

ELŐTERJESZTÉS

Orosháza Város Önkormányzatának Képviselő-testülete ülésére

Tárgy: A Scola Humanitatis Alapítvány – Tehetséggondozó program - támogatás elszámolása

Tisztelt Képviselő-testület!

Orosháza Város Önkormányzata és a Scola Humanitatis Alapítvány (5900 Orosháza, Táncsics utca 2., bírósági bejegyzési száma: Pk.60.1925/1999/2, adószám: 19057763-1-04) között 2015. október 2-án létrejött, 2016. március 09-én módosított támogatási szerződés alapján az Alapítvány a Táncsics Mihály Gimnázium, Szakiskola és Kollégium 2015/2016. évi Tehetséggondozó Programjának ellátásához 5 millió Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testületének 202/2015. (IX.25.), illetve a 65/2016. (III.07.) Kt. határozata alapján az Önkormányzat 2015. október 1. napjától 2016. június 30. napjáig terjedő időszakra bruttó 5.000.000,- Ft céljellegű támogatást biztosított az Alapítvány részére - elszámolási, nem rendeltetésszerű felhasználás esetén visszafizetési kötelezettséggel - a Táncsics Mihály Gimnázium, Szakiskola és Kollégium 2015/2016. évi Tehetséggondozó Programjának ellátásához.

A támogatási szerződés 7./ pontjában részletezettek szerint az Alapítvány a támogatási összeg felhasználását igazoló összesített pénzügyi elszámolást valamint a támogatási cél megvalósításáról szóló szakmai beszámolót köteles készíteni és benyújtani a Polgármesteri Hivatal Oktatási és Kulturális Csoportjához és a Közgazdasági Iroda Költségvetési Csoportjának.

Az Alapítvány a Táncsics Mihály Gimnázium, Szakiskola és Kollégium 2015/2016. évi Tehetséggondozó Program költségeinek támogatására biztosított összeg kapcsán a pénzügyi elszámolója és a szakmai beszámolója benyújtásra került. A Közgazdasági Iroda a pénzügyi dokumentációkat, az Oktatási- és Kulturális Csoport a szakmai beszámolót leellenőrizte és nyilatkozott azok elfogadásáról. A kiadások fedezetére biztosított 5.000.000,- Ft-ból, 4.769.560,- Ft-ot megbízási díjakra, illetve azok járulékaira, 35.000,- Ft-ot személyszállításra, 200.000,- Ft eszközbeszerzésre fordított az Alapítvány. A pénzügyi beszámolót terjedelmére való tekintettel nem mellékeljük az előterjesztéshez, az a Közgazdasági irodán megtekinthető. A szakmai beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

A fentiek alapján a pénzügyi elszámolást és a szakmai beszámolót elfogadásra javaslom az alábbi határozati javaslattal:

Határozati javaslat

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Scola Humanitatis Alapítvány (5900 Orosháza, Táncsics utca 2., bírósági bejegyzési száma: Pk.60.1925/1999/2, adószám: 19057763-1-04) a Táncsics Mihály Gimnázium, Szakiskola és Kollégium 2015/2016. évi Tehetséggondozó Programjának ellátásához nyújtott bruttó 5.000.000,- Ft összegű támogatás felhasználását igazoló összesített pénzügyi elszámolást és a támogatási cél megvalósításáról szóló szakmai beszámolót elfogadja.

Végrehajtásért felelős: Godár Andrea irodavezető a határozat közléséért

Határidő: 2016. augusztus 15.

Orosháza, 2016. július 27.


Bojtor István
alpolgármester



Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. Tel.: 68/411-362 Fax: 68/416-515
OM 028279 info@tancsicsoh.hu www.tancsics-ohaza.sulinet.hu



TP 111 00 1223

2015/2016. TANÉV

REZIDENS- ÉS TEHETSÉGPROGRAM BESZÁMOLÓ

Orosháza, 2016. június 30.

Beszámoló

az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium rezidens- és tehetségprogramja keretében 2015. szeptember 1. – 2016. június 10.

között végzett tevékenységekről

I. Előzmények

Orosháza Város Önkormányzata 2011. szeptember 1-jével létrehozta a Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetséközpont intézményt, amely amint nevében is szerepelt kiemelt feladatának tekintette a tehetséggondozást. A fenntartó által biztosított költségkeretből az intézmény elkészítette saját tehetséggondozó programját, s annak megfelelően a város köznevelési intézményeivel együttműködve végezte a tehetséggondozást. A fenntartó akkori igénye volt, hogy a város minden intézménye számára biztosítson lehetőséget a tehetséggondozásra. A fenntartóváltást követően Orosháza Város Önkormányzata további támogatásáról biztosította az intézmény tehetséggondozó törekvéseit, a szakmai irányítást a KLIK Orosházi Tankerületére bízva. A tehetségprogram ennek megfelelően újragondolásra került, s a KLIK Orosházi Tankerületének egyetértésével került megtervezésre, s kerül lebonyolításra.

2014. szeptember 1-jével a korábbi intézmény megszűnt, s két különálló intézmény jött létre Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, valamint az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola. A 2015-2016. tanévben intézményünk önállóan szervezte és valósította meg tehetségprogramját, melyhez Orosháza Város Önkormányzata 2 x 2 500 000 Ft támogatást nyújtott.

A tehetségprogram formailag és tartalmilag is megújult.

Formai változásnak tekinthető, hogy az egyes tehetségsávok olyan jeles volt „Táncsicsisták”, vagy városunk, megyénk jelesének a nevét vették fel, akik az adott tudományterületen jelentőset alkottak, ezért méltán tekinthetnek a tanulók példaképként rájuk.

Másrészt a tehetségsávok kínálatát a humán területtel is bővítettük, mivel ezen terület tehetségeinek is igyekeztünk lehetőséget biztosítani a kibontakozásra.

A tehetségprogram elvi modelljét az alábbi ábra szemlélteti.



A 2015-2016. tanévben az alábbi tehetségsávok meghirdetésére került sor. Az áthúzott tehetségsávokra a beválogatás során nem volt megfelelő tanuló, ezért ezek nem indultak.

Érintett évfolyamok	Matematika, foglalkoztatás	Tudomány	Technika	Értéktan
(5/8) - 9.				
10.	1. Informatika programozás (Csongrád László Edina Ányó (Bereznai) (Ház Időse))	5. Bor Pál program (Fizika) (Csányi László)	14. Arany tehetségsáv (Schiller Alíz)	20. Választott tanterv (Ház Időse)
11.	2. Informatika alkalmazás programok (Madarasz Árpád Enikő)	7. Kázmér László program (Kémia) (Kiss László)	15. Német tehetségsáv (Bartók Károly)	21. Pályaorientáció (Ház Időse)
12.	3. Választott tanterv (Matematika) (Bereznai) (Ház Időse)	9. Szakmai program (Biológia) (Miklós Roland)	16. Előzetes Klubja (Szőke Márton)	22. Képzési program (Ház Időse)
	4. Választott tanterv (Matematika) (Bereznai) (Ház Időse)	11. Mándi Tibor program (Földrajz) (Sárosi Éva)	17. Latin tehetségsáv (Madarasz Ányó Edina)	23. Képzési program (Ház Időse)
	6. Bor Pál program (Fizika) (Csányi László)	13. Mándi Tibor program (Földrajz) (Sárosi Éva)	18. Spanyol tehetségsáv (Ház Időse)	24. Képzési program (Ház Időse)
	8. Kázmér László program (Kémia) (Kiss László)	14. Arany tehetségsáv (Schiller Alíz)	19. Képzési program (Ház Időse)	25. Képzési program (Ház Időse)
	10. Szakmai program (Biológia) (Miklós Roland)	15. Német tehetségsáv (Bartók Károly)	20. Választott tanterv (Ház Időse)	26. Képzési program (Ház Időse)
	12. Mándi Tibor program (Földrajz) (Sárosi Éva)	16. Előzetes Klubja (Szőke Márton)	21. Pályaorientáció (Ház Időse)	27. Képzési program (Ház Időse)
	14. Arany tehetségsáv (Schiller Alíz)	17. Latin tehetségsáv (Madarasz Ányó Edina)	22. Képzési program (Ház Időse)	28. Képzési program (Ház Időse)
	16. Előzetes Klubja (Szőke Márton)	18. Spanyol tehetségsáv (Ház Időse)	23. Képzési program (Ház Időse)	29. Képzési program (Ház Időse)
	18. Spanyol tehetségsáv (Ház Időse)	19. Képzési program (Ház Időse)	24. Képzési program (Ház Időse)	30. Képzési program (Ház Időse)
	20. Választott tanterv (Ház Időse)	21. Pályaorientáció (Ház Időse)	25. Képzési program (Ház Időse)	31. Képzési program (Ház Időse)
	22. Képzési program (Ház Időse)	26. Képzési program (Ház Időse)	26. Képzési program (Ház Időse)	32. Képzési program (Ház Időse)

II. A tehetségprogram lebonyolítása, eddigi elvégzett tevékenységei

A tehetségprogram 2015. szeptember 1-jén indult a programban foglaltaknak megfelelően a tehetségazonosítás munkájával. Az intézmény a tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően az középiskola részéről 22 tehetségsávot hirdetett meg.

A tehetségazonosítás a programnak megfelelően történt:

Az azonosítás eszközei	Évfolyam											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Minden tanuló bevonásával												
Diagnosztikus mérések		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIFER	X											
Kognitív profil teszt (KPT)				X								
Országos kompetenciamérés				X		X		X		X		
Szorongásvizsgálat					X				X			
Tanulási stílus kérdőív					X				X			
Motivációs kérdőív					X				X			
Pályaorientációs vizsgálat							X			X		
Káros szenvedélyek attitűdvizsgálat								X				
A tehetségprogramba bejutott tanulók bevonásával												
Raven intelligencia vizsgálat	X				X				X			
Csoportos szűrés (pedagógus)	X											
Csoportos szűrés (pszichológus)	X											

9. évfolyamon:

- Diagnosztikus mérések
- Szorongásvizsgálat
- Tanulási stílus kérdőív
- Motivációs kérdőív
- Hajlam és hivatás kérdőív
- Szaktanári vélemény
- Részvételi szándék
- Versenyeredmények

A kérdőívek eredményei alapján a szaktanári vélemény kikérése után került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

10-12. évfolyamok

- Diagnosztikus mérések
- Motiváció
- Szaktanári vélemény
- Részvételi szándék
- Korábbi teljesítmény, szakköri munka értékelése

A fenti vizsgálatok eredménye alapján került beválogatásra a tehetségsávba a tanuló.

A beválogatás során nyert eredmények két kategóriába voltak sorolhatóak:

- Objektív eredmények: melyeket oly módon nyerhetünk, hogy logikai kapcsolatok határozzuk meg a mérési eredmények között
- Szubjektív eredmények: a tanári értékelés és az egyén motivációja, érdeklődése, jelentkezési szándék alapján

A két eredmény felhasználásával hoztuk meg a döntéseket a beválogatás eredményéről, mely módszer lényegét az alábbi ábra mutatja:



A tehetségazonosítás során kapott eredményeket felhasználva az egyes tehetségsávokban az a középiskola tanulói közül 168 fő kezdte meg a munkát, a meghirdetett 22 tehetségsávból 20 tehetségsáv indulhatott el megfelelő résztvevőkkel.

Az intézmény vezetője határozta meg a tehetségsávok vezetőinek személyét, figyelembe véve a szakmai és pedagógiai felkészültséget, tapasztalatot, az adott területen elért eredményeit. A tehetségsávok vezetői elkészítették a tehetségsávok programjait, valamint az intézmény vezetőjével egyeztetve kialakították az indikátorok rendszerét, melyek segítségével a tehetségsávokban végzett munka eredményessége mérhetővé vált.

A tehetségsávokban a tehetségfejlesztés mellett, azt megelőzően tanulás-módszertani foglalkozásokra is sor került hét tanulmányi területen, a speciális igényeknek megfelelően. A foglalkozások csoportos formában kerültek megtartásra. A foglalkozások tematikájában nagy segítséget jelentett az intézmény iskolapszichológusának szakmai vezetése, valamint a tehetségfejlesztő szakvizsgával rendelkező pedagógus segítsége, továbbá az előző tanévekben belső képzésen résztvevő kollégáink együttműködő munkája.

A tehetségprogramban foglaltaknak megfelelően a tehetségsávokba beválogatott tanulókat önismereti és személyiségfejlesztési tréninggel is igyekeztünk segíteni. A foglalkozásokat az iskolapszichológus vezette, csoportos formában, a középiskolában a tehetségfejlesztés folyamatába integráltan.

A 2015-2016. tanév első félévében 2015. december 18-ai bezárólag 13 megtartott foglalkozásra került sor minden tehetségsávban, általában heti rendszerességgel, esetenként a szabadnapok és szünetek miatti pótlással. Az alkalmak időtartama: 2 óra/alkalom.

A tehetségsávba bejutott tanulók RAVEN tesztjei

A tehetségsávba beválogatott tanulók mindegyike a félév során RAVEN intelligencia teszt kitöltését is elvégezte, az iskolapszichológus vezetésével.

A Raven teszt egy széles körben elfogadott és alkalmazott, nem összetett, téri-vizuális-logikai teszt, ezért értékei csak bejósoló jelleggel kezelendők. Ebben a tanévben a Raven tesztet minden olyan tanuló kitöltötte, aki még a korábbi évben nem töltötte ki, de ebben a tanévben beválogatásra került a tehetségprogramba. Mivel a köztudatban az IQ-teszt értékei leginkább is a 100-hoz (az átlaghoz) viszonyítva értékelhetők, ezért ebben az esetben is ezt érdemes figyelembe venni.

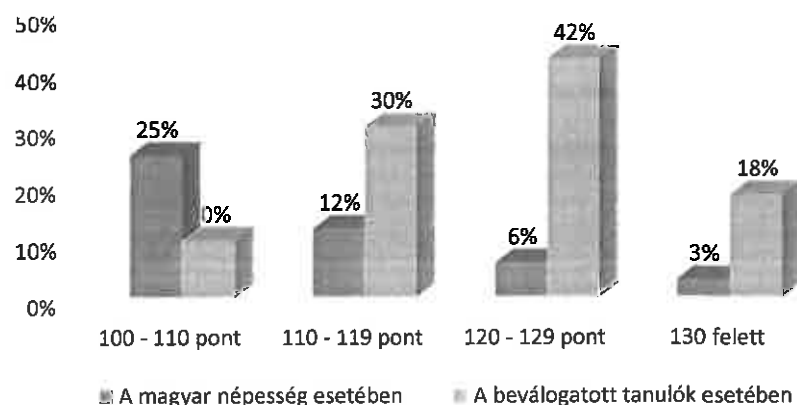
100 és 110 között: - a magyar népesség 25% tartozik ide –a mi esetünkben ez 10%.
Következetes és szorgos munkával ezek a tanuló is jó eredményeket érhetnek el a tanulás és az élet minden területén.

110 és 119 között: – a magyar népesség 12%-a esik ebbe a tartományba – a teszt kitöltők 30%-a. Főleg a 115 és feletti érték már magas intelligenciaszintnek számít.

120 és 129 közötti érték: – melybe a népességnek már csak 6%-a tartozik – esetünkben ez 42%. A 120 feletti értékkel bíró emberek könnyen tanulnak, ha a logikai készséghez kreativitás is társul, tudós-feltaláló, innovatív szakemberekké is válhatnak.

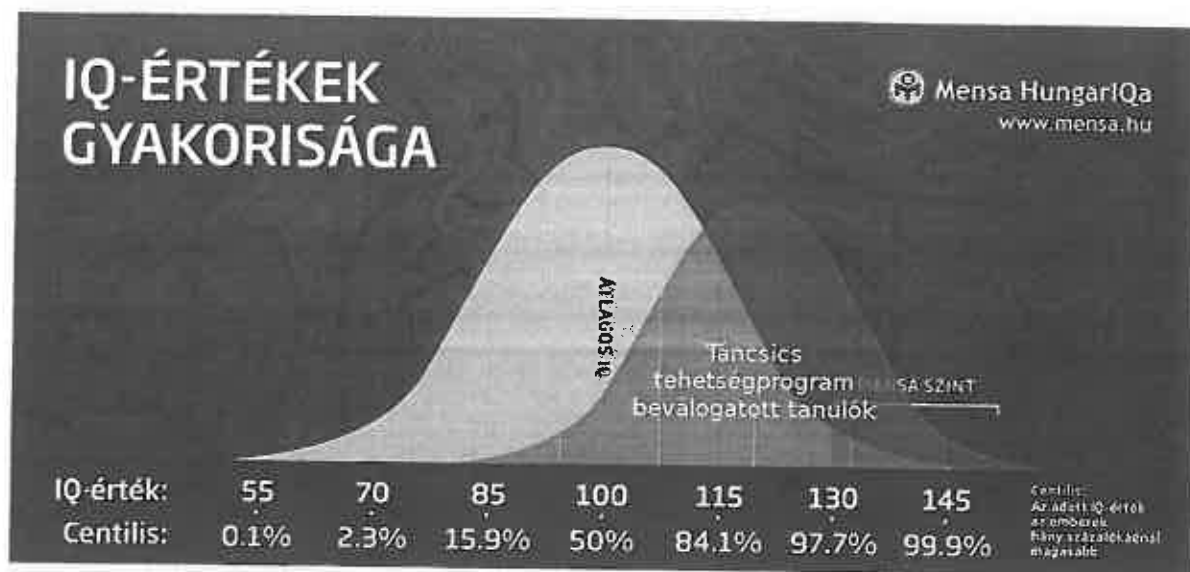
130 fölötti kiemelkedően magas értéket pedig – mely már csak a népesség 3%-ra jellemző – ők a teszt kitöltőink 18%-át adták.

Az átlagos magyar népesség és a beválogatott tanulók
százalékos megoszlása az egyes kategóriákban



Az eredmény várható volt, hogy a tehetségsávban tevékenykedő, belső motivációval rendelkező tanulóink 90 %-a a magas IQ-val rendelkezők tartományába esik. Mivel az IQ csak egy apró eleme a bonyolult személyiségnek, ezért különösen fontosnak tartjuk azt, hogy ezek a tanulók belső motivációval is rendelkeznek délutáni foglalkozáson való részvételre, hogy kedvelt „tan” tárgyaikból szélesebb körű információt szerezzenek és ezeket versenyeken, egyéb megmérettetéseken, szerepléseken vagy az élet bármely területén hasznosítsák.

Az átlagos népesség és a beválogatott tanulók IQ értékének eloszlását szemlélteti az alábbi ábra. Amíg az átlagos népesség IQ értéke Magyarországon 100-as értéknek tekinthető, addig a beválogatott tanulók esetében az átlag 120-as érték volt.



A tehetségsávok dokumentálása

A tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 13 alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak.

A tehetségsávok vezetői 2015. december 18-ig a végzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek.

A tehetségsáv vezetői, az intézmény felelőse és az intézményvezető közreműködésével a tehetségsáv programban meghatározott indikátorok teljesülését megvizsgálja (a tehetségsáv programban rögzített eszközök felhasználásával) és arról a részletes beszámolóban tájékoztatja az intézményvezetőt.

A második félévben a tehetségsáv vezetők a foglalkozásokról foglalkozási haladási naplót és hiányzási naplót vezetnek, melyet a 20 alkalom megtartása után ellenőrzésre az intézményvezetőnek benyújtottak. A tehetségsávok vezetői 2016. június 10-ig a végzett tevékenységekről összefoglalót nyújtottak be az intézmények vezetőinek. Az egyes tehetségsávokra vonatkozó beszámolókat jelen összefoglaló melléklete tartalmazza.

III. A tehetségsávok indikátorainak meghatározása, indikátorok, mérések lebonyolítása

A tehetségsávok eredményességét, a kitűzött cél, vagy rész cél elérését az előre meghatározott indikátorok teljesülése, vagy nem teljesülése jelzi. A tehetségprogramban minden egyes tehetségsávhoz a szakmailag alátámasztott, motiváló, a lehetséges versenyeket, megmérettetéseket is figyelembe vevő indikátorokat határoztunk meg.

Az indikátorok lehetséges köre:

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
 - Országos Tanulmányi Versenyek
 - Országos Szakmai Tanulmányi Versenyek
 - Országos versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny)
 - Megyei vagy területi tanulmányi versenyek, amelyek hagyományosan jól illeszkednek a tehetségsávok céljához (pl. Bay Zoltán Fizika Verseny, Területi Angol Országismereti Verseny)
 - Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató
- Egységes elvekre épülő indikátor
 - Európai nyelvtanulási napló
- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő ismeretek megszerzése, kiteljesítése
 - Belső, független mérőeszközzel végzett mérés
 - Tanulói projekt előre meghatározott szempontrendszer szerinti értékelése a tehetségsáv vezetőtől független szakmai csoport által

A kiválasztott indikátorok:

- Versenyeztetésre épülő indikátorok
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)
 - Országos LOGO Tanulmányi Verseny (Programozás tehetségsáv)
 - Nemes Tihamér Országos Számítástechnikai Verseny programozó kategória (Programozás tehetségsáv)
 - Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny (Automatika tehetségsáv)

- Bay Zoltán Fizika Verseny (Fizika tehetségsáv)
- Területi Országismereti Verseny (Angol nyelv tehetségsáv)
- Nemzetközi Szellemi Diákolimpia válogató (Biológia tehetségsáv)
- Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny (Kémia tehetségsáv)
- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny (Biológia tehetségsáv)
- Belső mérésre épülő indikátorok
 - Feladatsor jellegű mérés esetében
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is mérésre kerül sor
 - A mérésre a munkaközösség által összeállított, a tanulók számára „titkos” feladatsorok szolgálnak, amelyek három egymástól tartalomban eltérőek, de követelményeik tekintetében azonosak.
 - A mérés a vizsgaszabályzatoknak megfelelő formában történik.
 - Projekt jellegű mérés esetén
 - A tehetségsáv kitűzött céljait figyelembe véve, a 10 foglalkozás zárásakor és a tehetségsáv tanév végi zárásakor is projekt elkészítésére kerül sor
 - A projektek értékelésében egy a munkaközösség által felállított bizottság vesz részt.
 - Az értékelés szempontjai előre kidolgozottak és a tanulók tekintetében is nyilvánosak.
 - A projekt bemutatásáról jegyzőkönyv és értékelő lap készül.

A lebonyolítás rendje

- Tehetségazonosítás, beválogatás, döntés a tehetségsáv indításáról
- Tehetségsáv vezetők kiválasztása
- Tehetségsávok céljainak meghatározása
- Tehetségsáv program elkészítése
- Indikátorok meghatározása
- Indikátorokhoz szükséges mérőeszközök elkészítése
- Mérések lebonyolítása (közbenes mérés)
- Visszacsatolás, program esetleges módosítása
- Végző mérés lebonyolítása
- Visszacsatolás a következő évi tevékenység előkészítéséhez

IV. Vendégtanár program

- 2015. November 9-én (hétfőn) 11.15-13.00 óráig Dr. Pinnye Szilárd adjunktus előadása. Témája: Nagy gazdasági veszteséget okozó parazitózisok
- 2015. November 24-én (kedden) 11.15-13.00 óráig Dr. Monostori Tamás főiskolai tanár előadása. Témája: A molekuláris biológia, géntechnológia, GMO
- 2015. december 4. (péntek) Kiss Orsolya növénysszervezettan előadása.

V. Tanulmányi kirándulás

Egy tanulmányi kirándulásra került sor Szarvasra, a Körös-Maros Nemzeti Parkba.

VI. Dologi kiadások

Dologi kiadások terhére félévente 100 ezer Ft értékben (összesen 200 000 Ft értékben) irodaszerek kerültek beszerzésre, melyeket a tehetségsávokban a foglalkozások során felhasználtak.

VII. Énekkar

Az énekkar Kőszegi-Németh József igazgató úr vezetésével az október és május közötti időszakban, heti két órás foglalkozásokon végezte munkáját. A tanév során kisebb fellépésekre került sor, ahol tapasztalatot szerezhettek a kórus tagjai.

Az énekkar tagjai a 9. és a 10. évfolyam tanulói közül kerülnek ki, de munkájukban részt vesznek iskolánk hangszeren játszó felsőbb évfolyamon tanuló diákjai is.

A foglalkozásokon általában 40-45 fő énekkari tag vett részt. A szervezésben, koordinációban Polgár Nelli kolléganő segítette munkájukat.

Az énekkar fellépései során szorosan együttműködött az Előadók Klubja tehetségsáv résztvevőivel, valamint annak vezetőjével Süle Márton tanár úrral.

Az énekkar, vagy az énekkar tagjaiból válogatott tanulók jelentősebb fellépései az alábbiak voltak:

- 2015. 09. 17. Varga Béla fafaragó művész kiállításának megnyitója
- 2015. 12. 03. Európa-nap
- 2015. 12. 14. PMK, Városi karácsonyi koncert

- 2016. 02. 12. Vinculum Galéria Ujfalussy István festőművész kiállításának megnyitója
- 2016. 03. 01. Német nyelv hete – megnyitó
- 2016. 03.15. Ünnepi műsor
- 2016. 03. 18. Táncsics Galéria megnyitóján való közreműködés
- 2016. 04. 20. A schola pro urbe ünnepségen való részvétel
- 2016. 04. 20. Primus inter pares V. Balogh Katalin ünnepségen való részvétel
- 2016. 04. 21. Bella Rózsa grafikus művész kiállítás megnyitó
- 2016. 09. 09. Horváth János festőművész kiállítás megnyitóján való közreműködés
- 2016. május Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola záró hangversenye
- 2016. 06. 09. Táncsics Lipdub forgatás és az azt megelőző próbákon való részvétel

Orosháza, 2016. június 30.



Kulcsár László Tibor
Kulcsár László Tibor

intézményvezető-helyettes

Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

Mellékletek:

1. *Tehetségprogram pénzügyi beszámolója*
2. *Tehetősávok beszámolója, valamint azok mellékletei (DVD-n)*