

3/1,

Előterjesztés

Tárgy: Orosháza Város Napköziotthonos Óvodája vezetőjének szakmai beszámolója

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Orosháza Város Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – Németh Gabriella óvodavezető – vezetői megbízása 2015. július 31-én lejár. Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete 353/2011. (XII. 22.) K.t. számú határozatával elfogadott Orosháza Város Önkormányzata Köznevelési Minőségirányítási Programjának előírása szerint a vezetői programban kitűzött célok és tervezett feladatok eléréséről 5 évente a vezetői megbízáshoz igazodóan beszámolót kell készíteni. Németh Gabriella óvodavezető szakmai beszámolóját jelen előterjesztéshez csatoltuk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete

- 1) elfogadja az Orosháza Város Napköziotthonos Óvoda vezetőjének a határozat mellékletét képező szakmai beszámolóját,
- 2) köszönetét fejezi ki Németh Gabriella óvodavezetőnek az elmúlt öt évben végzett színvonalas és értékteremtő vezetői munkásságáért.

Végrehajtásért felelős:

Süléné Baranyai Iлона csoportvezető a határozat közléséért

Határidő: azonnal

Orosháza, 2015. június 11.


Bojtor István
alpolgármester



OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroszhaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



MINISZTER
REFERENCIAINTÉZMÉNY

BESZÁMOLÓ AZ OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA 2010-2015 KÖZÖTTI NEVELÉSI ÉVEKBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



TARTALOMJEGYZÉK

1.1 Az intézmény bemutatása:	3
2.1. Az öt év költségvetésének alakulása	10
3.1.A vezetői pályázatomban megfogalmazott hosszú távú célok megvalósulása:	12
4.1. Szervezetfejlesztés:	17
5.1.Nyertes pályázataink	19
6.1.Az óvodai nevelés-fejlesztés eredményei, partnerközpontú működés	19



Tisztelt Képviselőtestület!

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája vezetőjeként tájékoztatom Önöket a 2010. augusztus 16-tól 2015. május 31-ig eltelt időszak intézményi munkájáról.

Az elmúlt 5 évben hű maradtam vezetői hitvallásomhoz, a minőségi munkát és a hatékonyságot tartottam szem előtt.

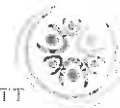
1.1 Az intézmény bemutatása:

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája az alapító okiratban megfogalmazottaknak megfelelően 3-7, esetenként a három év alatti és 8 éves korú gyermekek nevelését látja el. Intézményünk a város és a közvetlen környezetben élő családok gyermekeinek kínál hatékony és eredményes nevelési-oktatási színteret.

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája egy Székhely intézményben és hét Telephelyen működik.

Székhely Intézmény:

- 5900 Orosháza Lehel u. 23.



Telephelyeink:

- 5900 Orosháza Bajcsy u. 36.
- 5903 Orosháza Bácska u. 29.
- 5900 Orosháza Ifjúság u. 5.
- 5900 Orosháza Könd u. 86.
- 5905 Orosháza Mátyás király u. 37.
- 5900 Orosháza Móricz Zs. u. 33.
- 5900 Orosháza Uzsoki u. 31.

Felvehető maximális gyermeklétszám: 819

Férőhelyek száma: 819

m² szerinti férőhely: 644

Az óvoda szakmailag önálló gazdálkodási jogköre: előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkező, önállóan működő költségvetési szerv, alaptevékenységét önállóan látja el. A szellemi és fizikai támogató tevékenységet (ezen belül különösen a pénzügyi-gazdasági feladatokat) az Orosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

1.2. Az intézmény szervezeti egységei, felépítése

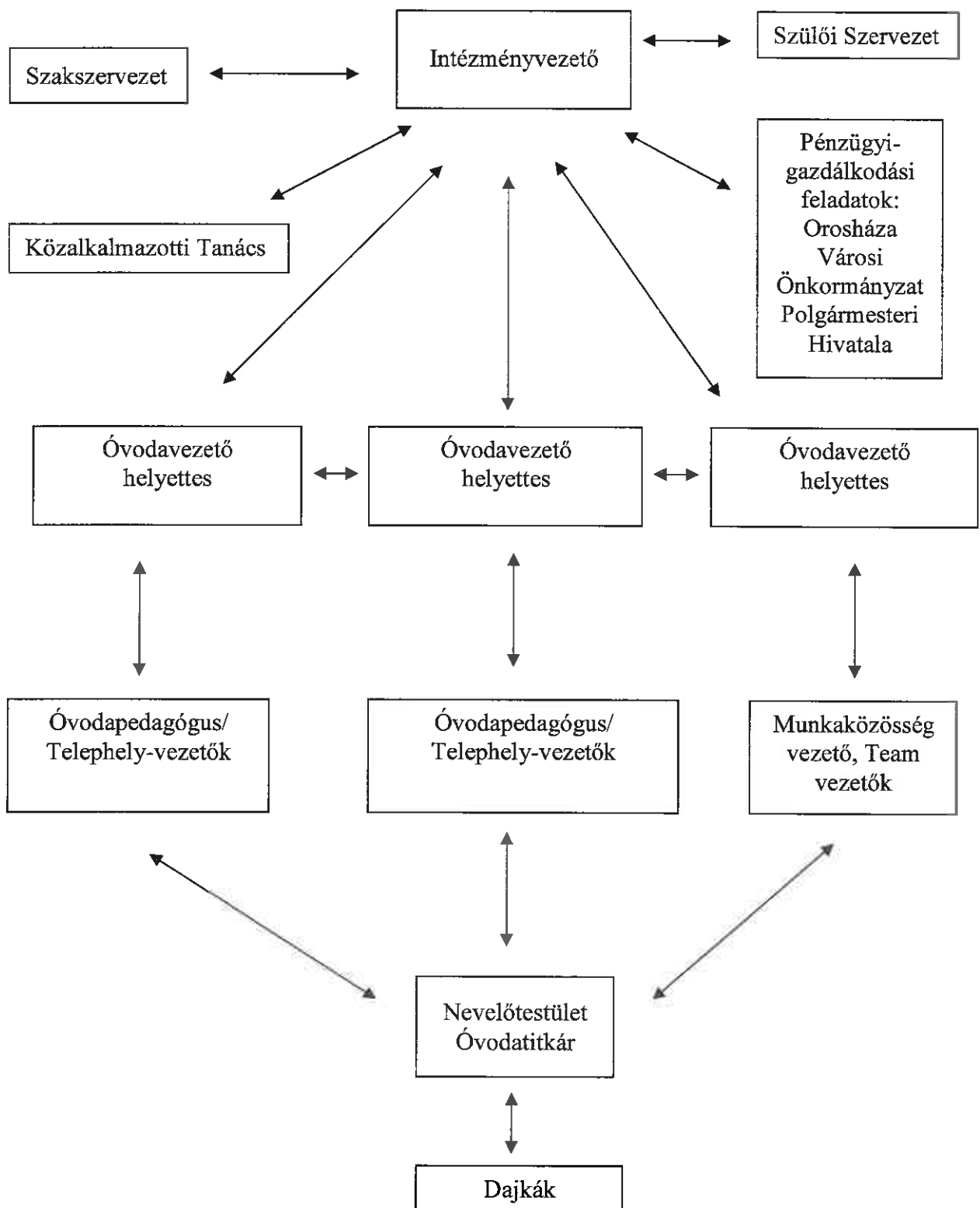
1 fő óvodavezető

3 fő óvodavezető helyettes

5 fő óvodapedagógus/telephelyvezető

43 óvodapedagógus

27 dajka





1.3. Az intézmény életében bekövetkezett változások 5 év időtartamban:

A vezetői kinevezésem kezdetekor, 2010. 08. 16-án, 8 telephelyen és a Székhely óvodában, 36 óvodai csoportban valósítottuk meg pedagógiai munkánkat.

A 2010-től 2015-ig bekövetkezett szerkezeti változások:

- a. A 2010/2011-es nevelési év szeptemberében **35 óvodai csoportot** indítottunk, az Ifjúság utcai telephelyen szűnt meg 1 óvodai csoport.
- b. A 2011/2012-es nevelési évet új szerkezeti egységben kezdük meg. Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája Előd utcai Telephelye a Szeged-Csanádi Egyházmegye fenntartása alá került, így Intézményünk hét telephelyen és egy székhely óvodában folytatta működését. Az átadás-átvétel jól koordináltan, zökkenőmentesen történt. Intézményünk működésének folyamatossága biztosított volt.
 - Előd utcai Telephely átadása miatt megszűnt: 4 óvodai csoport
 - Bácska utcai Telephelyen 1 óvodai csoport,
 - Könd utcai Telephelyen 1 óvodai csoport megszüntetésére került sor.Ebben a nevelési évben **29 óvodai csoportot** indítottunk.
- c. A 2012/2013-as nevelési év szeptemberében **27 óvodai csoportot** indítottunk: A Bajcsy utcai telephelyen és a Mátyás király utcai telephelyen szűnt meg egy-egy óvodai csoport.
- d. A 2013/2014-es nevelési év szeptemberében **26 óvodai csoportot** indítottunk: A Mátyás király utcai telephelyen szűnt meg egy óvodai csoport.
- e. A 2014/2015-ös nevelési évben **26 óvodai csoportban** neveljük az intézményünkbe járó gyermekeket.

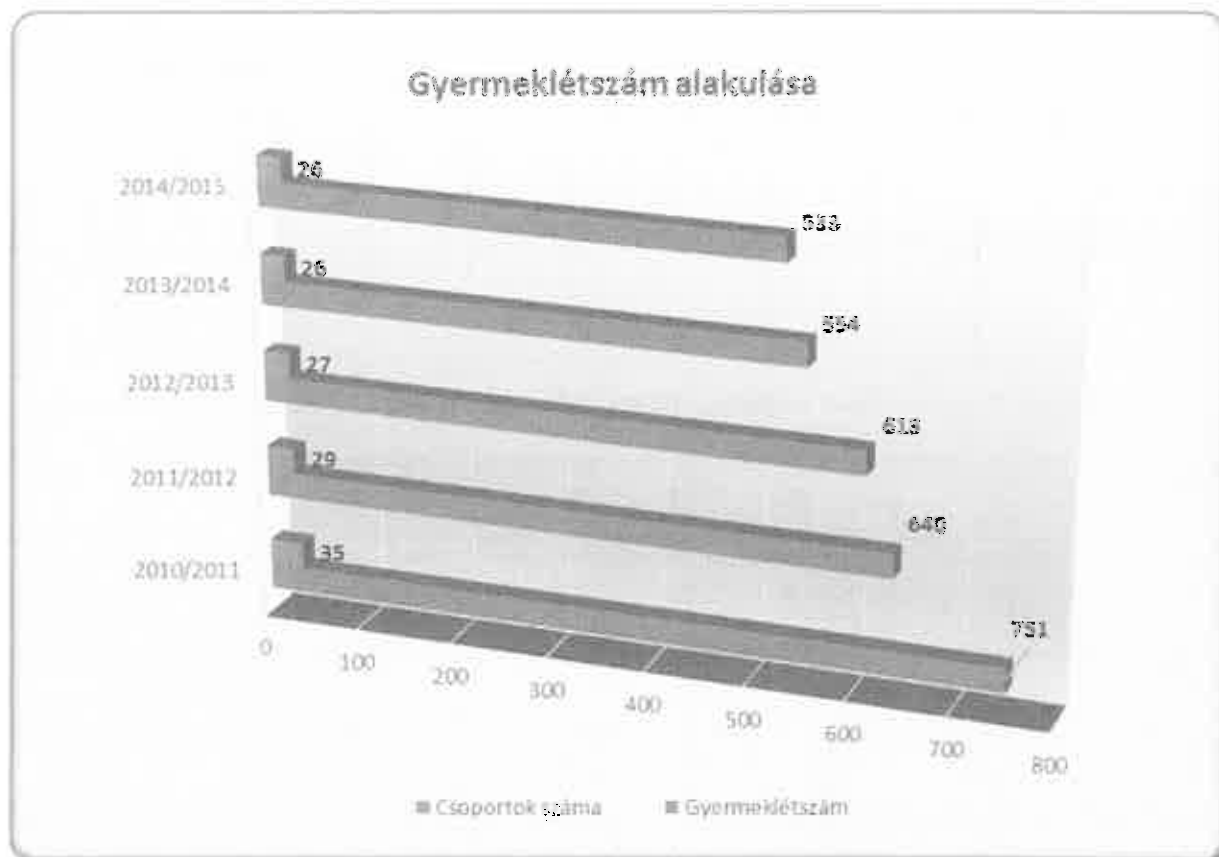
Az elmúlt 5 évben 10 óvodai csoport megszüntetésére került sor.



A csoport megszűntetések létszám leépítést nem vontak maguk után, mert a nyugdíjazások miatt dolgozói létszámunk természetes úton csökkent. Az engedélyezett álláshelyek száma az 5 év alatt 104-ről 79-re módosult.

Csoportok számának alakulása a telephelyeken 2010-2015-ig.

	Bajcsy	Bácska	Előd	Ifjúság	Könd	Mátyás	Móricz	Uzsoki	Lehel	Összesen
2010.	4	4	4	3	5	3	4	4	4	35
2011.	4	3		3	4	3	4	4	4	29
2012.	3	3		3	4	2	4	4	4	27
2013.	3	3		3	4	1	4	4	4	26
2014.	3	3		3	4	1	4	4	4	26



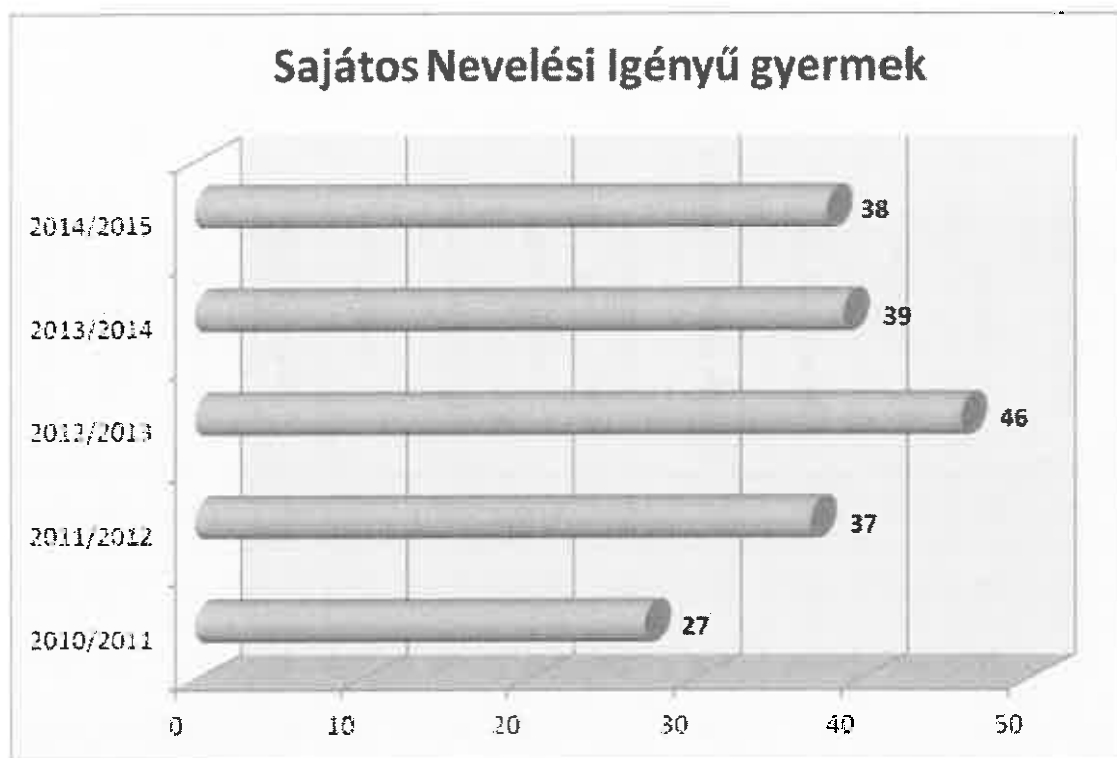
Öt év adatainak kimutatásából látszik, hogy gyermeklétszámunk folyamatos, lassú csökkenést mutat, az elmúlt két évben viszonylagosan stagnál. Ennek oka egyrészt az, hogy városban élő óvodáskorú gyermekek száma évről- évre csökken, másfelől a városunkban szélesedett az egyházi fenntartású óvodák kínálata és megjelentek a magán óvodák. Azt tapasztaljuk, hogy ennek ellenére a szülők számára még mindig vonzó az önkormányzati fenntartású óvoda és szívesen választják ezt gyermeküknek.



STATISZTIKAI ÖSSZESÍTŐ TÁBLÁZAT

	Óvodapedagógus	Dajka	Férőhely	Gyermek létszám	Sajátos nevelési igényű	Etnikum	Hátrányos	Halmazottan hátrányos	B.T.M.N.	Kiscsoportos	Középső csoportos	Nagycsoportos	Vegyes csoportos	Csoportok száma
2010/2011	68	36	970	751	27	40	309	30	72	165	166	238	182	35
2011/2012	58	28	819	640	37	40	280	31	55	131	212	179	118	29
2012/2013	56	27	819	613	46	35	253	46	57	135	189	177	112	27
2013/2014	52	27	819	554	39	33	213	45	70	95	182	195	82	26
2014/2015	52	27	819	533	38	27	16	29	46	117	141	145	130	26

Az Alapító Okiratnak megfelelően ellátjuk a Sajátos Nevelési Igényű gyermekeket. A számuk az első három év nagymértékű emelkedése után, jelenleg stagnál. A Szakértői Bizottság által előírt fejlesztések számukra minden esetben biztosítottak, megbízási szerződéssel dolgozó gyógypedagógusok által.



1.4.

2012. február 1-jén az Oktatási és Közművelődési Intézmények Gondnoksága megszűnt. A pénzügyi támogató tevékenységet az Orosházi Polgármesteri Hivatal látja el. A váltás zökkenőmentesen történt, a megváltozott pénzügyi- számlázási rendszer bevezetése az intézményben új feladatok elsajátítását kívánta az óvodavezető részéről.

2.1. Az öt év költségvetésének alakulása

Nagyon körültekintő, mérlegelő, takarékos gazdálkodással és minden létező forrás igénybevételevel biztosítottuk az intézmény színvonalas működését.

A munkaerő gazdálkodás során a betegség és továbbképzések miatti távollétet túlóra és helyettesítési díj kifizetése nélkül belső munkaerő átcsoportosítással, csoportösszevonással valósítottuk meg, így az intézmény működőképessége biztosított volt.



A pénzügyi lehetőségeinket bővítették a telephelyek Alapítványai, pályázati lehetőségek kihasználásával nagy összegű támogatást nyújtottak az óvodának.

A pályázati összeg és a felhasználás módja:

Nyert pályázati összeg: 2.918.600,- Ft

Önerő: 534.400,- Ft

Összes költség: 3.453.000,- Ft

Az Alapítványok által nyújtott támogatás összege: **8.553.725,-** Ft. Ezzel azok a tárgyi feltételek javultak, amelyeket a költségvetésből nem tudtunk finanszírozni.

	2010. évi módosított előirányzat	2011. évi módosított előirányzat	2012. évi módosított előirányzat	2013. évi módosított előirányzat	2014. évi módosított előirányzat
Személyi juttatás (e Ft)	189.913	194.641	181.451	179.181	221.227
Munkaadókat terhelő járulék (e Ft)	51.760	52.410	48.868	50.338	63.896
Dologi és egyéb kiadások (e Ft)	26.131	39.085	42.343	41.343	34.690
Egyéb támogatás (e Ft)				16.600	
Ellátottak juttatásai (e Ft)					
Felhalmozási kiadások (e Ft)		205	741	1.309	5.095
Kiadások összesen (e Ft)	267.804	286.341	273.403	288.862	324.908



3.1.A vezetői pályázatomban megfogalmazott hosszú távú célok megvalósulása:

3.1.1.Személyi feltételek terén:

Célul tűztem ki: Szakmailag jól képzett, szakvizsgával rendelkező, minőségbiztosításban jártas, az infokommunikációs technikákat napi szinten használó, társalgási szintű angol és német nyelvtudással rendelkező, jól informált nevelőtestület kialakítását.

Ennek érdekében tett intézkedések:

- Az elmúlt öt évben az alkalmazotti kör folyamatos, nagyon nagymértékű változáson ment keresztül, sok kolleganőnek gyermeke született, többen nyugdíjba vonultak és voltak olyanok, akik a jobb lehetőség reményében szüntették meg munkaviszonyukat. A szervezetben bekövetkezett fluktuáció állandó változáskezelést, a humán erőforrás állandó újra tervezését, és folyamatos, aktív jelenlétet igényelt. A minőségi munka színvonalának megtartása mellett megtörtént az új kollegák beépítése rendszerünkbe.
- Szem előtt tartottam a dolgozók folyamatos képzését 12 fő szerzett pedagógus szakvizsgát, 8 fő vett részt 120 órás angol nyelv alkalmazása a tantárgyi oktatásban képzésén, és a nyertes uniós pályázatok keretében 20 fő újította meg szakmai-módszertani ismereteit. A folyamatos odafigyelés eredményeképpen nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásra törekvő pedagógusokból áll.

3.1.2 Tárgyi feltételek terén:

Célul tűztem ki: az eszköznorma biztosítását, az óvoda udvari mászó elemek korszerűsítését.

Ennek érdekében tett intézkedések:

- Az Önkormányzat által benyújtott és nyertes pályázati források felhasználása és az Önkormányzat saját költségvetési támogatásának eredményeképpen, az elmúlt években az óvodaépületek nagy részében kisebb-nagyobb felújítás történt.
- Rendelkezünk a nevelő-fejlesztő munkához szükséges eszközkészlettel, felújításuk, bővítésük folyamatos feladat, hiszen a tárgyi eszközök megléte a minőségi munkavégzés lételeme.
- Az óvoda eszközkészletében megtalálhatóak a SNI gyermekek terápiás fejlesztéséhez szükséges mozgásfejlesztő eszközök és egyéb képességfejlesztő játékok is.
- Megtörtént az udvari mászó elemek szabvány szerinti felülvizsgálata és ennek megfelelő javítása. Így minden udvari mászó elemünk minőségi tanúsítvánnyal rendelkezik.



3.1.3. Pedagógiai munka terén:

Célul tűztem: A kompetencia alapú óvodai nevelés eredményes kiterjesztése után annak minőségi színvonalú működtetését.

Ennek érdekében tett intézkedések:

- Az elmúlt években a közoktatásban elindult fejlesztések, innovációk, számos változást hoztak, és ezek a folyamatok jelentős erőpróba elé állították az intézményünkben dolgozó pedagógusokat. Pedagógiai munkánkat meghatározták a törvényi változások, elsősorban a 2012. szeptember 1-én életbe lépett 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről valamint az ehhez kapcsolódó EMMI rendeletek.
- Az elmúlt nevelési években a pedagógiai program és a vezetői munkatervben meghatározottak szerint végeztük óvodánkban a nevelő-fejlesztőmunkát, mely dokumentumok biztosították a szabályozottságot, a folyamatosságot és a tervszerűséget.
- Pedagógiai programunk korszerű, tartalmazza az Óvodai nevelés országos alapprogramja 2013-as, a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 326/2013 Kormány rendelet, a 20/2012 EMMI rendelet módosításait. Alapdokumentumaink többször is módosításra kerültek a törvényi megfelelés tükrében (SZMSZ, Pedagógiai program).
- Pedagógiai munkánkban a kompetencia alapú nevelés gyakorlatát érvényesítettük a kulcskompetenciák fejlesztését a gyermekközpontú szemléletet, biztosítottuk a gyermeket megillető jogok érvényesülését, testi, lelki, szellemi szükségleteinek figyelembevételével szerveztük óvodai életüket.
- A főbb nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatok megvalósítását a gyermekek alapvető megnyilvánulási módjára és fő tevékenységi formájára, a mozgásra és a szabad játékra alapozva szerveztük.
- A játékot a gyermekek legfőbb élményforrásának, a tapasztalatszerzés, a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módjának tekintettük.
- A mindenkor megfogalmazott célokat, feladatokat a tudatos, tervszerű, egymásra épülő fejlesztőmunkával, a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembe vételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva, sikerült megvalósítanunk.
- Az alapprogramban módosításra került elveket, tartalmi kiegészítéseket beépítettük a napi gyakorlatunkba, megerősítettük, a módszertani kultúránk kiszélesedett.



- Hangsúlyossá vált: a nevelésközpontúság, a szabad játék, az egészségfejlesztés, a mozgásfejlesztés (mindennapos testnevelés), a hátránycsökkentés, az erkölcsi nevelés, az anyanyelvi nevelés, SNI gyermekek nevelése, az integráció, a környezeti fenntarthatóság, a tanulás fogalmának újraértelmezése.
- A hatékony munkavégzéshez elengedhetetlen volt a változások megfelelő kezelése, az új információk begyűjtése, az intellektuális vagyoni tökéletes kiaknázása, fejlesztése, védelme, a szervezeti és egyéni tudás menedzselése, mely tevékenységeket sikeresen valósítottunk meg a nevelési évek során.
- Olyan szakmai újításokat valósítottunk meg, amelyek a gyermekek képességeinek hatékonyabb, komplex, az egyéni érési ütemet figyelembevevő fejlesztését teszik lehetővé. Az Óvoda jó gyakorlatai az óvodai nevelés egész területét áthatják, beépültek telephelyeink mindennapi gyakorlatába és tartalmi elemeit átadhatjuk érdeklődő óvodapedagógusok számára. Jó gyakorlataink: Útravaló hagyományaink átörökléséhez, Új köntösben a matematika, „TERMÉSZETesen”, Segítőtárs/integráció, inklúzió, differenciálás, AlkoTÁska, Az óvodai IKT lehetőségei, The first step - játékos nyelvhez szoktatás, Örömpillanatok az udvaron. A „jó gyakorlatok” (pedagógiai innovációk) kidolgozásával az intézmény sikeres előminősítő eljárásban vett részt, ahol elnyerte az „Előminősített Referencia intézmény” címet.
- Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája a Dél- Alföldi régióban elsőként nyerte el a „Minősített referenciaintézményi” címet. Ezt azok az intézmények érdemelhették meg pedagógiai munkájuk eredményeként, akik, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, gyermekközpontú pedagógiai, szervezeti innovációval, gyakorlattal rendelkeznek és ezt szolgáltatásaikban publikálni, valamint átadni képes intézmények. Jó gyakorlataink a pedagógiai fejlesztés következményeképpen újabb minősítési eljárásban mennek keresztül. Ennek eredményeként hat innovációnk „bevált jó gyakorlat” minősítést kapott, egy elbírálás alatt áll.
- „Minősített Referencia Intézményként” feladatunk pedagógiai innovációk kifejlesztése, ezek gondozása, tovább fejlesztése, hálózat építés a Dél-alföldi régióban, szakmai műhelymunkák megszervezése. Az elmúlt években négy alkalommal szerveztünk szakmai műhelymunkát, programjainkat nagy látogatottság jellemezte. Lehetőségünk nyílik innovációink szélesebb körben történő átadására. A befolyt pénzüsszegek bevételi forrásainkat gazdagítják, amit az intézmény, fejlesztésekre fordíthat.



- A folyamatos fejlődést az innovatív beállítódás generálta. Az innovációs folyamatok az önépülésen keresztül szolgálták a szervezetfejlesztést.
- A konvertálható tudás fontos tényezőként hatott intézményünkben, mely kiemelkedő munkakultúrával párosult. Tudásmenedzselő intézményünk az egymástól tanulás filozófiáját a jó gyakorlat megosztásával is közvetítette.

3. 1. 4. Öt nevelési év pedagógiai munkájának ellenőrzése

A szakmai munka ellenőrzésének iránymutatója óvodánk szakmai ellenőrzési-értékelési szabályzata, a benne foglaltak alapján történt az ellenőrzés.

Célja volt a rendszeres visszacsatolás, a nevelő-fejlesztőmunka minőségének feltárása.

Kiterjedt a dokumentumok elemzésére, a kompetencia alapú pedagógiai gyakorlat megvalósítására, szakmai nyelvezet használatára, a pedagógiai program ismeretére.

	Általános megfigyelési szempontok	Kiemelt megfigyelési szempontok
2010/2011	Az elmélet és a gyakorlat koherenciájának megvalósulása. Óvodapedagógusi kommunikáció mintaértéke. Gyermei jogok érvényesülése, szükségletek kielégítése,	Esélyteremtés lehetőségeinek kihasználása. Tudatosság a gyermekek egyéni fejlesztésének stratégiájában/személyre szóló pedagógiai hatások érvényesítése. A szabad játéktevékenységek kellő mértékű biztosítása, a szituációorientált ismeretszerzés elősegítése. Örök értékek preferálása,
2011/2012	Csoportléggör. Integratív pedagógia gyakorlata. Szokásrendszer neveltségi szint. Óvodapedagógus kommunikációja	A nevelési folyamatban megjelenő értékközvetítés. Kommunikációs-, együttműködési-, szociális kompetenciák fejlesztése. A tapasztalatszerzés játékba integrált, örömteli, cselekvésen alapuló, egyéni sajátosságokhoz illeszkedő lehetőségei. Az élmény, a felfedezés, a problémamegoldás támogatása fejlesztőpedagógiai megsegítés napi gyakorlata (ahol releváns) Inkluzív szemlélet integratív pedagógia gyakorlata



2012/2013	Csoportlégtör. Érzelmi nevelés, szocializáció, közösségi kapcsolatok minősége. Rendszerbe foglalt tervezési – fejlesztési pedagógiai folyamat egyéni erősségek bontakoztatása, prevenció, hiányosságok pótlása	A szabad játék elsődlegességének biztosítása, Spontán adódó nevelési szituációk kihasználása, pozitív tartalmú, hiteles interakció, szituáció-érzékeny segítő hozzaállítás. Az egyén és a közösség differenciált és integrált összhangjának megteremtése, fejlődést biztosító pedagógiai környezet kialakítása, a projektpedagógia gyakorlatának alkalmazása.
2013/2014	Csoportlégtör Az óvodapedagógus modell szerepe A játék kiemelt szerepének biztosítása Az elmélet és a gyakorlat koherenciájának megvalósulása	Az egészségfejlesztés feladatainak megvalósulása a napi gyakorlatban A környezeti fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások alakítása. Gyermekek központú tendenciák megjelenése. Társas kapcsolatokat segítő nevelési feladatok és módszerek Örök értékek preferálása Spontán adódó lehetőségek kihasználása
2014/2015	Differenciálás, egyéni képessegek szerinti fejlesztés hatékonysága. Óvodapedagógus csoportirányító tevékenysége a napi gyakorlatban Tehetséges gyerekek azonosítása – egyéni érdeklődés felderítése Spontán adódó lehetőségek kihasználása Önreflexió	Alkalmazott módszertan. Az anyanyelvi és kommunikációs képessegek fejlesztésének megvalósulása. Egészségvédő szemlélet megalapozása. A mozgás preferálása Az ismeretszerzés, a tanulás támogatása Az intézmény jó gyakorlatainak megjelenése a napi fejlesztő tevékenységben

3.1.5. Szakmai ellenőrzések tapasztalatai

Intézményünk pedagógiai programjának megvalósítása gyakorlati munkánkban realizálódott. Az óvodapedagógusok a nevelési évek elején ismertetett ellenőrzési szempontokra fókuszálva tervezték nevelő-fejlesztő munkájukat. Törekedtek a korszerű módszerek alkalmazására, melyek a kulcskompetenciák fejlesztését szolgálták. Minden óvodapedagógus szakmai munkájának ellenőrzésére évente kétszer került sor. Az ellenőrzések tapasztalatait a Szakmai ellenőrzés jegyzőkönyv tartalmazza. Az ellenőrzések felkészítik az óvodapedagógusokat a minősítő eljárásra, mert megtapasztalhatják az ellenőrzések hangulatát, a szakmai nyelvezet használatát. A szakmai



ellenőrzés eredménye a szakmai segítségadás, és tovább fejlődési irányvonal meghatározása az ellenőrzött óvodapedagógusok számára.

3.1.6 Külső ellenőrzések

Az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája jogszerűen, szakszerűen és hatékonyan működött.

Orosháza Város Önkormányzat belső ellenőrzése minden év januárjában helyszíni ellenőrzést végzett. Az ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy a tárgy évi normatív hozzájárulás teljesített mutatószámai, jogosultsági adatai a tanügyi alapokmányokkal alátámasztott statisztika, és egyéb kimutatásoknak megfelelően került-e meghatározásra. Az ellenőrzés hibákat nem tárt fel, intézkedési terv készítésére nem került sor.

2014. novemberében, átfogó intézmény ellenőrzésre került sor, amelynek tárgya: irányítási, pénzügyi lebonyolítási, humánerőforrás gazdálkodási, végrehajtási, beszámolási rendszer működésének vizsgálata. A feltárt hiányosságok javításra kerültek, intézkedési terv készítésére nem volt szükség.

4.1. Szervezetfejlesztés:

Célként határoztam meg a professzionális intézményvezetés megvalósítását, teamek folyamatos működtetését, pályázati források kiaknázását, óvodapedagógusok bevonását az intézményi fejlesztések megvalósításába.

Ennek érdekében tett intézkedések:

- Az intézményünkben bekövetkezett változások a vezetői szinteket nagymértékben érintették, változáskezelési stratégiákat kellett kidolgozni.
- Vezetői ciklusom második évében az általános vezető helyettesi beosztásban lévő kollega lemondott, majd távozott az intézményből (egy közeli településen lett óvodavezető). Előzmény nélküli távozása nem tette lehetővé az utód kinevelését, betanulását, a feladatok átadását. Azonnali cselekvésre volt szükség, a megfelelő személy kiválasztására és a pozíció betöltésére.
- Vezetői ciklusom harmadik évében a szakmai helyettes súlyos, gyors lefolyású betegségben elvesztettük. Azonnali változáskezelésre volt szükség, erre a kardinális pozícióra kellett megtalálni azonnal a megfelelő embert. A körülményeket nehezítette, hogy az elhunyt személy emléke és szakmai kvalitása miatt a kiválasztott cél személy úgy érezte, hogy nem alkalmas a



feladatra. Megfelelő motivációval, támogatással, a benne lévő értékek felszínre hozásával sikerült megnyerni a feladatnak.

- A törvényi változások szükségessé tették egy harmadik óvodavezető helyettes kinevezését 2015. január elsejétől.

A vezető helyettesek személye elfogadásra és támogatásra került az alkalmazotti közösség körében. A megbízott helyettesek alkalmasnak bizonyultak a feladatok végrehajtására, gyorsan reagáltak a megváltozott helyzetre, így a vezető helyettesek személyében bekövetkezett változások ellenére az intézmény zavartalan, és szakmailag elismert működése biztosított volt.

- A megnövekedett feladatok szükségessé tették az intézmény életét érintő munkafolyamatok lehetőség szerinti egyenlő elosztását, az egyéni, páros, és a team munka erőteljesebb jelenlétét. Arra törekedtünk, hogy csapat-orientált szervezatként mindenki járuljon hozzá a végső sikerhez. Team munkára koncentrálnak szemlélettel olyan gyakorlatot alakítottunk ki, melyek egymást erősítik az eljárásokban, szokások kialakításában, munkahangulatban, értékközvetítésben, a teljesítmény alakulásában. A kooperáció során az egyéni tudás kumulálódott, az elvégezendő feladatra fordított idő lerövidült, a hatékonyság nőtt.

A segítő csoportok értékeit megtapasztaltuk: - felerősítették a nevelés és fejlesztés kedvező folyamatait – összehangolt, sokoldalú megsegítés valósulhatott meg, - az együttgondolkodás minőségileg más szintet, – kreatív, innovatív jelleget biztosított.

Az intézményünkben működő teamek:

- Fejlesztő pedagógus team
- Gyermekvédelmi team
- Idegen nyelvi-módszertani team
- Minőségfejlesztési támogató csoport
- Referenciaintézményi fejlesztési team
- Vezetői munkaközösség



5.1. Nyertes pályázataink (fenntartás időszakában vannak)

- HEFOP /2005/ 3.1.3 Humánerőforrás-fejlesztés Operatív Program 3.1. Egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése intézkedésének keretében „Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra”,
- HEFOP 3.1.4. „Kompetencia alapú oktatás elterjesztése,
- Comenius az egész életen át tartó tanulás programja- iskolai együttműködések 2009-2011, „Ép testben ép lélek!”
- Comenius az egész életen át tartó tanulás programja- iskolai együttműködések 2009-2011, Európaiság a művészetek nyelvén
- Comenius - Iskolai együttműködések 2012-2014 Ne dobd el a játékeszközt, újrahasznosítás játékkal, ”
- TÁMOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben,
- TÁMOP - 3.3.2 Esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatása,
- A TÁMOP – 3.1.7-11/2 Referencia- intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése „Óvodapedagógiai értékek Orosházán

Pályázataink lehetőséget biztosítottak új utak keresésére, pedagógiai innovációk megvalósítására, humán erőforrás szaktudományos ismereteinek bővítésére, külföldi partner kapcsolatok építésére, nemzetközi tapasztalatok szerzésére, eszköz beszerzésre és nem utolsósorban intézményünk pozitív megítélésének megerősítésére partnereink körében.

6.1. Az óvodai nevelés-fejlesztés eredményei, partnerközpontú működés

Szervezetünkben megvalósult a partnerközpontú működés. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy megismerjük partnereink igényét, elvárásait. Elsődleges partnereink a gyermekek és a szülők elégedettségét minden évben mértük, és a kapott eredmények tükrében határoztuk meg céljainkat, feladatainkat. Folyamatos kapcsolatot áptunk a város általános iskoláival, közművelődési intézményeivel. Szakmai programjaikba aktívan bekapcsolódtunk, rendezvényeiken részt vettünk. Partnerközpontú működésünk gyermekeink javát szolgálta, és nevelőmunkánk minőségét jellemezte.

Mérési eredmények:



Új gyermekek szülői elégedettségvizsgálat

	Óvodai légkör, kapcsolatrendszer	Az óvoda tárgyi felszereltsége	A kompetencia alapú nevelés hatása a gyermekre	Befogadó óvoda	Az óvoda információs rendszere	Óvodapedagógusok, dajkák
2010/2011	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7	4,8
2011/2012	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8
2012/2013	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9
2013/2014	4,85	4,75	4,8	4,8	4,8	4,85
2014/2015	4,85	4,75	4,9	4,9	4,9	4,9

Iskolába menő gyermekek szülői elégedettségvizsgálat

	Óvodai légkör, kapcsolat rendszer	Az óvoda tárgyi felszereltsége	A kompetencia alapú nevelés hatása a gyermekre	Befogadó óvoda	Az óvoda információs rendszere	Óvodapedag ógusok, dajkák	Szakszolgálat	Átmenet az óvodai, iskolai nevelés között
2010/2011	4,7	4,5	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7
2011/2012	4,8	4,5	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6
2012/2013	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7
2013/2014	4,85	4,75	4,8	4,8	4,8	4,85	4,85	4,75
2014/2015	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9



SZOCIÁLIS FEJLETTSÉG – érzelem, erkölcs

		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Az óvodai életforma elfogadása	Szeret óvodába járni	94%	98%	93%
	Az óvodai életformát elfogadja	5%	1%	6%
	Az elfogadás hullámzó	1%	1%	1%
	Tiltakozik az óvodába járás ellen			
Kapcsolatteremtés a felnőttekkel	Kezdeményező	81%	90%	81%
	Elfogadó	14%	9%	15%
	Visszahúzó	4%	1%	3%
	Elutasító			
	Változó	1%		1%
Kapcsolatteremtés társakkal	Kezdeményező	87%	92%	83%
	Elfogadó	12%	7%	13%
	Visszahúzó	1%	1%	1%
	Elutasító			
	Változó			3%
Alkalmazkodóképesség	Alkalmazkodik	84%	87%	87%
	Alkalmazkodása változó	16%	12%	13%
	Nem képes		1%	

		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Viszony a szokásokhoz, tevékenységekhez, szabálytudat	Képes a szabályok betartására	86%	85%	84%
	Többnyire képes	13%	14%	14%
	Részben képes	1%	1%	2%
	Nem képes			
Önállósága a tevékenységekben	Korának megfelelően önálló	89%	87%	87%
	Segítséggel, irányítással végzi	10%	9%	12%
	Változó	1%	4%	1%
	Önállótlan			

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZITTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.



OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroshaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



MINŐSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY

Végrehajtás módja	Korának megfelelően kitartó	85%	83%	85%
	Kapkodó, szétszórt	6%	3%	6%
	Változó	8%	13%	9%
	Nincs kitartása	1%	1%	
Udvariassági szokások	Betartja	87%	95%	87%
	Kérésre betartja	13%	4%	13%
	Nem tartja be		1%	
Együttműködési képesség	Együttműködésre képes	92%	94%	89%
	Időnként képes	8%	5%	11%
	Nem képes		1%	

		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Érzelmi állapot	Kiegyensúlyozott	69%	76%	78%
	Barátságos	13%	13%	8
	Nyugtalan	1%	1%	1%
	Erőszakos	1%	1%	
	Harsány	1%	1%	1%
	Zárkózott	5%	1%	5%
	Változó hangulatú	9%	6%	7%
	Érzelmait nem tudja/akarja kimutatni	1%	1%	
Feladattudat	Önállóan, lelkesedéssel végzi	69%	70%	65%
	Változó lelkesedéssel végzi	25%	24%	28%
	Csökkenő lelkesedéssel végzi	1%	1%	1%
	Segítséggel végzi a feladatot	4%	5%	6%
	Nem végzi el a feladatot	1%		
Akarat akadályok, nehézségek leküzdése	Önállóan oldja meg	69%	68%	64%
	Megerősítést igényel	24%	29%	31%
	Segítséget igényel	6%	3%	4%
	megháttrál	1%		1%



		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Késleltetés, önfegyelem	Képes késleltetésre	73%	84%	70%
	Többnyire képes	24%	13%	27%
	Alig képes	2%	2%	3%
	Nem képes	1%	1%	
Monotónia túrés	Korának megfelelő	85%	90%	85%
	Rövid ideig tűri	15%	9%	15%
	Nem tűri		1%	
Beilleszkedés a játéktevékenységbe	Szemlélődő	1%		
	Magányosan tevékenykedő	1%	1%	
	Társakhoz sodródó	4%		1%
	Társakkal tevékenykedő	89%	97%	98%
	Változó	5%	2%	1%
Társas magatartás a játéktevékenységben	Bekapcsolódó	8%	1%	3%
	Tartós együttműködésre képes	74%	78%	78%
	Lemondó	1%	1%	1%
	Erőszakos	3%	1%	1%
	Vezető/irányító	9%	16%	14%
	Változó	5%	3%	3%

		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Játékmód	Elmélyült, kitartó	90%	88%	85%
	Kapkodó, szétszórt	4%	1%	3%
	Romboló		1%	
	Kényszeres			
	Gátolt	2%		1%
	Változó	4%	10%	11%
Jellemző játéktevékenység	Gyakorlójáték	1%		1%
	Szerepjáték	32%	25%	27%
	Konstruáló, építőjáték	26%	26%	24%
	Mozgásos szabályjáték	8%	21%	21%
	Értelemfejlesztő szabályjáték	33%	28%	27%

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODÁJA

5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroszhaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



Önállósága	Személyi kontaktus nélkül is teljesít	69%	70%	69%
	Időnként személyi kontaktust igényel	30%	30%	30%
	Állandó személyi kontaktust igényel	1%		1%
Feladatmegértése	Megérti, teljesíti	88%	85%	84%
	Érti, de nem teljesíti	2%	1%	1%
	Részben teljesíti	10%	14%	15%
	Nem érti			

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Feladatvégzés jellemzői	Motiváltság	Motivált, jó feladatmegoldásra törekvő	93%	95%	92%
		A motiváltság hiánya jellemzi	7%	5%	8%
	Kitartás	Kitartó	72%	60%	71%
		Kitartásra nem képes	2%		1%
		Tevékenysége elmélyült	18%	26%	14%
		A feladat nem köti le	1%	1%	1%
		Kapkodó	2%	1%	1%
		Változó	5%	12%	12%
	Minőség	Pontosan teljesít	50%	61%	61%
		Többnyire pontosan teljesít	47%	36%	33%
		Többnyire pontatlanul teljesít	2%	2%	6%
		Pontatlanul teljesít	1%	1%	
Munkatempó	Gyors, dinamikus		35%	42%	33%
	Átlagos		56%	53%	62%
	Lassú, nehézkes		9%	5%	5%
Válasz a tevékenységek akadályozására	Kiváráásra képes		82%	88%	85%
	Feladja		14%	10%	11%
	Indulatkitörés		4%	2%	4%
	Regresszió				

ÉRTELMI FEJLETTSÉG

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.



OM azonosító: 028097
 Tel: 68/412-916
 e-mail: lehelovi@ovodak.oroshaza.hu
 web: www.onkormovi.fw.hu



			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Érzékelés, észlelés kialakulása	A környező valóság érzékelése	Reálisan érzékeli	91%	95%	89%
		Részből reálisan érzékeli	8%	5%	11%
		Nem érzékeli	1%		
	Alak-háttér felismerése	Kialakult	84%	89%	94%
		Részből kialakult	15%	11%	6%
		Nem alakult ki	1%		
	Formaészlelés	Pontos	76%	84%	87%
		Részből pontos	23%	16%	13%
		Nem pontos	1%		
	Színfelismerés	Azonosít	47%	87%	22%
		Felismer	9%	6%	1%
		Megnevez	43%	7%	76%
		Hiányos	1		1%
	Időészlelés	Az időrendet felismeri	79%	88%	77%
		Téveszt	19%	12%	22%
		Nem ismeri fel	2%		1%



			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Figyelem jellemzői		Összpontosításra képes	67%	77%	64%
		Többnyire képes	25%	19%	30%
		Részben képes	6%	3%	6%
		Alig képes	1%	1%	
		Csak a játék köti le			
		Semmi sem köti le	1%		
Érdeklődés jellemzői		Tudásvágya kialakult	61%	69%	62%
		Kíváncsi, nyitott	25%	24%	23%
		Kíváncsisága felkelthető	11%	5%	14%
		Befogadó		1%	1%
		Nehéz felkelteni	1%	1%	
		Passzív	2%		
Emlékezet kialakulása	Rövidtávú, önkéntelen bevésés	Jó	63%	66%	76%
		Átlagos	33%	30%	18%
		Gyenge	4%	4%	6%
	Megőrzés	Megbízható	87%	88%	90%
		Nem	13%	12%	10%
	Felidézés	Megbízható	87%	88%	89%
		Nem	13%	12%	11%
	Szándékos bevésés	Kialakult	92%	90%	92%
		Nem	8%	10%	8%

			2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Képzelet jellemzői			Gazdag, élénk	43%	65%	45%
			Átlagos	54%	32%	52%
			Szegényes	3%	3%	3%
Gondolkodási szint			Szemléletes cselekvő	47%	52%	25%
			Szemléletes képszerű	42%	38%	52%
			Elemi absztrakciós	11%	10%	23%
Gondolkodás	Analízis (részek felismerése)	Képes	98%	99%	99%	
		Nem képes	2%	1%	1%	
	Általánosítás	Képes	96%	96%	97%	
		Nem képes	4%	4%	3%	
	Konkretizálás	Képes	95%	96%	95%	
		Nem képes	5%	4%	5%	

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODÁJA

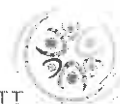
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroszhaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



MINŐSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY

jellemzői	Összehasonlítás	Képes	99%	99%	98%
		Nem képes	1%	1%	2%
	Ok-okozati összefüggések	Felismeri	94%	94%	94%
		Nem	6%	6%	6%
	Lényeglátás	Jellemzi	87%	86%	86%
		Nem	13%	14%	14%
	Problémamegoldó gondolkodásra	Képes	85%	99%	85%
		Nem	15%	1%	15%

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Számolási képesség	Számsor ismerte	Nem ismeri			
		4-ig ismeri		1%	
		6-ig ismeri	1%	3%	3%
		10-ig ismeri	15%	12%	13%
		20-ig ismeri	26%	31%	33%
		20 felett is ismeri	58%	53%	51%
	Matematikai műveletek végzése	Nem képes		1%	1%
		5-ös számkörben segítséggel	2%	5%	5%
		5-ös számkörben önállóan	2%	2%	3%
		10-es számkörben segítséggel	21%	18%	27%
		10-es számkörben önállóan	75%	74%	64%
Szerialitás	Vizuális	Képes	89%	92%	94%
		Téveszt	11%	8%	6%
		Nem képes			
	Tapintásos	Képes	90%	89%	89%
		Téveszt	10%	11%	10%
		Nem képes			1%
	Audítív	Képes	83%	89%	87%
		Téveszt	17%	11%	13%
		Nem képes			
	Mozgássor	Képes	88%	90%	84%
		Téveszt	12%	9%	15%
		Nem képes		1%	1%



TESTI FEJLETTSÉG – mozgás, beszéd, látás, hallás

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Alkati tényezők	Fizikum	Erős	32%	34%	16%
		Átlagos	60%	63%	82%
		Gyenge	8%	3%	2%
Test fejlődés zavarai	Látás	Ép	98%	95%	96%
		Csökcent	2%	5%	4%
	Hallás	Ép	98%	97%	99%
		Csökcent	2%	3%	1%
	Vázrendszer	Normális	100%	98%	99%
		Deformitás tapasztalható		2%	1%
	Beszédszerv	Normális	99%	98%	98%
		Deformitás tapasztalható	1%	2%	2%
	Tápláltság	Megfelelő	95%	94%	94%
		Alultáplált	1%	1%	
		Túlsúlyos	4%	5%	6%
	Izomtónus	Megfelelő	98%	96%	92%
Renyhe		2%	3%	7%	
Görcsös			1%	1%	
Mozgás	Mozgáshoz való viszony	Örömteli	91%	94%	90%
		Változó	8%	3%	8%
		Gátolt	1%	1%	1%
		Lusta		2%	1%

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nagymozgás	Kivitelezés	Összerendezett	87%	86%	85%
		Bizonytalan	12%	12%	13%
		Gátolt	1%	2%	1%
		Lusta			1%
	Tempó	Gyors	50%	52%	55%
		Átlagos	45%	44%	38%
		Változó	1%	1%	
		Lassú	4%	3%	7%
	Állóképesség	Igen jó	37%	48%	29%
		Átlagos	61%	48%	69%
		Gyenge	2%	4%	2%
	Egyensúlyérzék	Stabil	47%	46%	38%
		Életkorának megfelelő	50%	47%	59%

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODÁJA

5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroszhaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



MINOSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY

		Bizonytalan	3%	7%	3%
Finommotorika	Kéz izomtónusa	Laza	87%	92%	81%
		Renyhe	3%	4%	14%
		Görcsös	10%	4%	5%
	Eszközfogás	Szabályos	96%	96%	94%
		Kialakulatlan	4%	4%	6%
	Szem-kéz koordináció	Összerendezett	94%	91%	88%
		Bizonytalan	6%	9%	12%
		Kialakulatlan			

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
Téri tájékozottság	Szem-láb koordináció	Összerendezett	93%	90%	88%
		Bizonytalan	7%	10%	12%
		Kialakulatlan			
	Tájékozódás a térben	Képes megváltozott térbeli viszonyok felismerésére	69%	67%	64%
		Ismerete kiterjed a jobbal irányokra	13%	18%	22%
		Ismeri az alapvető térbeli irányokat	13%	11%	13%
		Bizonytalan	4%	3%	1%
		Nem képes tájékozódni a térben	1%	1%	
	Tájékozódás a síkban	Képes megváltozott síkbeli viszonyok felismerésére	69%	60%	62%
		Ismerete kiterjed a jobbal irányokra	13%	28%	20%
		Ismeri az alapvető síkbeli irányokat	13%	8%	17%
		Bizonytalan	4%	4%	1%
		Nem képes tájékozódni a síkban	1%		

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODÁJA
5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroshaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



MINŐSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Ábrázoló tevékenység	Megjelenik a térbeli dimenzió, a profilábrázolás	10%	20%	9%
		Színes, arányos, részletes formák	60%	44%	48%
		Részletekben gazdag formák	20%	25%	22%
		Felismerhető formák	9%	10%	20%
		Firka	1%	1%	1%
	Testséma	Megnevezi testrészeit, érzékszerveit, ismeri azok funkcióját	84%	92%	91%
		Megnevezi főbb testrészeit	12%	7%	7%
		Felismeri testrészeit, érzékszerveit	4%	1%	2%
		Kialakulatlan			
	Lateritás dominancia	Kialakult jobb	89%	81%	86%
		Kialakult bal	10%	18%	14%
		Keresztezett		1%	
		Kialakulatlan	1%		
	Beszédszervi mozgás	Megfelelő	94%	91%	93%
		Renyhe	6%	9%	7%
		Görcsös			

		Képes verbális	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Kommunikáció	Beszédhez való viszony	Kommunikációval	55%	41%	74%
		Kommunikációval	82%	90%	77%
		Közvetlen			
		Képes meggyőző	13%	9%	21%
		Képes meggyőző	18%	12%	2%
	Beszédszervezés	Képes meggyőző	1%		
		Képes meggyőző	43%	11%	25%



		megszűnésér e			
		Beszédészlel ése gyenge	1%	2%	1%
	Beszédmegért és	Szövegértése pontos, megbízható	76%	84%	75%
		Egyszerű utasításokat megért	22%	15%	25%
		Passzív szókincs hiányos		1%	
		Beszédértése gyenge	2%		

			2012/201 3	2013/201 4	2014/201 5
	Szókincs (aktív)	Gazdag	40%	59%	42%
		Átlagos	57%	35%	53%
		Gyér	3%	6%	5%
	Verbális emlékezet	Hosszútávon megbízható	63%	75%	68%
		Rövidtávon megbízható	27%	21%	23%
		Pontatlan, téveszt	8%	3%	8%
		Gyenge	2%	1%	1%
	Kifejezőkészség	Összefüggő beszédre képes	64%	67%	64%

OROSHÁZA VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT NAPKÖZITTHONOS ÓVODÁJA

5900 OROSHÁZA, LEHEL U. 23.

OM azonosító: 028097

Tel: 68/412-916

e-mail: lehelovi@ovodak.oroshaza.hu

web: www.onkormovi.fw.hu



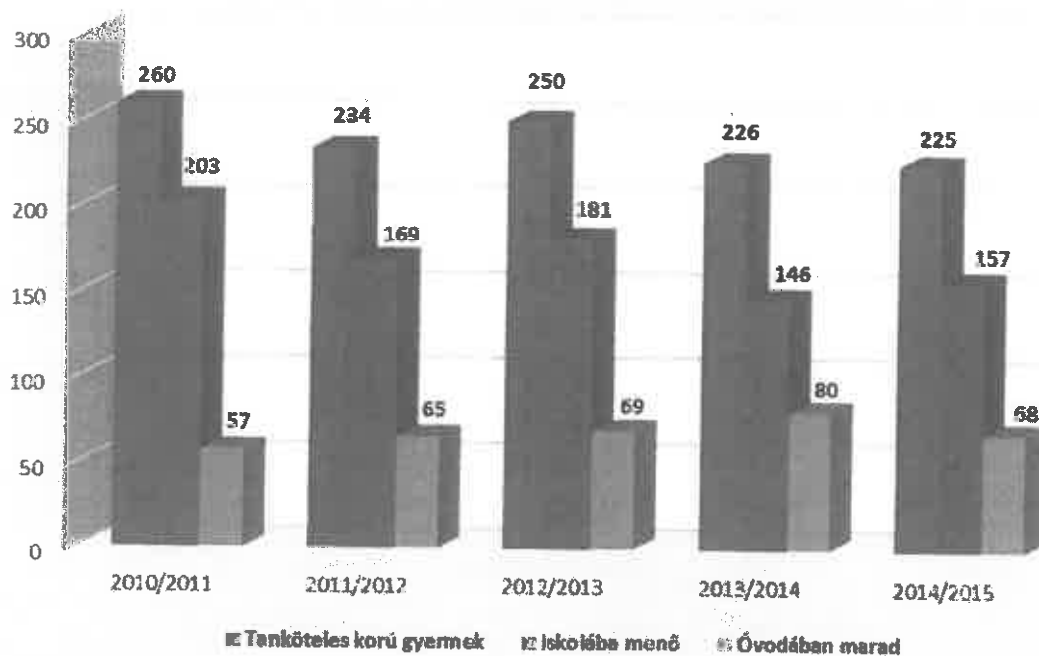
MINOSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY

		Összetett mondatokban fejezi ki gondolatát	24%	25%	23%
		Bővített mondatokban beszél	7%	5%	8%
		Egyszerű mondatokat használ	5%	3%	5%
		Szavakkal fejezi ki magát			

			2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Grammatika	Hibátlan	24%	50%	31%
		Korának megfelelő	69%	44%	59%
		Helytelen	7%	6%	10%
	Metakommunikáció	Kifejező, gazdag	32%	38%	36%
		Átlagos	62%	61%	60%
		Gátolt	5%	1%	4%
		Túlzott	1%		



Tanköteles korú gyermekek



Összegzés:

Az elmúlt öt nevelési év kitűzött céljait, feladatait sikeresen megvalósítottam. Vezetői tevékenységem éve alatt úgy érzem, hogy biztosítottam az Orosháza Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvodája zavartalan működését, a szakmai munka színvonalának megőrzését és magasabb színvonalra emelését, támogattam és megvalósítottam az intézményi innovációkat.

Kérem a Tisztelt Képviselő testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Orosháza, 2015-05-31

Németh Gabriella

Németh Gabriella

óvodavezető

