



Orosháza Város Önkormányzat

Polgármesterétől

5900 Orosháza, Szabadság tér 4–6.

Telefon: 68/413-022, Fax: 68/411-545

E-mail: polgarmester@oroshaza.hu, Honlap: www.oroshaza.hu

Feljegyzés

A Scola Humanitatis Alapítvány részére biztosított támogatás elszámolása

A Scola Humanitatis Alapítvány (továbbiakban Alapítvány) Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégiumban (továbbiakban Gimnázium) megvalósuló tehetséggondozó programja 2011. szeptember 1-ével létrehozott, akkori nevén Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséggondozó Központban került elindításra. Az Alapítvány programjának célja a valamiben kiemelkedő diákok fejlesztésén, a tanulásukhoz szükséges időnként speciális körülmények biztosításán túl a társadalmi hátrányok kompenzálása. A fenntartó Önkormányzat az éves költségvetéséből fedezetet biztosított a tehetséggondozó program végrehajtására. A fenntartóváltást követően az Önkormányzat továbbra is kiemelten kezelte a tehetséggondozás programját, ezért folyamatosan biztosította a program anyagi hátterét, így valósulhatott meg a 2019/2020. tanévi program is.

A tanulók részére – nem számítva az ITK programot – 19 tehetségsáv került meghirdetésre. A beválogatás során 4 tehetségsáv elindítása nem volt indokolt, így 2019. szeptember 1-től 15 tehetségsáv indulhatott el, amelyeken összesen 153 fő kezdte meg a munkát.

A tehetségsáv vezetői az intézményvezető és az intézmény felelőse közreműködésével határozták meg a tehetségsáv program indikátorait. A program befejezésekor a tehetségsávok vezetői részletes beszámolóban tájékoztatják az intézményvezetőt, a foglalkozásokról haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek. Mindezekben felül javaslatot tesznek a következő tanévre vonatkozólag, amelyeket az intézmény vezetése áttekint, összeveti a tanév eredményeivel, elsősorban azokkal, amelyek szorosan kapcsolódnak a tehetséggondozó programhoz.

A 2019/2020. tanév első félévében 15, második félévében a járvány okozta nehézségek között csak átlagosan 5-6 megtartott foglalkozásra került sor szinte minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással.

Az alkalmak időtartama 2 óra/alkalom (2x45 perc) volt. A tehetségprogramba foglaltaknak megfelelően a tehetségfejlesztés mellett tanulás-módszertani foglalkozásokkal, önismereti és személyiségfejlesztési tréningekkel segítették a tanulókat.

A nyolc évfolyamos gimnázium újraindítása után a Gimnázium az itt tanuló 5-8. évfolyamos tanulók számára a tehetségprogramban több területen (tehetségsávban) is igyekszik kibontakozási lehetőséget biztosítani. Így az alkalmazói informatika, a robotika, a Táncsics Stúdió (média, fotó, video), a Szentgyörgyi program (biológia), a gépírás, a sakk, a DSDI (német nyelvi) tehetségsávban.

Az általános iskolák felé nyitás érdekében indult az Ifjú Tehetségek Klubja (továbbiakban ITK), amely a biológia, matematika, magyar irodalom és nyelv valamint a német nyelv iránt érdeklődő 7-8. osztályos általános iskolai tanulók számára nyújtott tehetséggondozó foglalkozásokat, ezzel segítve az intézmény beiskolázását. Az ITK matematika és logikus gondolkodás foglalkozásaira 12 fő,

magyar nyelv és irodalom, szövegértés foglalkozására 19 fő, biológia foglalkozására 8 fő jelentkezett. Az előző tanévhez viszonyítva matematika tehetségsávra jelentkezők száma néhány fővel csökkent, nőtt viszont a magyar nyelv és irodalom, szövegértés tehetségsávban résztvevők száma. A Biológia tehetségsávba résztvevők száma is csökkent, amely betudható az emelt óraszámú biológia osztályba jelentkezők esetében annak, hogy megszűnt a szóbeli felvételi vizsga ezen tanulmányi terület esetében.

A tehetségprogrammal szoros kapcsolatban, de nem a program költségvetését terhelve pályaaorientációs programmal segítették a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, azok elérésében. A felmenő rendszerű komplex program a 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítse a megfelelő pálya, szakma kiválasztását.

Folytatták a korábbi években elkezdett és sikeres vendégtanári programjukat. A tanévben a Szegedi tudományegyetemről Dr. Kiss Orsolya növényteni gyakorlatot, Dr. Pinyei Szilárd az állati parazitákkal és Dr. Monostori Tamás a genetikailag módosított növényekkel kapcsolatos előadást, Tomanek Gábor rendhagyó irodalomórát tartott.

A 2019/2020. tanévre sajnos rányomta bélyegét a COVID járvány. A digitális tanrend bevezetésével a tehetségsávok kontakt foglalkozásainak megtartására nem volt lehetőség. A tehetségsávok jelentős részénél a célok között a versenyeken való részvétel, a belső szervezésű megmérettetés vagy a vizsga szerepel. Ezek sajnos több esetben a járványügyi intézkedések miatt elmaradtak, ezért új célokat kellett megfogalmazni a tehetségsávokat vezető tanároknak. A 2020/2021. tanév kezdetekor ahol erre lehetőség volt az intézmény igyekezett az elmaradt tennivalókat pótolni. Például a 2019/2020. tanévben elmaradt, közel száz ECDL vizsgát sikerült 2020 őszén pótolni.

Az Önkormányzat az Alapítvány programját a 2019/2020. tanévre vonatkozóan összesen bruttó 2.500.000,- Ft összeggel támogatta. A támogatást a program megvalósításához szükséges megbízási díjakra (foglalkozásokat tartó szakemberek díjazása), az azokat terhelő járulékokra, vendéglőadó díjára, valamint a program lebonyolításához szükséges dologi kiadásokra (irodaszerek) fordították.

Az Alapítvány határidőre benyújtotta a támogatás elszámolására vonatkozó szakmai és pénzügyi beszámolóját. A tételes pénzügyi ellenőrzést a Közgazdasági Iroda szakemberei végezték el. A Közgazdasági Iroda munkatársa által kiállított nyilatkozat szerint a benyújtott pénzügyi dokumentumok alapján a támogatás minden esetben cél szerint lett felhasználva. A szakmai beszámoló a feljegyzés mellékletét képezi. A pénzügyi elszámolás dokumentumai megtekinthetők az Orosházi Polgármesteri Hivatal Jogi csoportjának I. emelet 18. irodájában.

Tekintettel a 27/2021. (I. 29.) Korm. rendeletben kihirdetett veszélyhelyzetre, valamint a Katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésében foglaltakra, felkérem az Orosházi Polgármesteri Hivatalt az alábbi tartalmú polgármesteri döntés előkészítésére:

„Orosháza Város Polgármestere a 2019/2020. tanévben az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium tehetséggondozó programjának megvalósítására a Scola Humanitatis Alapítványnak nyújtott bruttó 2.500.000,- Ft-ról szóló szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást elfogadja.

Jelen határozatomat a 27/2021. (I. 29.) Korm. rendeletben kihirdetett veszélyhelyzetre tekintettel a Katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésében biztosított hatáskörömben hoztam meg.

Végrehajtásért felelős: Dr. Horváthné dr. Barta Edit jegyző a tájékoztatásért
Határidő: értelem szerint”

Orosháza, 2021. február 11.

Dávid Zoltán
polgármester



Beszámoló

az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és
Kollégium

rezidens- és tehetségprogramja során
2019. szeptember 1. – 2020. június 30.
között végzett tevékenységekről



Schola Humanitatis Alapítvány

Orosháza, 2021. január 27.

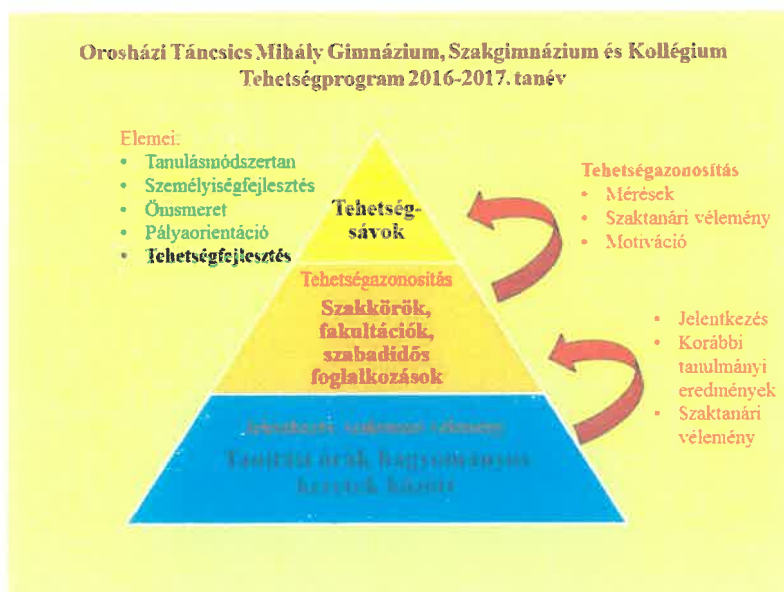
Beszámoló

azOrosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium rezidens- és tehetségprogramjásorán 2019. szeptember 1. – 2020. június 30. között végzett tevékenységekről

I. Előzmények

Orosháza Város Önkormányzata 2011. szeptember 1-jével létrehozta a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont intézményt, amely amint nevében is szerepelt kiemelt feladatának tekintette a tehetséggondozást. A fenntartó által biztosított költségkeretből az intézmény elkészítette saját tehetséggondozó programját, s annak megfelelően a város közoktatási intézményeivel együttműködve végezte a tehetséggondozást. A fenntartó akkori igénye volt, hogy a város minden intézménye számára biztosítson lehetőséget a tehetséggondozásra. A fenntartóváltást követően Orosháza Város Önkormányzata további támogatásáról biztosította az intézmény tehetséggondozó törekvéseit. A program, ebben a tanévben is, e támogatás felhasználásával valósult meg.

A tehetségprogram elvi modelljét az alábbi ábra szemlélteti (a modell a 2016-2017. tanévtől kezdődően változatlan)



A 2019-2020. tanévben az alábbi tehetsésávok működtek intézményünkben

	Matematika-informatika	Természettudományok	Humán terület	Egyéb	Ifjú Tehetségek Klubja
5-8. évfolyamok	1. Alkalmazói Informatika (Fülcsár László Tibor) 2. Robotika (Papp Sándor) 3. Sakki (Borombos Péter) 4. Veszélyeztetés program 5-8 (Nagyiné Dömötör Márta és Marosvölgyiné Róza)	5. Vaskor-András (Matematika) program (Papp Sándor) 6. Bor Pál program fizika (Berkli Sándor) 7. Szentgyörgyi program (biológia) (Mikulás Rolandné) 8. Szentgyörgyi program (biológia) (Mikulás Rolandné)	9. Szentgyörgyi diák/Kazár program (Gabnai Edit) 10. Irinyi program (Kémia) (Franczessz László) 11. Menedi Tibor program II. (Földrajz) (Seres Erzsébet)	12. Latin (Jantos Solvia) 13. Színjátszás (Bus Natália) 14. Táncstúdió (Nagy Márta Tibor)	15. Góipírás (Buchhalter Ibohya) 16. 1. Biológia (Biológia munkakörösség tagjai) 16. 2. Magyar nyelv és irodalom (Magyar nyelv- és irodalom munkakörösség tagjai) 16. 3. Matematika (Matematika munkakörösség tagjai)
9-10. évfolyamok					
11-12. évfolyamok					

II. A tehetségprogram lebonyolítása, eddigi elvégzett tevékenységei

A tehetségprogram 2019. szeptember 1-jén indult a programban foglaltaknak megfelelően a tehetségazonosítás munkájával. Az intézmény a tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a 19 tehetsésávot (nem számítva az ITK programot) hirdetett meg.

Tehetségprogramunkban hagyomány, hogy egy-egy tanév lezárásakor, a tehetsésáv vezetői nem csak beszámolót nyújtanak be, hanem javaslatokat tesznek a következő tanévre vonatkozóan is. A javaslatokat az intézmény vezetése áttekinti, összeveti a tanév eredményeivel, elsősorban azokkal, amelyek szorosan kapcsolódnak a tehetségprogram munkájához. Megvizsgálja, hogy az egyes tehetsésávok esetében a kitűzött célok (indikátorok) milyen mértékben teljesülnek.

Mindezek ismeretében történik a következő tanév tehetsésáv kínálatának tervezése. A 2019-2020. tanévben összesen 19 tehetsésáv került meghirdetésre, s a beválogatás során 4 tehetsésáv esetében nem volt indokolt annak elindítása. Így 15 tehetsésáv indulhatott el 2019. szeptemberében. Az induló tehetsésávok esetében a tehetsésáv vezetők elkészítették az egy éves munka programját, meghatározták az aktuális célokat (indikátorokat), s legkésőbb szeptember harmadik hetében megkezdték a munkát.

A tehetségazonosítás a programnak megfelelően történt:

Az azonosítás eszközei	Évfolyam											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Minden tanuló bevonásával												
Diagnosztikus mérések		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIFER	X											
Kognitív profil teszt (KPT)				X								
Országos kompetenciamérés				X		X		X		X		
Szorongásvizsgálat					X				X			
Tanulási stílus kérdőív					X				X			
Motivációs kérdőív					X				X			
Pályaorientációs vizsgálat							X			X		
Káros szenvedélyek attitűdvizsgálat								X				
A tehetségprogramba bejutott tanulók bevonásával												
Ravenintelligenciavizsgálat	X				X				X			
Csoportos szűrés (pedagógus)	X											
Csoportos szűrés (pszichológus)	X											

5-6. évfolyamon

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Versenyeredmények

9. évfolyamon:

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Versenyeredmények

A kérdőívek eredményei alapján a szaktanári vélemény kikérése után került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

10-12. évfolyamok

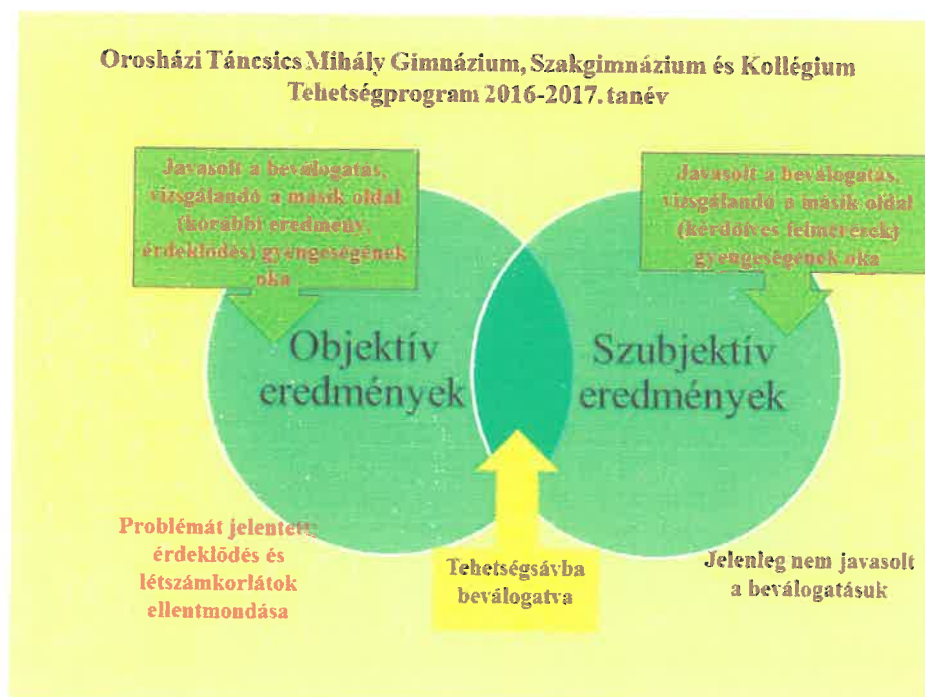
- Diagnosztikus mérések
- Motiváció
- Szaktanári vélemény
- Részvételi szándék
- Korábbi teljesítmény, tehetségsávban, vagy szakkörben végzett munka értékelése

A fenti vizsgálatok eredménye alapján került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

A beválogatás során nyert eredmények két kategóriába voltak sorolhatóak:

- Objektív eredmények: melyeket oly módon nyerhetünk, hogy logikai kapcsolatok határozunk meg a mérési eredmények között
- Szubjektív eredmények: a tanári értékelés és az egyén motivációja, érdeklődése, jelentkezési szándék alapján

A két eredmény felhasználásával hoztuk meg a döntéseket a beválogatás eredményéről, mely módszer lényegét az alábbi ábra mutatja (a módszer a 2016-2017. tanévtől kezdődően változatlan):



A tehetségazonosítás során kapott eredményeket felhasználva az egyes tehetségsávokban az iskola tanulói közül 153 fő kezdte meg a munkát, a meghirdetett 19 tehetségsávból 15 tehetségsáv indulhatott el megfelelő résztvevőkkel.

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások külön szerveződnek, hiszen ezeken a foglalkozásokon olyan 7-8. osztályos diákok vehetnek részt, akik a meghirdetett terület iránt érdeklődnek. A ITK programokra a korábbi évekhez hasonlóan nem csak orosházi, hanem a térség számos vidéki általános iskolájából is jelentkeztek tanulók. A három ITK tehetségsávra összesen 39 fő jelentkezett, s vett részt a foglalkozásokon.

Az intézmény vezetője határozta meg a tehetségsávok vezetőinek személyét, figyelembe véve a szakmai és pedagógiai felkészültséget, tapasztalatot, az adott területen elért eredményeit. A tehetségsávok vezetői elkészítették a tehetségsávok programjait, valamint az intézmény vezetőjével egyeztetve kialakították az indikátorok rendszerét, melyek segítségével a tehetségsávokban végzett munka eredményessége mérhetővé vált.

A tehetségsávokban a tehetségfejlesztés mellett, azt megelőzően tanulás-módszertani foglalkozásokra is sor került több tanulmányi területen, a speciális igényeknek megfelelően. A foglalkozások csoportos formában kerültek megtartásra. A foglalkozások tematikájában nagy segítséget jelentett az intézmény iskolapszichológusának szakmai vezetése, valamint a tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkező pedagógus segítése, továbbá az előző tanévekben belső képzésen résztvevő kollégáink együttműködő munkája.

A tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a tehetségsávokba beválogatott tanulókat önismereti és személyiségfejlesztési tréninggel is igyekeztük segíteni. A foglalkozásokat az iskolapszichológus vezette, csoportos formában, a középiskolában a tehetségfejlesztés folyamatába integráltan.

A 2019-2020. tanév első félévében 15, a második félévben a járvány okozta intézkedések miatt csak átlagosan 5-6 megtartott foglalkozásra került sor szinte minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással. Az alkalmak időtartama: 2 óra/alkalom (2x45 perc).

A tehetségsávokban végzett munka dokumentálása

A tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 15. alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsáv vezetői, az intézmény felelőse és az intézményvezető közreműködésével a tehetségsáv programban meghatározott indikátorok teljesülését megvizsgálja (a tehetségsáv programban rögzített eszközök felhasználásával) és arról a részletes beszámolóban tájékoztatja az intézményvezetőt.

A második félévben a tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a tanév végén ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak. A második félévben az egyes tehetségsávokban különböző számú foglalkozás megtartására került sor, annak megfelelően, hogy a digitális oktatásra való áttérés előtt hány alkalommal volt lehetőség a foglalkozások megtartására. Néhány esetben a versenyekre való felkészülés okán a digitális oktatás idején is végeztek munkát a kollégák és a tanulók.

A tehetségsávok vezetői 2019. május 31-ig az elvégzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek.

III. Tehetségprogram kínálata a 10-14 éves korosztály számára

a. A tehetségprogram kiterjesztése a nyolc évfolyamos gimnázium tanulóira

A nyolc évfolyamos gimnázium újraindítása után az itt tanuló 5-8. évfolyamos tanulók számára a tehetségprogramban is igyekezett az intézmény több területen kibontakozási lehetőséget biztosítani. Ennek szellemében került lebonyolításra az alábbi tehetségsáv és egy további foglalkozás:

- Alkalmazói informatika tehetségsáv
- Robotika tehetségsáv
- Sakk tehetségsáv
- DSDI (német nyelvi) felkészítés
- Táncsics Stúdió (média, fotó, videó) tehetségsáv
- Szentgyörgyi Program (biológia) tehetségsáv
- Gépírás tehetségsáv

b. Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások

Ifjú Tehetségek Klubja

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium a leendő középiskolások igényeinek is szeretne megfelelni, ezért tehetségprogramját ebben a tanévben is kiterjeszti a 7-8. osztályos általános iskolásokra is.



A 2019-2020. tanév első félévére ismét meghirdeti az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokat azoknak a 8. osztályos (érdeklődő 7. osztályos) általános iskolás tanulóknak, akik a biológia, magyar nyelv és irodalom vagy a matematika területén szeretnének fejlődni, illetve kedvet éreznek - akár kezdőként is - a német nyelv megismeréséhez.

A foglalkozások minden jelentkező számára ingyenesek!

A foglalkozások helye: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, 5900 Orosháza, Táncsics Mihály utca 2-4. Gyülekező az első foglalkozás előtt, az aulában.

Jelentkezés: 2019. szeptember 30-ig, az intézmény honlapjáról letölthető vagy a klaszlo@tancsicsoh.hu címen igényelhető jelentkezési lapon, az iskola címére visszaküldve.

A jelentkezési lap beküldhető e-mail mellékleteként is a klaszlo@tancsicsoh.hu címre!

A foglalkozások tervezett időpontjai:

Matematika:	Magyar nyelv és irodalom:	Biológia:	Német nyelv:
2019. október 11. 15:00	2019. október 1. 15:00	2019. október 4. 15:00	2019. október 3. 15:00
2019. október 18. 15:00	2019. október 8. 15:00	<i>Az első foglalkozás 15:00-kor kezdődik, a további foglalkozások 15:00, vagy 16:00 órákor</i>	2019. október 10. 15:00
2019. október 25. 15:00	2019. október 15. 15:00	2019. október 11.	2019. október 17. 15:00
2019. november 8. 15:00	2019. október 22. 15:00	2019. október 18.	2019. október 24. 15:00
2019. november 15. 15:00	2019. november 5. 15:00	2019. október 25.	2019. november 7. 15:00
2019. november 22. 15:00	2019. november 12. 15:00	2019. november 8.	2019. november 14. 15:00
2019. november 29. 15:00	2019. november 19. 15:00	2019. november 15.	2019. november 21. 15:00
2019. december 6. 15:00	2019. november 26. 15:00	2019. november 22.	2019. november 28. 15:00
2019. december 13. 15:00	2019. december 3. 15:00	2019. november 29.	2019. december 5. 15:00
2020. január 10. 15:00	2019. december 10. 15:00	2019. december 6.	2019. december 12. 15:00
		2019. december 13.	

Minden foglalkozás 2 x 45 perces.

További információk

Postacím: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium
5900 Orosháza Táncsics Mihály utca 2-4.

Web: www.tancsicsoh.hu; www.tancsics-ohaza.sulinet.hu

E-mail: biologia@tancsicsoh.hu; klaszlo@tancsicsoh.hu

Tel: 06-68-411-362, 06-20-669-8010 Fax: 06-68-416-515



Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások nyitása az általános iskolák 7-8 osztályosai felé a biológia, a matematika, valamint a magyar nyelv és irodalom területén. Célja egyrészt bemutatni az intézmény tehetséggondozó tevékenységét, támogatni, az ezen területeken tehetséges tanulókat, valamint elősegíteni az intézmény beiskolázási céljainak megvalósulását, egy aktív, tudatos szakmai vonzerő segítségével.

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokra az alábbi megoszlásban jelentkeztek a 7-8. osztályos tanulók:

- Matematika és logikus gondolkodás: 12 fő
- Magyar nyelv és irodalom, szövegértés: 19 fő
- Biológia: 8 fő

Az előző tanévhez képest a matematika ITK tehetségsávra jelentkezők száma csökkent néhány fővel, a magyar nyelv és irodalom ITK tehetségsávra jelentkezők száma emelkedett, a biológia ITK tehetségsávra jelentkezők száma viszont csökkent. Ez betudható a biológia emelt óraszámú osztályba jelentkezők esetében annak, hogy megszűnt a szóbeli felvételi vizsga ezen tanulmányi terület esetében. A német ITK tehetségsávra nem volt elegendő jelentkező, így az nem indult.

Ebben a tanévben nagyobb hangsúlyt helyeztünk az általános iskolai tanulókkal való közvetlen, vagy tanuló társaikon keresztüli kommunikációra, tekintettel arra, hogy az előző tanévekben azt tapasztaltuk, hogy felhívásaink nem minden esetben jutnak el az iskolákon keresztül a tanulókhoz. A matematika ITK tehetségsávra ugyan a jelentkezők száma némileg csökkent, de a foglalkozásokon rendszeresen vettek részt, s „lemorzsolódásról” nem is beszélhetünk. Minden bizonnyal társaik előző éves tapasztalatait megismerve, ebben a tanévben megfontoltabban jelentkeztek, s elsősorban azok, akik valóban ezen a területen szerettek volna fejlődni.

Összegezve elmondható, hogy az ITK tehetségsávok elérték céljukat, a német ITK tehetségsáv esetében, pedig erősíteni kell a személyes kapcsolatokat, annak érdekében, hogy a német nyelvben tehetséges tanulókhöz eljussanak a lehetőségről szóló hírek.

IV. A digitális tanrend bevezetésének hatása a tehetségprogram működésére

A digitális tanrend bevezetésével a tehetségsávok kontakt foglalkozásként való megtartására nem volt további lehetőség.

A tehetségsávok egy jelentős részénél a célok között szerepelt versenyeken való részvétel, belső szervezésű megmérettetés, vagy vizsga. Azon tehetségsávok esetében, ahol a tanulmányi verseny a járványügyi intézkedések miatt elmaradt, más célokat igyekeztek megfogalmazni a tehetségsáv vezető kollégák. Tagadhatatlan azonban, hogy a hirtelen átállás (hagyományos oktatásról digitális tanrendre), olyan nehézségeket okozott mind a szaktanároknak, mind a diákoknak, hogy a tehetségprogramban foglalt, s ebben a helyzetben mellőzhető célok másodrendűvé váltak.

A 2020-2021. tanév kezdetekor, ahol arra lehetőség volt (pl. ECDL vizsgák esetében) igyekeztünk az elmaradt tennivalókat pótolni. Az ECDL vizsgák esetében, az 5-8. évfolyamokon közel száz vizsgát sikerült bepótolni az ősz folyamán.

A tavaszra ütemezett tanulmányi kirándulások, terepen szervezett foglalkozások azonban elmaradtak. A tavaszi időszakra tervezett vendégtanári előadások megszervezésére már nem volt mód.

Összességében elmondható, hogy az Ifjú Tehetségek Klubja 100%-ban a többi tehetségsáv programja 60% - 80%-ban tudott megvalósulni, a tervezett program ütemezésétől és annak lebonyolíthatóságától függően.

Pályaorientációs program

A pályaorientációs program a tehetségprogrammal szoros összhangban, de nem annak költségvetését terhelve, segíti a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, s a tehetségprogramon keresztül is, azok elérésében. A felmenő rendszerű pályaorientációs program a felnőtté válás küszöbén álló diákok számára nyújt segítséget a sikeres pályaválasztásban. A 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítsük a biztos jövőkép kialakításában a tanulókat. A pályaorientációs program egy olyan komplex program, melynek során segítjük a tanulók önismeretének, személyes és társas készségeinek fejlesztését. A program a tanuló egyéni igényeinek figyelembevételével segíti a megfelelő pálya, szakma kiválasztását a lehető legszélesebb információnyújtás révén.

Elemjei:

- önismeret fejlesztése tanórán kívüli foglalkozásokon
- tesztek kitöltése az önismeret, a szociális kapcsolatok, a stressz- és konfliktuskezelés, valamint a pályairányultság jobb megismerése érdekében
- információnyújtás a felvételi, továbbtanulási rendszerről osztályfőnöki órák keretében
- életpálya tervezést, pályadöntés meghozatalát segítő foglalkozásokon való részvétel
- a munkaerő-piac jellemzőinek megismerése egyéni foglalkozásokon
- szülői konzultáció

Munkaformái: csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás, számítógéppel támogatott orientáló rendszerek alkalmazása.

Alkalmazott saját innovációval, számítógépes alkalmazásra adaptált tesztek:

- Kommunikációs stílus
- Verbális gondolkodás
- Szorongás megküzdési mód preferencia
- Konfliktuskezelés
- Önértékelés
- Munkatevékenység és érdeklődés
- Hajlam és hivatás
- Karrierteszt
- EPQ
- CPI

A program lebonyolítója az iskolapszichológus a rendelkezésre álló órakerete terhére.

V. A tehetségsávok indikátorainak meghatározása, indikátorok, mérések lebonyolítása

A tehetségsávok eredményességét, a kitűzött cél, vagy rész cél elérését az előre meghatározott indikátorok teljesülése, vagy nem teljesülése jelzi. A tehetségprogramban minden egyes tehetségsávhoz a szakmailag alátámasztott, motiváló, a lehetséges versenyeket, megmérettetéseket is figyelembe vevő indikátorokat határoztunk meg.

Az indikátorok lehetséges köre:

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
 - Országos Tanulmányi Versenyek
 - Országos Szakmai Tanulmányi Versenyek
 - Országos versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljaihoz
 - Megyei vagy területi tanulmányi versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Bay Zoltán Fizika Verseny, Területi Angol Országismereti Verseny)
 - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató
- Egységes elvekre épülő indikátor
 - Európai nyelvtanulási napló
- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Munkaerő piaci elvárásoknak megfelelő ismeretek megszerzése, kiteljesítése
 - Belső, független mérőeszkővel végzett mérés
 - Tanulói projekt előre meghatározott szempontrendszer szerinti értékelése a tehetségsáv vezetőtől független szakmai csoport által

A kiválasztott indikátorok:

- Versenyeztetésre, vizsgára épülő indikátorok
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
 - Bay Zoltán Fizika Verseny (Fizika tehetségsáv)
 - Területi Országismereti Verseny (Angol nyelv tehetségsáv)
 - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató (Biológia tehetségsáv)
 - Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny (Kémia tehetségsáv)
 - Curie Környezetvédelmi Emlékverseny (Biológia tehetségsáv)
 - Szentgyörgyi programban való részvétel, Szentgyörgyi Diák programban való részvétel
 - Medve Szabadtéri Matekverseny (Vaskor András tehetségsávok)
 - Angol Kistérségi Országismereti Verseny
 - ECDL vizsga

- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Feladatsor jellegű mérés esetében
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 15 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is mérésre kerül sor
 - A mérésre a munkaközösség által összeállított, a tanulók számára „titkos” feladatsorok szolgálnak, amelyek három egymástól tartalomban eltérőek, de követelményeik tekintetében azonosak.
 - A mérés a vizsgaszabályzatoknak megfelelő formában történik.
 - Projekt jellegű mérés esetén
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is projekt elkészítésére kerül sor
 - A projektek értékelésében egy a munkaközösség által felállított bizottság vesz részt.
 - Az értékelés szempontjai előre kidolgozottak és a tanulók tekintetében is nyilvánosak.
 - A projekt bemutatásáról jegyzőkönyv és értékelő lap készül.

A lebonyolítás rendje

- Tehetségazonosítás, beválogatás, döntés a tehetségsáv indításáról
- Tehetségsáv vezetők kiválasztása
- Tehetségsávok céljainak meghatározása
- Tehetségsáv program elkészítése
- Indikátorok meghatározása
- Indikátorokhoz szükséges mérőeszközök elkészítése
- Mérések elbonyolítása (közbenső mérés)
- Visszacsatolás, program esetleges módosítása
- Végző mérés lebonyolítása
- Visszacsatolás a következő évi tevékenység előkészítéséhez

VI. Vendégtanár program

A korábbi tanévekhez hasonlóan vendégtanárok tartottak tanítási órákat iskolánkban. A Szegedi Tudományegyetemről Dr. Kiss Orsolya növényteni gyakorlatot, Dr. Pinneyi Szilárd az állati parazitákkal kapcsolatos előadást, Dr. Monostori Tamás a genetikailag módosított növényekkel kapcsolatos foglalkozást tartott. Tomanek Gábor rendhagyó irodalomórákat tartott iskolánkban.

VII. Dologi kiadások

Dologi kiadások terhére ebben a tanévben az újonnan kialakított robotika – programozás - technika tanterem oktatástechnikai felszerelését fejlesztettük egy hordozható számítógép, egy projektor és egy nyomtató beszerzésével.

Orosháza, 2021. január. 27.



Makuláné Gulicska Valéria
Makuláné Gulicska Valéria
elnök
Schola Humanitatis Alapítvány

Melléklet:

1. Tehetségprogram pénzügyi beszámolója

