uzsoki utcai Telephely 5900 Orosháza, Uzsoki utca 31.	4	
--	---	--

2.) Maximális óvodai csoportlétszámok átlépése

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 25. § (7) pontja alapján az óvodai csoportok esetében meghatározott maximális létszám a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével, oktatásszervezési indokokból legfeljebb húsz százalékkal túlléphető.

A határozathoz mellékelt óvodai adatlap tartalmazza az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájában a 2019/2020-as nevelési évben tervezett maximális csoportlétszámok átlépését. A csatolt adatlapon szereplő a 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 23. és a 26. számú csoportokban szükséges a maximális csoportlétszám átlépése. A csoportlétszám túllépés az alábbiak indokolják:

- a felvett gyermekek más telephelyen vagy óvodai csoportban való elhelyezése nem lehetséges,
- a 2019/2020-as nevelési év folyamán felvételre jelentkező gyermekek óvodai férőhelye így válik biztosítottá,
- a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek jelenlegi és várható száma nagyon magas.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testület Társadalmi Kapcsolatok Bizottságát Orosháza Város Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 18/2014. (X.21.) önkormányzati rendeletének 2.melléklet 2.2.7 alpontja alapján az alábbi határozati javaslatok elfogadására.

3.) Intézményi Óvodapedagógusi Értékelési Szabályzat

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája elkészítette intézményértékelési - teljesítményértékelési - szabályzatát az intézményben foglalkoztatott pedagógusok kompetencia és teljesítmény alapú értékelési rendszerét, teljesítményértékelés szempontjait, valamint egyes, az Nkt. 8. mellékletében meghatározott illetménypótlékok differenciált mértékének megállapítására szolgáló szabályozás keretrendszerét a 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 65. § (1a) bekezdése, továbbá az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.) 85. § 3. bek. ah), c), ce) pontjai alapján.

Az intézményi értékelési szabályzat célja az óvodapedagógusok közalkalmazotti munkaköréhez kapcsolódó illetménypótlékok teljesítményalapú differenciálásának megállapításával kapcsolatos szakmailag megalapozott munkáltatói döntés elősegítése az intézményi és fenntartói elvárásoknak megfelelően.

Az óvodapedagógusok teljesítmény vizsgálatának legáltalánosabb célja az, hogy – mint egy hidat képezve az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott intézményi szintű célok és az óvodában dolgozó egyes óvodapedagógusok teljesítménye – hozzájáruljon az óvodai munka színvonalának emeléséhez, és motiváló erővel bírjon.

Az értékelési szabályzat az előterjesztés mellékletét képezi.

1. Határozati javaslat:

Orosháza Város Képviselő-testületének Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága dönt arról, hogy Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájában a 2019/2020-as nevelési évben az alábbiak szerint 26 csoport indul.

Intézmény neve	Csoportszám	Csoportszám összesen
Lehel utcai Óvoda (Székhely) 5900 Orosháza, Lehel utca 23.	4	26
Bajcsy Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Bajcsy Zs. utca 36.	3	
Bácska utcai Telephely 5900 Orosháza, Bácska utca 29.	3	
Ifjúság utcai Telephely 5900 Orosháza, Ifjúság utca 5.	3	
Könd utcai Telephely 5900 Orosháza, Könd utca 86.	4	
Mátyás király utcai Telephely 5900 Orosháza, Mátyás király utca 37.	1	
Móricz Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Móricz Zs. utca 33.	4	
Uzsoki utcai Telephely 5900 Orosháza, Uzsoki utca 31.	4	

Végrehajtásért felelős: Németh Gabriella óvodavezető
Határidő: azonnal

2. Határozati javaslat:

Orosháza Város Képviselő-testületének Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága dönt arról, hogy Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájában a 2019/2020-as nevelési évben a 2011. évi CXCV. Törvény 25. § (7) pontja szerinti maximális létszám 120 %-ra történő emelését a határozat mellékletét képező adatlap alábbi sorszámú csoportjaiban engedélyezi: 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 23., 26.

Végrehajtásért felelős: Németh Gabriella óvodavezető
Határidő: azonnal

3. Határozati javaslat:

Orosháza Város Képviselő-testületének Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága elfogadja Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája Intézményi Óvodapedagógusi Értékelési Szabályzatát.

Végrehajtásért felelős: Németh Gabriella óvodavezető

Határidő: azonnal

Orosháza, 2019. június 14.

Tisztelettel:



Bojtor István
alpolgármester



OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.
OM azonosító: 028097
Tel: 68/412-916
e-mail: lehelovi@ovodak.oro shaza.hu
web: www.onkormovi.oro shaza.hu



**Tervezett csoportok száma
2019/2020. nevelési év**

Intézmény neve	Csoportszám	Csoportszám összesen
Lehel utcai Óvoda (Székhely) 5900 Orosháza, Lehel utca 23.	4	26
Bajcsy Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Bajcsy Zs. utca 36.	3	
Bácska utcai Telephely 5900 Orosháza, Bácska utca 29.	3	
Ifjúság utcai Telephely 5900 Orosháza, Ifjúság utca 5.	3	
Könd utcai Telephely 5900 Orosháza, Könd utca 86.	4	
Mátyás király utcai Telephely 5900 Orosháza, Mátyás király utca 37.	1	
Móricz Zs. utcai Telephely 5900 Orosháza, Móricz Zs. utca 33.	4	
Uzsoki utcai Telephely 5900 Orosháza, Uzsoki utca 31.	4	

Orosháza, 2019. 05. 27.



Németh Gabriella
Németh Gabriella
intézményvezető



OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.
OM azonosító: 028097
Tel: 68/412-916
e-mail: lehelovi@ovodak.orosshaza.hu
web: www.onkormovi.orosshaza.hu



Ikt.sz: 322/2019

Tárgy: Maximális csoportlétszám túllépésének engedélyeztetése

Városi Polgármesteri Hivatal
Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága

Tisztelt Elnök Úr !

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. § (7) bekezdése alapján az óvodai csoportok a törvény 4. melléklete által meghatározott maximális létszáma a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető oktatásszervezési indokokból.

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája vezetőjeként azzal a kéréssel fordulok Önhöz, hogy a mellékletben csatolt dokumentum alapján a 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 23., 26. sorszámú csoportokban engedélyezze a maximális létszám túllépését.

Oktatásszervezési indokaim:

- A felvett gyermekek más telephelyen vagy óvodai csoportban való elhelyezése nem lehetséges.
- A 2019/2020-es nevelési év folyamán felvételre jelentkező gyermekek óvodai férőhelye így válik biztosítottá.
- A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek jelenlegi és várható száma nagyon magas.

Orosháza, 2019. 05. 27.

Tisztelettel:


Németh Gabriella
intézményvezető



A 2019/2020. nevelési évre a maximális csoportlétszám túllépésének engedélyezéséhez benyújtott adatlapot az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája Szülői Szervezete véleményezte és elfogadásra javasolta.

Lovász Enikő
Szülői Szervezet képviselője

Németh Gabriella
Németh Gabriella intézményvezető



Orosháza, 2019. 05. 27.

NYILATKOZAT

Alulírott Németh Gabriella az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodájának vezetője nyilatkozom, hogy intézményünkben óvodaszék, diákönkormányzat nem működik.

Orosháza, 2019. 05. 27.



Németh Gabriella

Németh Gabriella
intézményvezető

Óvodai adatlap a maximális csoportlétszám állapításának engedélyeztetéséhez 2019/2020. nevelési év

A fenntartó neve és címe: OROSHÁZA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA 5900 OROSHÁZA, SZABADSÁG TÉR 4-6.

Az intézmény

- neve: **OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPPÖZSIOTTHONOS ÓVODÁJA**
- címe: **5900 OROSHÁZA, LEHEL UTCA 23.**
- Az óvodában működő csoportok száma: **26**

1.Ss z.	2. Az intézményben működő (kérelemben szereplő) csoportok, tényleges létszámuk	3. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 47. § (7) szerinti	4. A 3. oszlop szorzószámainak figyelembe- vételével számított létszám (fő)	5.a.)A fenntartó saját hatáskörben engedélyezett létszámtúllépést kéri b.)m² szerinti férőhely c.) maximális számított létszám, amire az engedélyt kéri	6.A csoport-szobák befogadó- képessége, alapterülete (m²)				
	a.)Csoport megnevezése	b.)beíratkozás utáni becsült fő	a.)2-es szorzóval számítan- dó, fő	b.)3-as szorzóval számítandó, fő					
1.	Bajcsy Zs. utcai Telephely KATICA csoport	22	1	0	23	Nem	23	25	47,23
2.	Bajcsy Zs. utcai Telephely KANKALIN csoport	20	1	0	21	Nem	20	25	39,07
3.	Bajcsy Zs. utcai Telephely CSIBÉSZKE csoport	19	1	0	20	Nem	21	25	42,91
4.	Bácska utcai Telephely PILLANGÓ csoport	23	1	1	26	Igen	24	30	48,70
5.	Bácska utcai Telephely MÓKUS csoport	21	1	0	22	Igen	26	30	51,57
6.	Bácska utcai Telephely SZIVÁRVÁNY csoport	18	1	0	19	Nem	24	25	48,70
7.	Ifjúság utcai Telephely MACSKÓ csoport	19	2	0	21	Igen	30	30	62,64

8.	Ifjúság utcai Telephely KATICA csoport	20	4	0	24	Igen	30	30	62,64
9.	Ifjúság utcai Telephely PILLANGÓ csoport	20	0	1	22	Igen	30	30	62,64
10.	Könd utcai Telephely KATICA csoport	19	4	0	23	Nem	19	25	38,7
11.	Könd utcai Telephely MICIMACKÓ csoport	21	3	0	24	Igen	25	30	49,6
12.	Könd utcai Telephely GARFIELD csoport	20	2	1	24	Igen	20	30	39,1
13.	Könd utcai Telephely FICÁNKA csoport	24	3	0	27	Igen	25	30	50,66
14.	Székely óvoda GOMBA csoport	23	0	1	25	Igen	25	30	54
15.	Székely óvoda MÓKUS csoport	17	0	0	17	Igen	27	30	50,40
16.	Székely óvoda PILLANGÓ csoport	19	0	0	19	Igen	25	30	50,40
17.	Székely óvoda NAPSUGÁR csoport	21	0	2	25	Igen	25	30	50,40
18.	Mátyás kir. utcai Telephely GOMBA csoport	20	5	0	25	Igen	30	30	80
19.	Móricz Zs. utcai Telephely MICIMACKÓ csoport	19	1	0	20	Nem	19	25	40,50
20.	Móricz Zs. utcai Telephely HALACSKA csoport	27	0	0	27	Igen	27	30	54

21.	Móricz Zs. utcai Telephely SÜNI csoport	15	1	0	16	Nem	15	25	38,50
22.	Móricz Zs. utcai Telephely KATTICA csoport	20	0	0	20	Nem	20	25	29,40
23.	Uzsoki utcai Telephely MICIMACKÓ csoport	27	1	0	28	Igen	27	30	54
24.	Uzsoki utcai Telephely NAPRAFORGÓ csoport	20	0	0	20	Nem	20	25	40
25.	Uzsoki utcai Telephely CSILLAGSZEMŰ csoport	20	0	0	20	Nem	21	25	42
26.	Uzsoki utcai Telephely APRAJAFALVA csoport	24	1	0	25	Igen	24	30	48

Orosháza, 2019. 05. 27.

Németh Gabriella
intézményvezető



Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája

Intézményi Óvodapedagógusi Értékelési Szabályzat

JOGSZABÁLYI HÁTTER

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (továbbiakban: Kjt.)

85. § 3. bek. c) a közoktatási intézményeknél foglalkoztatott, illetve más költségvetési szervnél ilyen tevékenységet végző közalkalmazottak tekintetében ah) az 1. számú mellékletben szereplő minősítési szempontokhoz az ágazatba tartozó munkakörhöz kapcsolódó további vagy eltérő szempontokat, illetve az egyes munkakörökben foglalkoztatott közalkalmazott minősítésénél kizárt szempontokat, ce) a külön törvényben szabályozott teljesítményértékelés minősítési eredménnyel való egyenértékűsége feltételeit a következők szerint határozza meg:

2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65. § (1a) bekezdése 65. § (1)

A fokozatokhoz és ezen belül az egyes fizetési kategóriákhoz tartozó garantált illetményt az illetményalap százalékában az (1a) bekezdés és e törvény 7. melléklete állapítja meg. (1a) A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap.

a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka, b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka, c) mesterfokozat esetén 193,2 százaléka alapul vételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

(2) Az illetményalap a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap
a) középfokú végzettség esetén százhusz százaléka, b) alapfokozat esetén száznyolcvan százaléka, c) mesterfokozat esetén kétszáz százaléka.

AZ OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA
intézményértékelési - teljesítményértékelési - szabályzata az intézményben foglalkoztatott pedagógusok kompetencia és teljesítmény alapú értékelési rendszerét, teljesítményértékelés szempontjait, valamint egyes, az Nkt. 8. mellékletében meghatározott illetménypótlékok differenciált mértékének megállapítására szolgáló szabályozás keretrendszerét az alábbi jogszabályok alapján a 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65. § (1a) bekezdése, továbbá az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (továbbiakban: Kjt.) 85. § 3. bek. ah) c) ce) következők szerint határozza meg:

AZ INTÉZMÉNYI ÓVODAPEDAGÓGUSI ÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZAT CÉLJA

Az intézményi értékelési szabályzat célja az óvodapedagógusok közalkalmazotti munkaköréhez kapcsolódó illetménypótlékok teljesítményalapú differenciálásának megállapításával kapcsolatos szakmailag megalapozott munkáltatói döntés elősegítése az intézményi és fenntartói elvárásoknak megfelelően.

Az óvodapedagógusok teljesítmény vizsgálatának legáltalánosabb célja az, hogy – mint egy hidat képezve az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott intézményi szintű célok és az óvodában dolgozó egyes óvodapedagógusok teljesítménye – hozzájáruljon az óvodai munka színvonalának emeléséhez, és motiváló erővel bírjon.

A nevelés/fejlesztés színvonalának emelésére irányuló célok eredményeként:

Az intézmény dolgozója képet alkothat arról, hogy teljesítményét hogyan ítélik meg kívülről, egy konszenzus alapján létrehozott, és az óvodai közösség egésze által elfogadott mérce (kritériumrendszer) szerint, mely kritériumok a jogszabály által megfogalmazott pedagógus kompetenciák egy részét is lefedik.

A rendszer nyugtázza és méltányolja az elért egyéni teljesítményeket és a kimutatható fejlődést.

A teljesítmény méltányolása, mely az intézményvezetés színvonalának emelésére irányul:

- ✓ Elősegíti az intézményi feladatok egyenletesebb elosztását.
- ✓ Elősegíti az egyéni igények / szükségletek és a továbbképzések összehangolását.
- ✓ Adatokat szolgálhat a pedagógiai program aktualizálásához.
- ✓ Adatokkal, információkkal szolgálhat a differenciált bérezéssel kapcsolatos döntésekhez.

AZ ÉRTÉKELÉS SZABÁLYAI

Valamennyi szempont és elvárás / indikátor egyformán fontos, ezért ugyanolyan súllyal bír.

Az értékelés fő szempontjaihoz (kompetencia területekhez) rendelt elvárásokat (mutatókat) 0, 1, 2, vagy 3 ponttal értékelendők:

0 pont = nem megfelelő (Nem jelenik meg)

1 pont = kevésbé megfelelő (Esetlegesen jelenik meg)

2 pont = általában megfelelő (Az esetek túlnyomó többségében megjelenik)

3 pont = kiemelkedő (Következtesen megjelenő és állandó)

A pedagógusok teljesítményértékelésének fő szempontjai:

a 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet szerinti nyolc pedagógus kompetencia.

Az értékelés részét képezi az intézmény sajátosságainak megfelelő indikátoroknak való megfelelés is.

Az illetménytöbbslet számítási metódusa

Az intézményvezető / intézményvezető-helyettes az egyes értékelési területeken szerzett tapasztalatai alapján egyéni értékelő lapot állít ki az értékelt pedagógus illetményalapjának differenciált megállapítására szolgáló munkateljesítményéről.

Az új belépők, a gyakornokok és a nevelési év során munkába álló tartósan távol lévő pedagógus munkakört betöltő alkalmazottak esetén alkalmazandó eljárásrend:

A nevelési év közben betöltésre kerülő üres álláshelyeken foglalkoztatott (új belépő), és a nevelési év során munkába álló tartósan távol lévő pedagógus munkakört betöltő alkalmazottak esetén az értékelést akkor lehet lefolytatni, ha pedagógiai szaktevékenységük a nevelési év szorgalmi időszakának legalább három hónapjára kiterjed. A Gyakornok fizetési fokozatba sorolt pedagógus teljesítményének értékelése során az óvodavezető kikéri az érintett pedagógus mentorának véleményét.

AZ ÉRTÉKELÉS ESZKÖZE a Teljesítményértékelés – értékelő lap (Mellékletben)
Az értékelés során felhasználható, az indikátoroknak történő megfelelés minőségét mutató dokumentumok köre:

- ✓ csoportnapló ellenőrzése: naprakészség és tartalmi elemeke megfelelősége
- ✓ Fejlődés nyomon követése dokumentáció
- ✓ leigazolt munkaidő nyilvántartás
- ✓ szakmai ellenőrzési dokumentumok

BELSŐ INTÉZMÉNYI NORMÁKKAL VALÓ KOHERENCIA

A szabályzat az alábbi intézményi szabályozókkal való megfelelésre épül:

- ☐ Pedagógiai Program
- ☐ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ☐ Intézményi éves munkaterv
- ☐ Önértékelési program
- ☐ Közép- és hosszú távú intézkedési tervek

A SZABÁLYZAT HATÁLYA

a. Személyi hatály:

A szabályzatban foglaltakat az intézmény óvodapedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottaira kell alkalmazni.

Munkavégzésük értékelése az egész nevelési évben végzett, munkaköri leírásukban rögzített szakmai-pedagógiai tevékenységen alapul.

b. Időbeli hatály

A pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottak szakmai munkavégzésének értékelése alapján a differenciált illetmények és illetménypótlékok egy nevelési évre történnek megállapításra.

A PEDAGÓGUSOK ÉRTÉKELÉSÉNEK MÓDSZEREI

a) A differenciált illetményalap és az illetménypótlék megállapítása a következő módszerek szerint történik:

- ☐ tevékenység/foglalkozáslátogatás
- ☐ kötelezően vezetendő tanügyi dokumentumok értékelése
- ☐ a szakmai tervezés dokumentumainak (nevelési terv, foglalkozási terv) elemzése
- ☐ gyermeki produktumok (rajzok, mintázások, barkácsolások stb.) megtekintése
- ☐ intézményvezető / intézményvezető-helyettes értékelése
- ☐ mentor szakmai véleménye a gyakornok fejlődéséről

A SZABÁLYZAT FELÜLVIZSGÁLATA, NYILVÁNOSSÁGA

A szabályzat felülvizsgálatáért az intézményvezető a felelős.

A szabályzat felülvizsgálatára jogszabályi rendelkezés alapján, a nevelőtestület vagy a fenntartó kezdeményezésére kerülhet sor.

A felülvizsgálat eredményeképpen elfogadott normaszöveget egységes szerkezetbe kell foglalni. **A szabályzat felülvizsgálatáról szóló döntést a szabályzaton alapuló értékeléssel érintett nevelési év első napját megelőző napig kell elfogadni, s azt a fenntartó számára jóváhagyásra elküldeni.**

Az értékelő lap eredményeként kapott pontérték alapján 90 %-tól jár az illetménypótlék. $53 \times 3 = 159$ pont 90 %-a **143** pont.

A mindenkori mozgóbértömeg összegét a 143 pontot elérő és afölött teljesítő óvodapedagógusok között egyenlő százalékban osztjuk el.

A 143 pont alatti értékelés esetén nem jár bérpótlék.

A SZABÁLYZAT ALKALMAZÁSA:

A Szabályzat 2017. szeptemberének 01. napján lép hatályba.

Az intézményi óvodapedagógusi értékelési szabályzaton alapuló illetménypótlék differenciált mértékének megállapításával az intézményvezető visszavonásig nem él.

ÉRTÉKELÉS:

Maximálisan elérhető pont: **159** **100 %**

Ténylegesen elért pont : %

Ped. komp. sz.	Értékelési terület	Értékelés szempontjainak száma	Pontok		%
			Max.	Elért	
1.	Pedagógiai módszertani felkészültség	1,2,3,4			
2.	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	5,6,7,8			
3.	A tanulás támogatása	9,10,11,12,13			
4.	A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	14,15,16,17,18 19			
5.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység	20,21,22,23,24			
6.	A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	25,26,27,28,29			
7.	Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	30,31,32,32,33			
8.	Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	34,35,36,37			
	Intézményi sajátosságok figyelembevétele	38,39,40,41,42 43,44,45,46,47 48,49,50,51			

Az elért eredmény alapján indokolt / nem indokolt az illetménypótlék juttatása.

A pedagógus által az értékelésére tett észrevétel: Az értékelés tartalmát ismerem, észrevételeimet megtettem.

Az értékelés megállapításait az értékelt pedagógussal ismerttettem:

Pedagógus aláírása

Értékelő aláírása

40.	Fegyelmezett munkavégzés (alaposság, önfegyelem, megbízhatóság)	
41.	Többször feladatok vállalása (betegség esetén helyettesítés, programok, kirándulások szervezése)	
42.	Az intézmény érdekeinek képviselése	
43.	Pedagógus Etikai kódex betartása	
44.	Innovációs folyamatok megvalósítása, változások elfogadása	
45.	Team-, munkaközösség vezetői feladat	
46.	Team-, munkaközösségben vállalt feladat	
47.	Jó gyakorlat gazda	
48.	Belső és Szakmai tudásmegosztás megvalósítója	
49.	Szakirányú végzettség hasznosítása a nevelő-fejlesztő munkában	
50.	Főiskolai hallgatók mentorálása	
51.	Gyakornokok mentorálása	
52.	Pontos, határidőre elkészített dokumentáció	
53.	Óvodai környezet alakítása (dekoráció, eszközjavítás, rendezés)	

	tartalmait, a gyermekek egyéni pedagógiai - pszichológiai szükségleteihez is igazodva eredményesen és adaptív módon alkalmazza	
26.	A gyermekeknek személyre szabott értékelést ad.	
27.	A gyermeki tevékenység rendszeres ellenőrzésének eredményeit szakszerűen elemzi, értékelésüket rendszeresen felhasználja fejlesztési céljainak feladatainak kijelölésében	
28.	Elősegíti a gyermekek önértékelési képességének kialakulását, fejlődését.	
29.	Az intézmény pedagógiai programmal összhangban alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait a nevelési-oktatási folyamat elején megismerteti a szülőkkel.	
7. kompetencia: Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás		
30.	Tevékenysége során az intézményi pedagógiai programhoz igazodóan és a pedagógiai céljainak megfelelően érthetően és hitelesen kommunikál.	
31.	A gyermekek nevelése /tanítása érdekében kezdeményezően együttműködik az óvodapedagógus társaival, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és a szülőkkel	
32.	Szakmai megbeszéléseken kifejti, képviseli az álláspontját, képes másokat meggyőzni, és ő maga is meggyőzhető.	
33.	Igényli a pedagógiai munkájával kapcsolatos rendszeres visszajelzéseket, nyitott azok befogadására.	
8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért		
34.	Pedagógiai munkáját reflektivitás jellemzi	
35.	Fontos számára tudásának folyamatos megújítása, a megszerzett tudását a pedagógiai gyakorlatában eredményesen alkalmazza.	
36.	Részt vesz szakmai kooperációkban, problémafelvetéseivel, javaslataival kezdeményező szerepet vállal.	
37.	A pedagógiai feladatok megoldásában együttműködik pedagógustársaival, a nevelő-oktató munkát segítő munkatársaival, a gyermekek fejlődését támogató más szakemberekkel.	
	Intézményi sajátosságok figyelembevétele	
38.	Munkaidő betartása (munkakezdés-befejezés)	
39.	Munkához való hozzáállás (kitartás, felelősség, elkötelezettség)	

13.	Támogatja a gyermekek önálló gondolkodását, ismeri, és a nevelési tanítási - tanulási folyamat részévé teszi kezdeményezéseiket és ötleteiket.	
4. kompetencia: A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség		
14.	Tudatosan alkalmazza a gyermekek sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszereket	
15.	Tudatosan teremt olyan pedagógiai helyzeteket, amelyek segítik a gyermekek, komplex személyiségfejlődését	
16.	Felismeri a gyermekekben a tehetség ígéretet, és tudatosan segíti annak kibontakoztatását.	
17.	Tiszteletben tartja a gyermekek, személyiségét, tudatosan keresi a bennük rejlő értékeket felelősen és elfogadóan viszonyul. a gyermekekhez.	
18.	Az együttnevelés keretei között is módot talál a gyermekek esetében az egyéni fejlődés lehetőségeinek megteremtésére	
19.	Megismerteti a gyermekekkel az egyetemes emberi, európai és nemzeti értékeket és azok tiszteletére neveli őket.	
5. kompetencia: A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység		
20.	Az óvodapedagógus az általa nevelt, vezetett, fejlesztett gyermek- és gyermekcsoportok fejlesztését a közösségfejlesztés folyamatának ismeretére, és a csoportok tagjainak egyéni és csoportos szükségleteire, a játék és más élmény gazdag tevékenység, program sajátosságaira alapozza.	
21.	A gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására, előítélet mentességre neveli	
22.	Pedagógiai tevékenységében a nevelt gyermekek életkorából következő fejlődés lélektani jellemzőik ismerete tükröződik	
23.	A gyermekek nevelése/tanítása során a közösség iránti szerepvállalást erősítő helyzetet teremt.	
24.	Szakszerűen és eredményesen alkalmazza a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit.	
6. kompetencia: A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése		
25.	Az óvodai pedagógiai program és a csoport éves nevelési tervének	

ÉRTÉKELŐ LAP (MINTA)

Értékelt óvodapedagógus neve:

Értékelés időpontja:

Értékelt időszak:

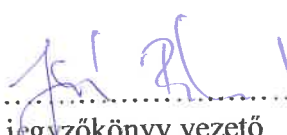
Ssz.	Az értékelés területei és szempontjai	0 1 2 3 pontérték
1. kompetencia: Pedagógiai módszertani felkészültség		
1.	Pedagógiai tevékenysége biztos szaktudományos és módszertani tudást tükröz.	
2.	Ismeri és tudatosan alkalmazza a gyermekcsoport sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési/tanítási módszereket, eszközöket.	
3.	Ismeri és tudatosan felhasználja az ismeretszerzési folyamatban a komplexitást.	
4.	Fogalomhasználata szakszerű, az adott pedagógiai helyzethez igazodó.	
2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók		
5.	Pedagógiai fejlesztési terveiben kiemelt szerepet kap a gyermekek tevékenységének fejlesztése.	
6.	Tervező tevékenysége során a nevelési/tanulási folyamatba illeszti a szabad játékhoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzésen és egyéb tevékenységeken kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket.	
7.	Az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált ismeretszerzési folyamatot tervez.	
8.	Tervei készítése során figyelembe veszi az Óvodai nevelés országos alapprogramjában és az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, tanított gyermekek és csoportok fejlesztési célját	
3. kompetencia: A tanulás támogatás		
9.	Felkelti és fenntartja a gyermekek érdeklődését.	
10.	Fejleszti a gyermekek tanulási képességeit, az önálló felfedezés gyakorlására lehetőséget teremt.	
11.	Nyugodt, és biztonságos nevelési tanulási környezetet teremt.	
12.	Az önálló tanuláshoz, tapasztalatszerzéshez - játékhoz és egyéb tevékenységekhez - szakszerű útmutatást, az életkornak és a gyermekek egyéni képességeinek megfelelő tanulási eszközöket biztosít.	

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Jelen szabályzatot Az OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA nevelőtestülete 2017.08.31.-én tartott alkalmazotti értekezletén elfogadta.
Orosháza, 2017.08.31.


.....
intézményvezető




.....
jegyzőkönyv vezető

Nyilatkozom, hogy jelen szabályzat elfogadását megelőzően az OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA Közalkalmazotti Tanács és a Szakszervezet képviselője véleményezte.
Orosháza, 2017.08.31.


.....
Közalkalmazotti Tanács elnöke


.....
Szakszervezeti titkár