

**Előterjesztés**  
**Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testületének ülésére**

**Tárgy:** a Scola Humanitatis Alapítvány részére biztosított támogatás elszámolása

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Scola Humanitatis Alapítvány (továbbiakban Alapítvány) programja, amelynek célja a valamiben kiemelkedő diákok fejlesztésén, a tanulásukhoz szükséges időnként speciális körülmények biztosításán túl a társadalmi hátrányok kompenzálása a 2011. szeptember 1-ével létrehozott, akkori nevén Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséggyongozó Központban került elindításra.

2015. évben a program formailag és tartalmilag is megújult. A formai változás a tehetségsávok elnevezésében, a tartalmi változás a tehetségsávok körének bővülésében – humán terület - jelentkezett. A megújulás igazolta az elképzeléseket, ezért a 2016/2017. tanévben is ezen az úton haladt tovább a tehetségprogram. További formai változás következett be a programban azzal, hogy a tehetségsávok volt jeles „Táncsicsisták” nevét vették fel. A tehetségsávok száma is kibővítésre került további humán területekkel és - újdonságként - a sport területével, biztosítva a lehetőséget több tanuló tehetségének kibontakoztatására.

2016. szeptemberében elindított – most már - 26 tehetségsávban összesen 243 tanuló kezdte meg a munkát. Orosháza Város Önkormányzata a Scola Humanitatis Alapítvány programját – amely az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban került megvalósításra - a tanévre vonatkozóan összesen bruttó 5.000.000,- Ft összeggel támogatta.

Az Alapítvány határidőre benyújtotta a támogatás elszámolására vonatkozó szakmai és pénzügyi beszámolóját. A tételes pénzügyi ellenőrzést a Közgazdasági Iroda szakemberei végezték el. A Közgazdasági Iroda munkatársa által kiállított nyilatkozat szerint a benyújtott pénzügyi dokumentumok alapján a támogatások minden esetben cél szerint lettek felhasználva.

Az Alapítvány részletes, előírásoknak megfelelően összeállított elszámolásai, a tehetségsávok beszámolóit valamint azok mellékletei, valamint a Közgazdasági Iroda nyilatkozata terjedelmükre való tekintettel nem kerülnek csatolásra az előterjesztéshez, azok megtekinthetőek Jogi Csoport I. emelet 18. számú irodájában.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az alábbi határozati javaslat elfogadására:

### **Határozati javaslat:**

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2016/2017. tanévben az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium tehetséggondozó programjának megvalósítására a Scola Humanitatis Alapítványnak nyújtott bruttó 5.000.000,- Ft-ról szóló elszámolást elfogadja.

### **Végrehajtásért felelős:**

Patyi Gábor oktatási-, kulturális- és sportreferens a közlésért.

**Határidő:** azonnal

Orosháza, 2017. szeptember 6.

  
**Bojtor István**  
alpolgármester

**Beszámoló**  
**az Orosházi Táncsics Mihály**  
**Gimnázium, Szakgimnázium és**  
**Kollégium**  
**Rezidens- és Tehetséggondozó**  
**Programjának megvalósításáról**

**2016/2017. tanév**



# Beszámoló

**az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium rezidens- és tehetségprogramja során 2016. szeptember 1. – 2017. június 30. között végzett tevékenységekről**

## **I. Előzmények**

Orosháza Város Önkormányzata 2011. szeptember 1-jével létrehozta a Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpont intézményt, amely amint nevében is szerepelt kiemelt feladatának tekintette a tehetséggondozást. A fenntartó által biztosított költségkeretből az intézmény elkészítette saját tehetséggondozó programját, s annak megfelelően a város köznevelési intézményeivel együttműködve végezte a tehetséggondozást. A fenntartó akkori igénye volt, hogy a város minden intézménye számára biztosítson lehetőséget a tehetséggondozásra. A fenntartóváltást követően Orosháza Város Önkormányzata további támogatásáról biztosította az intézmény tehetséggondozó törekvéseit, s ennek keretében valósulhatott meg a 2016-2017. évi program is.

2014. szeptember 1-jével a korábbi intézmény megszűnt, s két különálló intézmény jött létre Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (jelenleg Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium), valamint az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola. A 2016-2017. tanévben intézményünk önállóan szervezte és valósította meg tehetségprogramját, melyhez Orosháza Város Önkormányzata 5 000 000 Ft támogatást nyújtott.

A tehetségprogram formailag és tartalmilag is megújult 2015 szeptember elsejével, s ezen megújulás igazolta az elképzeléseket, így a 2016-2017. tanévben is ezen a megkezdett úton haladt tovább a tehetségprogram. Formai változásnak tekinthető, hogy az egyes tehetségsávok olyan jeles volt „Táncsicsisták”, vagy városunk, megyénk jelesének a nevét vették fel, akik az adott tudományterületen jelentőset alkottak, ezért méltán tekinthetnek a tanulók példaképként rájuk.

Másrészt a tehetségsávok kínálatát a humán és sport területtel is bővítettük, mivel ezen terület tehetségeinek is igyekeztünk lehetőséget biztosítani a kibontakozásra.

További új elemként jelent meg az „Ifjú Tehetségek Klubja” foglalkozássorozat, amely a 7-8. évfolyamos érdeklődő tanulóknak nyújtott lehetőséget tehetségük fejlesztésére.

A tehetségprogram elvi modelljét az alábbi ábra szemlélteti.

Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium  
Tehetségprogram 2016-2017. tanév



A 2016-2017. tanévben az alábbi tehetségsávok meghirdetésére került sor.

| 11-12                                        | 9-10                                                | 5-8                                 | Matematika - fizika | Természettudományok                             | Idegen nyelvek                              | Humán terület                                           | Gazdálkodási -<br>rái támogató<br>fogl. - sport | Ifjú Tehetségek<br>Klubja          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3. Vasvár Árpád<br>(Ménaművelés)<br>(TKJ)    | 2. Vasvár Árpád<br>(Ménaművelés)<br>alapkörök (VKK) | 1. Alkalmazási informatika<br>(KLD) |                     | 5. Szaktanácsadói program<br>(Biológia) (Mné)   | 14. DSBI tehetségszaktanácsadói<br>(SZT)    | 16. Szaktanácsadói<br>(PNM)                             |                                                 | 26. 1. Biológia                    |
| 4. For Pál program<br>(Fűzben) (HSD)         |                                                     |                                     |                     | 7. Szaktanácsadói program<br>(Biológia) (Mné)   | 15. Spanyol tehetségszaktanácsadói<br>(PNK) | 17. Drámapedagógia (HN)                                 |                                                 | 26. 2. Magyar nyelv és<br>irodelem |
| 6. Kármay József program<br>(Kémm) (DE)      |                                                     |                                     |                     | 9. Szaktanácsadói diák program (DE)             | 12. Latin 1 (MJSZ)                          | 18. Előzetes klubja (SMZ)                               |                                                 | 26. 3. Médiatudomány               |
| 8. Szaktanácsadói program<br>(Biológia) (FL) |                                                     |                                     |                     | 10. Mendel Tibor program<br>(Földrajz) (Dr. RJ) | 13. DSBI tehetségszaktanácsadói<br>(APK)    | 19. Kazinczy program (FE)                               |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 20. Történeti Színház (CsL)                             |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 21. Pszichológia (Pné)                                  |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 22. Műveltségpedagógia (EZA)                            |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 23. Vállalkozás- és<br>gazdálkodási-kommunikáció (LMIT) |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 24. Reál terület (SA)                                   |                                                 |                                    |
|                                              |                                                     |                                     |                     |                                                 |                                             | 25. Alkalmazási (PBA, MRA)                              |                                                 |                                    |

## II. A tehetségprogram lebonyolítása, eddigi elvégzett tevékenységei

A tehetségprogram 2016. szeptember 1-jén indult a programban foglaltaknak megfelelően a tehetségazonosítás munkájával. Az intézmény a tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a 26 tehetségsávot hirdetett meg, s indított el.

A tehetségazonosítás a programnak megfelelően történt:

| Az azonosítás eszközei                                  | Évfolyam |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|---------------------------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|                                                         | 1.       | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| <b>Minden tanuló bevonásával</b>                        |          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Diagnosztikus mérések                                   |          | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X   | X   | X   |
| DIFER                                                   | X        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Kognitív profil teszt (KPT)                             |          |    |    | X  |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Országos kompetenciamérés                               |          |    |    | X  |    | X  |    | X  |    | X   |     |     |
| Szorongásvizsgálat                                      |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Tanulási stílus kérdőív                                 |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Motivációs kérdőív                                      |          |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Pályaorientációs vizsgálat                              |          |    |    |    |    |    | X  |    |    | X   |     |     |
| Káros szenvedélyek attitűdvizsgálat                     |          |    |    |    |    |    |    | X  |    |     |     |     |
| <b>A tehetségprogramba bejutott tanulók bevonásával</b> |          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Raven intelligencia vizsgálat                           | X        |    |    |    | X  |    |    |    | X  |     |     |     |
| Csoportos szűrés (pedagógus)                            | X        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Csoportos szűrés (pszichológus)                         | X        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |

### 5-6. évfolyamon

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Résztvételi szándék
- Versenyeredmények

#### **9. évfolyamon:**

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Részvételi szándék
- Versenyeredmények

A kérdőívek eredményei alapján a szaktanári vélemény kikérése után került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

#### **10-12. évfolyamok**

- Diagnosztikus mérések
- Motiváció
- Szaktanári vélemény
- Részvételi szándék
- Korábbi teljesítmény, tehetségsávban, vagy szakkörben végzett munka értékelése

A fenti vizsgálatok eredménye alapján került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

A beválogatás során nyert eredmények két kategóriába voltak sorolhatóak:

- Objektív eredmények: melyeket oly módon nyerhetünk, hogy logikai kapcsolatok határozzuk meg a mérési eredmények között
- Szubjektív eredmények: a tanári értékelés és az egyén motivációja, érdeklődése, jelentkezési szándék alapján

A két eredmény felhasználásával hoztuk meg a döntéseket a beválogatás eredményéről, mely módszer lényegét az alábbi ábra mutatja:

**Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium  
Tehetségprogram 2016-2017. tanév**



A tehetségazonosítás során kapott eredményeket felhasználva az egyes tehetségsávokban az az iskola tanulói közül 243 fő kezdte meg a munkát, a meghirdetett 26 tehetségsávból 26 tehetségsáv indulhatott el megfelelő résztvevőkkel.

Az intézmény vezetője határozta meg a tehetségsávok vezetőinek személyét, figyelembe véve a szakmai és pedagógiai felkészültséget, tapasztalatot, az adott területen elért eredményeit. A tehetségsávok vezetői elkészítették a tehetségsávok programjait, valamint az intézmény vezetőjével egyeztetve kialakították az indikátorok rendszerét, melyek segítségével a tehetségsávokban végzett munka eredményessége mérhetővé vált.

A tehetségsávokban a tehetségfejlesztés mellett, azt megelőzően tanulás-módszertani foglalkozásokra is sor került hét tanulmányi területen, a speciális igényeknek megfelelően. A foglalkozások csoportos formában kerültek megtartásra. A foglalkozások tematikájában nagy segítséget jelentett az intézmény iskolapszichológusának szakmai vezetése, valamint a



tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkező pedagógus segítségével, továbbá az előző tanévekben belső képzésen résztvevő kollégáink együttműködő munkája.

A tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a tehetségsávokba beválogatott tanulókat önismereti és személyiségfejlesztési tréninggel is igyekeztük segíteni. A foglalkozásokat az iskolapszichológus vezette, csoportos formában, a középiskolában a tehetségfejlesztés folyamatába integráltan.

A 2016-2017. tanév első félévében 15, a második félévben 13 megtartott foglalkozásra került sor minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással. Az alkalmak időtartama: 2 óra/alkalom.

### **A tehetségsávba bejutott tanulók RAVEN tesztjei**

A tehetségsávba beválogatott tanulók mindegyike az év során RAVEN intelligencia teszt kitöltését is elvégezte, az iskolapszichológus vezetésével.

A Raven teszt egy széles körben elfogadott és alkalmazott, nem összetett, téri-vizuális-logikai teszt, ezért értékei csak bejósoló jelleggel kezelendők. Ebben a tanévben a Raven tesztet minden olyan tanuló kitöltötte, aki még a korábbi évben nem töltötte ki, de ebben a tanévben beválogatásra került a tehetségprogramba. Mivel a köztudatban az IQ-teszt értékei leginkább is a 100-hoz (az átlaghoz) viszonyítva értékelhetők, ezért ebben az esetben is ezt érdemes figyelembe venni.

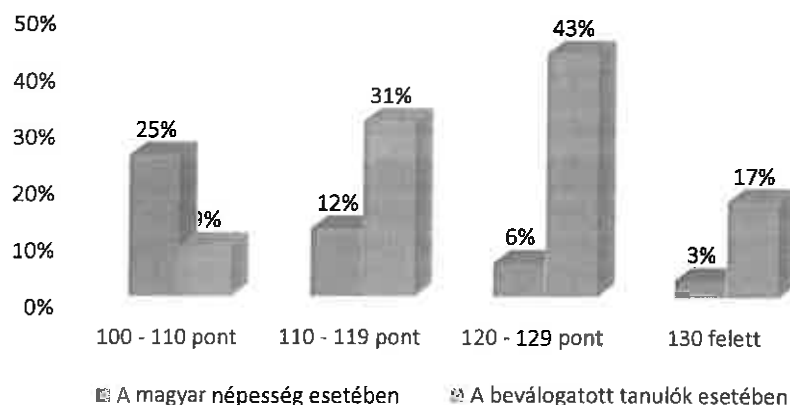
100 és 110 között: - a magyar népesség 25% tartozik ide –a mi esetünkben ez 10%. Következetes és szorgos munkával ezek a tanuló is jó eredményeket érhetnek el a tanulás és az élet minden területén.

110 és 119 között: – a magyar népesség 12%-a esik ebbe a tartományba – a tesztkitöltők 30%-a. Főleg a 115 és feletti érték már magas intelligenciaszintnek számít.

120 és 129 közötti érték: – melybe a népességnek már csak 6%-a tartozik – esetünkben ez 42%. A 120 feletti értékkel bíró emberek könnyen tanulnak, ha a logikai készséghez kreativitás is társul, tudós-feltaláló, innovatív szakemberekké is válhatnak.

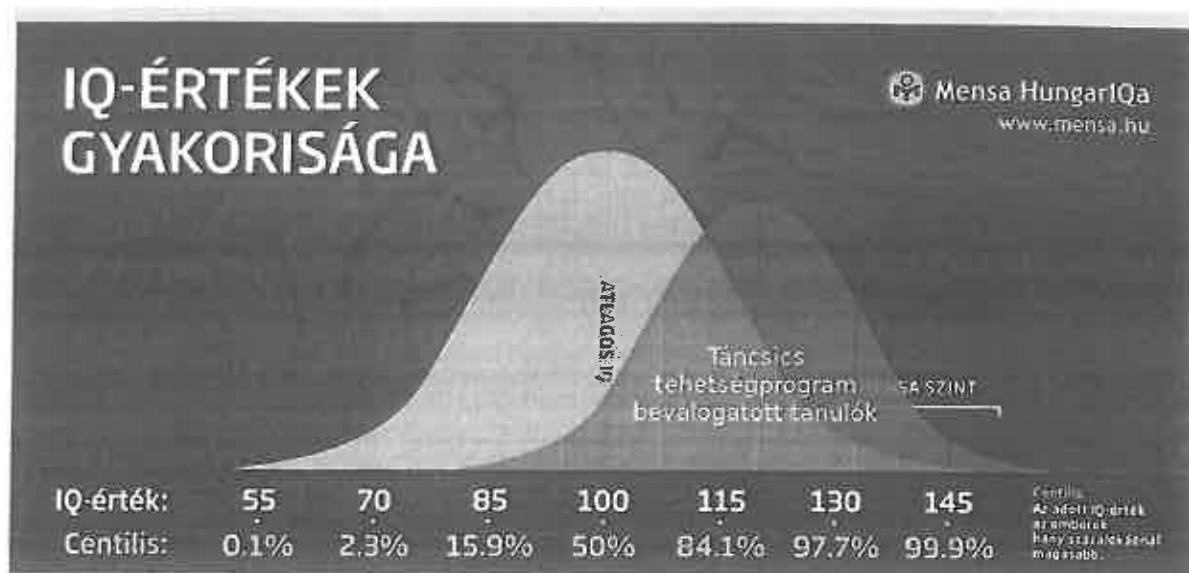
130 fölötti kiemelkedően magas értéket pedig – mely már csak a népesség 3%-ra jellemző – ők a tesztkitöltőink 17%-át adták.

Az átlagos magyar népesség és a beválogatott tanulók  
százalékos megoszlása az egyes kategóriákban



Az eredmény várható volt, hogy a tehetségszámban tevékenykedő, belső motivációval rendelkező tanulóink 90 %-a a magas IQ-val rendelkezők tartományába esik. Mivel az IQ csak egy apró eleme a bonyolult személyiségnek, ezért különösen fontosnak tartjuk azt, hogy ezek a tanulók belső motivációval is rendelkezzen délutáni foglalkozáson való részvételre, hogy kedvelt „tan” tárgyaikból szélesebb körű információt szerezzenek és ezeket versenyeken, egyéb megmérettetéseken, szerepléseken vagy az élet bármely területén hasznosítsák.

Az átlagos népesség és a beválogatott tanulók IQ értékének eloszlását szemlélteti az alábbi ábra. Amíg az átlagos népesség IQ értéke Magyarországon 100-as értéknek tekinthető, addig a beválogatott tanulók esetében az átlag 120-as érték volt.



### **A tehetségsávokban végzett munka dokumentálása**

A tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 15. alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsávok vezetői 2017. január 31-ig a végzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek.

A tehetségsáv vezetői, az intézmény felelőse és az intézményvezető közreműködésével a tehetségsáv programban meghatározott indikátorok teljesülését megvizsgálja (a tehetségsáv programban rögzített eszközök felhasználásával) és arról a részletes beszámolóban tájékoztatja az intézményvezetőt.

A második félévben a tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 13. alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsávok vezetői 2017. június 20-ig a végzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek.

### **III. Új elemek a 2016-2017. tanév tehetségprogramjában**

#### **a. A tehetségprogram kiterjesztése a nyolc évfolyamos gimnázium tanulóira**

A nyolc évfolyamos gimnázium újraindítása után az itt tanuló 5-6. évfolyos tanulók számára a tehetségprogramban is igyekezett az intézmény több területen kibontakozási lehetőséget biztosítani. Ennek szellemében került meghirdetésre és lebonyolításra az alábbi hat tehetségsáv:

- Alkalmazói informatika tehetségsáv
- Színjátszás tehetségsáv
- DSDI (német nyelvi) tehetségsáv
- Táncsics Stúdió (média, fotó, videó) tehetségsáv
- Atlétika tehetségsáv
- Szentgyörgyi Program (biológia) tehetségsáv

Az említett hat tehetségsávon felül, szakköri formában vettek részt a kisközségi tanulói az Angol Színházi Klub munkájában is, kiegészítve ezzel a tehetségsávok kínálatát.

## b. Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások

Az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozások nyitása az általános iskolák 7-8. osztályosai felé a biológia, a matematika, valamint a magyar nyelv és irodalom területén. Célja egyrészt bemutatni az intézmény tehetséggondozó tevékenységét, támogatni az ezen területeken tehetséges tanulókat, valamint elősegíteni az intézmény beiskolázási céljainak megvalósulását, egy aktív, tudatos szakmai vonzerő segítségével.

## Ifjú Tehetségek Klubja

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium a leendő középiskolások igényeinek is szeretne megfelelni, ezért tehetségprogramját ebben a tanévben kiterjeszti a 7-8. osztályos általános iskolásokra is.



A 2016-2017. tanév első félévére meghirdeti az Ifjú Tehetségek Klubja foglalkozásokat azoknak a 8. osztályos (érdeklődő 7. osztályos) általános iskolás tanulóknak akik a biológia, magyar nyelv és irodalom vagy a matematika területén szeretnének fejlődni, tehetségüket kibontakoztatni, s megmérni tudásukat a középiskolába lépés előtt.

### A foglalkozások minden jelentkező számára ingyenesek!

A foglalkozások helye: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, 5900 Orosháza, Táncsics Mihály utca 2-4.

Jelentkezés: 2016. október 5-ig, az intézmény honlapjáról letölthető, vagy a [klaszlo@tancsicsok.hu](mailto:klaszlo@tancsicsok.hu) címen igényelhető jelentkezési lapon, az iskola címére visszaküldve.

A jelentkezési lap beküldhető e-mail mellékleteként is a [klaszlo@tancsicsok.hu](mailto:klaszlo@tancsicsok.hu) címmel.

### A foglalkozások tervezett időpontjai:

| Matematika:              | Magyar nyelv és irodalom: | Biológia:                |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2016. október 21. 15:00  | 2016. október 10. 15:00   | 2016. október 7. 15:00   |
| 2016. október 28. 15:00  | 2016. október 17. 15:00   | 2016. október 14. 15:00  |
| 2016. november 11. 15:00 | 2016. október 24. 15:00   | 2016. október 21. 15:00  |
| 2016. november 18. 15:00 | 2016. november 14. 15:00  | 2016. október 28. 15:00  |
| 2016. november 25. 15:00 | 2016. november 28. 15:00  | 2016. november 11. 15:00 |
| 2016. december 02. 15:00 | 2016. december 12. 15:00  | 2016. november 18. 15:00 |
| 2016. december 09. 15:00 | 2016. december 19. 15:00  | 2016. november 25. 15:00 |
| 2016. december 16. 15:00 | 2017. január 9. 15:00     | 2016. december 2. 15:00  |
| 2017. január 6. 15:00    | 2017. január 16. 15:00    |                          |
| 2017. január 13. 15:00   |                           |                          |

Minden foglalkozás 2 x 45 perces, 15 perc szünettel.

### További információk



Postacím: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium  
5900 Orosháza Táncsics Mihály utca 2-4.

Web: [www.tancsicsok.hu](http://www.tancsicsok.hu); [www.tancsics-okhaza.sulinet.hu](http://www.tancsics-okhaza.sulinet.hu)

E-mail: [biologia@tancsicsok.hu](mailto:biologia@tancsicsok.hu); [klaszlo@tancsicsok.hu](mailto:klaszlo@tancsicsok.hu)

Tel: 06-68-411-362, 06-20-669-8010 Fax: 0668-416-515

### **c. Pályaorientációs program**

A pályaorientációs program a tehetségprogrammal szoros összhangban, de nem annak költségvetését terhelve, segíti a tehetséges diákokat céljaik meghatározásában, s a tehetségprogramon keresztül is, azok elérésében. A felmenő rendszerű pályaorientációs program a felnőtté válás küszöbén álló diákok számára nyújt segítséget a sikeres pályaválasztásban. A 10. évfolyam során indul annak érdekében, hogy segítsük a biztos jövőkép kialakításában a tanulókat. A pályaorientációs program egy olyan komplex program, melynek során segítjük a tanulók önismeretének, személyes és társas készségeinek fejlesztését. A program a tanuló egyéni igényeinek figyelembevételével segíti a megfelelő pálya, szakma kiválasztását a lehető legszélesebb információnyújtás révén.

#### **Elemel:**

- önismeret fejlesztése tanórán kívüli foglalkozásokon
- tesztek kitöltése az önismeret, a szociális kapcsolatok, a stressz- és konfliktuskezelés, valamint a pályairányultság jobb megismerése érdekében
- információnyújtás a felvételi, továbbtanulási rendszerről osztályfőnöki órák keretében
- életpálya tervezést, pályadöntés meghozatalát segítő foglalkozásokon való részvétel
- a munkaerő-piac jellemzőinek megismerése egyéni foglalkozásokon
- szülői konzultáció

**Munkaformái:** csoportos foglalkozás, egyéni foglalkozás, számítógéppel támogatott orientáló rendszerek alkalmazása.

#### **Alkalmazott saját innovációval, számítógépes alkalmazásra adaptált tesztek:**

- Kommunikációs stílus
- Verbális gondolkodás
- Szorongás megküzdési mód preferencia
- Konfliktuskezelés
- Önértékelés
- Munkatevékenység és érdeklődés
- Hajlam és hivatás
- Karrierteszt
- EPQ
- CPI

A program lebonyolítója az iskolapszichológus a rendelkezésre álló órakerete terhére.

#### **IV. A tehetségsávok indikátorainak meghatározása, indikátorok, mérések lebonyolítása**

A tehetségsávok eredményességét, a kitűzött cél, vagy rész cél elérését az előre meghatározott indikátorok teljesülése, vagy nem teljesülése jelzi. A tehetségprogramban minden egyes tehetségsávhoz a szakmailag alátámasztott, motiváló, a lehetséges versenyeket, megmérettetéseket is figyelembe vevő indikátorokat határoztunk meg.

##### **Az indikátorok lehetséges köre:**

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
  - Országos Tanulmányi Versenyek
  - Országos Szakmai Tanulmányi Versenyek
  - Országos versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny)
  - Megyei vagy területi tanulmányi versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Bay Zoltán Fizika Verseny, Területi Angol Országismereti Verseny)
  - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató
- Egységes elvekre épülő indikátor
  - Európai nyelvtanulási napló
- Belső mérésre épülő indikátorok
  - Munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő ismeretek megszerzése, kiteljesítése
  - Belső, független mérőeszközzel végzett mérés
  - Tanulói projekt előre meghatározott szempontrendszer szerinti értékelése a tehetségsáv vezetőtől független szakmai csoport által

##### **A kiválasztott indikátorok:**

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
  - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
  - Bay Zoltán Fizika Verseny (Fizika tehetségsáv)
  - Területi Országismereti Verseny (Angol nyelv tehetségsáv)
  - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató (Biológia tehetségsáv)
  - Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny (Kémia tehetségsáv)
  - Curie Környezetvédelmi Emlékverseny (Biológia tehetségsáv)

- Szentgyörgyi programban való részvétel, Szentgyörgyi Diák programban való részvétel
- Czeiler Endre Genetikai Feladatmegoldó Versenyen való részvétel
- Medve Szabadtéri Matekverseny (Vaskor András tehetségsávok)
- Angol Kistérségi Országismereti Verseny
- Belső mérésre épülő indikátorok
  - Feladatsor jellegű mérés esetében
    - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 15 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is mérésre kerül sor
    - A mérésre a munkaközösség által összeállított, a tanulók számára „titkos” feladatsorok szolgálnak, amelyek három egymástól tartalomban eltérőek, de követelményeik tekintetében azonosak.
    - A mérés a vizsgaszabályzatoknak megfelelő formában történik.
  - Projekt jellegű mérés esetén
    - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is projekt elkészítésére kerül sor
    - A projektek értékelésében egy a munkaközösség által felállított bizottság vesz részt.
    - Az értékelés szempontjai előre kidolgozottak és a tanulók tekintetében is nyilvánosak.
    - A projekt bemutatásáról jegyzőkönyv és értékelő lap készül.

#### **A lebonyolítás rendje**

- Tehetségazonosítás, beválogatás, döntés a tehetségsáv indításáról
- Tehetségsáv vezetők kiválasztása
- Tehetségsávok céljainak meghatározása
- Tehetségsáv program elkészítése
- Indikátorok meghatározása
- Indikátorokhoz szükséges mérőeszközök elkészítése
- Mérések lebonyolítása (közbenső mérés)
- Visszacsatolás, program esetleges módosítása
- Végző mérés lebonyolítása
- Visszacsatolás a következő évi tevékenység előkészítéséhez

## **V. Vendégtanár program**

- 2016. október 25-én Dr. Pinnye Szilárd adjunktus előadása. Témája: Nagy gazdasági veszteséget okozó állati parazitózisok
- 2017. április 20-án Dr. Monostori Tamás főiskolai tanár előadása. Témája: A molekuláris biológia, géntechnológia, GMO
- 2016. december 13. Kiss Orsolya növény szervezettan előadása.
- 2017. április 7. Tomanek Gábor rendhagyó irodalomórát tartott iskolánkban.

## **VI. Tanulmányi kirándulás**

Egy tanulmányi kirándulásra került sor Paksra, az Atomerőmű Látogató Központba és az Atomerőműbe.

## **VII. Dologi kiadások**

Dologi kiadások terhére félévente 100 ezer Ft értékben (összesen 200 000 Ft értékben) irodaszerek kerültek beszerzésre, melyeket a tehetségsávokban a foglalkozások során felhasználtak.

Orosháza, 2017. június 30.



*Makuláné Gulicska Valéria*  
**Makuláné Gulicska Valéria**  
elnök  
Schola Humanitatis Alapítvány

### **Mellékletek:**

1. *Tehetségprogram pénzügyi beszámolója*
2. *Tehetségsávok beszámolója, valamint azok mellékletei (DVD-n)*