

ELŐTERJESZTÉS
Orosháza Város Önkormányzata Képviselő-testülete
2012. június 22-i ülésére

Tárgy: Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközponttal kapcsolatos döntések felülvizsgálata

Tisztelt Képviselő-testület!

A Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközponttal kapcsolatosan a Tisztelt Képviselő-testület az elmúlt ülések alkalmával több ízben hozott az intézmény működését érintő olyan döntéseket, amelyeket a megváltozott jogszabályi környezetre és az időközben lefolytatott tárgyalások eredményére tekintettel felül kell vizsgálni és döntení kell ezen határozatok fenntartásának kérdéséről, illetve módosításáról.

I. Ezen döntések egyike a **213/2011.(VIII.26.) K.t. számú határozat**, amely a nevelési tanácsadás, illetve a pedagógiai szakmai szolgáltatások keretében a szakmai tanácsadás feltételeinek kialakítása tárgykörben született.

A Pedagógiai Szakmai és Egységes Szakszolgálati Tagintézmény kulcsfontosságú szerepet tölt be a BTM és SNI tanulók ellátásában. Szakembereik széles körű felkészültsége alkalmassá tette a tagintézményt a kistérségi szerepvállalásra, amely indokolta az intézményi tevékenységi kör kibővítését. Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete, így 2011. augusztusában a 213/2011.(VIII.26.) K.t. számú határozatában döntött arról, hogy a fenntartásában működő Tehetségközpont vezetője vizsgálja meg egyrészt a pedagógiai szakszolgálati tevékenység keretében a nevelési tanácsadás, másrészt a pedagógiai szakmai szolgáltatások keretében a szakmai tanácsadás feltételeinek kialakítását a 2012/2013. tanévtől kezdődően.

A nevelési tanácsadással, valamint a szakmai tanácsadással kapcsolatban az intézmény Főigazgatója a feladatbővítéshez kapcsolódóan megvizsgálta a pedagógiai szakszolgálat intézményére vonatkozó rendelkezéseket, melynek keretében elvégezte a szükséges szakmai és gazdasági egyeztetéseket, valamint a szolgáltatás mennyiségi és minőségi mutatóit is áttekintette.

Nevelési tanácsadás:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezései alapján csekély információhoz lehet hozzájutni a pedagógiai szakszolgálatok jövőbeni megszervezésével, és működésével összefüggésben: „18. § (3) A pedagógiai szakszolgálatok feladatainak, működési feltételeinek, feladatai ellátásának részletes szabályait az oktatásért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.”

A rendelkezésre álló információk lényege, hogy miniszteri rendelet fogja megállapítani tehát mindazokat a kérdéseket, amelyekre a törvény maga nem ad választ, továbbá a pedagógiai szakszolgálat nem szerepel azok között a feladatok között, amelyek működését a települési önkormányzat az államtól köznevelési szerződéssel átvehet.

Szakmai tanácsadás:

A pedagógiai-szakmai szolgáltatások esetén is hasonló a szabályozottság hiánya, amikor a Köznevelési törvény 19. §-a az alábbiak szerint rendelkezik:

„19.§ (3) „A pedagógiai-szakmai szolgáltatás országosan egységes szakmai irányítás mellett

a) az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében, továbbá

b) az egyházi vagy más nem állami, nem önkormányzati nevelési-oktatási intézményfenntartók által fenntartott pedagógiai intézetben nyújtható.

(4) A pedagógiai-szakmai szolgáltatások az oktatásért felelős miniszter szakmai irányítása mellett láthatók el. Az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézmény szervezi a nemzetiségi óvodai nevelést, iskolai nevelés-oktatást, kollégiumi nevelést segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, továbbá azokat, amelyek helyi szinten nem szervezhetők meg hatékonyan vagy az ágazati irányítás feladatait segítik.

(5) Az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézmény nyújtja. Az állami fenntartású nevelési-oktatási intézmény a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézménytől veszi igénybe.

(6) A pedagógiai-szakmai szolgáltatás ellátásának részletes szabályait az oktatásért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.”

A törvény egyértelművé teszi, hogy pedagógiai-szakmai szolgáltatást csak az oktatásért felelős miniszter által kijelölt intézmény nyújthat, illetve fontos továbbá azt is megjegyezni, hogy a többcélú intézmények működésével kapcsolatosan sem egyértelmű a törvényi szabályozás.

Tisztelt Képviselő-testület! Miután a 2012. szeptember 1-vel hatályba lépő nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezései nem tartalmazzak kellő információt a pedagógiai szakszolgálatok valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatások jövőbeni működésével kapcsolatosan, ezért az 1. számú határozati javaslat keretében javaslom a Képviselő-testület korábbi döntése végrehajtásának az elhalasztását a hivatkozott végrehajtási rendelet megjelenéséig.

A 213/2011. (VIII.26.) K.t. számú határozat végrehajtásáról a főigazgató jelentést készített, amely az előterjesztés 4. számú mellékletét képezi.

II. Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete az 51/2012.(III.23.) K.t. számú határozatában elvi döntést hozott közoktatási feladat átszervezéséről.

2011. szeptember 1-jén a Szegedi Tudományegyetem (SZTE) Orosháza Város Önkormányzata és a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont a korábbi bázisiskola szakmai együttműködésére alapozva rezidens iskolai együttműködésben határozta meg a nevelési-oktatási-képzési együttműködés további lehetőségeit. Ennek megfelelően a szakmai munka színvonalának megtartása, illetve emelése érdekében az együttműködés új strukturális lehetőségeit is áttekintették. A Szegedi Tudományegyetem elkötelezettséget mutatott, hogy a TMKIT az Egyetem gyakorló iskolájává alakuljon át.

A Képviselő-testületi határozatnak eleget téve a Közoktatási törvény rendelkezése alapján a Békés Megyei Kormányhivatal által javasolt szakértők közül Zátonyiné Fazekas Erzsébet közoktatási szakértőt kértük fel a szakvélemény elkészítésére. (A

szakértői javaslat az előterjesztés 1. sz. melléklete, a Békés Megyei Kormányhivatal szakvéleménye az előterjesztés 2. sz. melléklete, Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara véleménye 3.sz. melléklete).

A Szegedi Tudományegyetemmel történő szakmai egyeztetések Dr. Blahó János főigazgató úr vezetésével történtek. A szenátusi döntést megelőzően 2012. május 10-én Dr. Szabó Gábor rektorral és Prof. Dr. Homoki-Nagy Mária oktatási rektor-helyetttel folytatott egyeztetés során a gyakorló közoktatási intézmények alapítási feltételeit tartalmazó 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet 3. számú mellékletében foglaltak tételes egyeztetésére került sor.

Főigazgató úr az elmúlt testületi ülés alkalmával ismertette Rektor úr állásfoglalását miszerint közismert, hogy a felsőoktatás átszervezésében is igen jelentős változások következtek és következnek be. A Szegedi Tudományegyetem kapcsolatrendszerében át kellett tekinteni a meglévő felsőoktatási intézmények és hozzájuk kötődő, vagy velük együtt működő gyakorlóintézmény-hálózatot is. Beszámolt továbbá arról is, hogy a jelenleg fenntartásukban lévő gyakorló intézmények esetén is jelentős veszteséggel kell, hogy számoljanak, illetve tovább nehezíti az Egyetem helyzetét az is, hogy a pedagóguspályát választók száma is drasztikus mértékben csökken. A gyakorló intézményi működés feltételeit rögzítő Korm. rendeletben leírt feltételnek - a jelentkezők számának ismeretében – csak a meglévő gyakorló intézményeik esetén tudják biztosítani a hallgatói létszámot. Mindezek ismeretében nem került előterjesztésre a Szenátus elé az elkészített szakmai anyag.

Fontos azonban kiemelni, hogy az SZTE és a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont által kidolgozott szakmai programot tovább kívánják fejleszteni és együttesen keresik annak lehetőségét, hogy mint országos mintaprogram kiemelt finanszírozási formában részesüljön.

Minderre tekintettel a tárgykörben született testületi határozat felülvizsgálata és annak hatályon kívül helyezése indokolt.

I. Határozati javaslat

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete dönt arról, hogy a 213/2011.(VIII.26.) K.t. számú határozat végrehajtását elhalasztja a 2012. szeptember 1-vel hatályba lépő nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletének megismeréséig.

Végrehajtásért felelős:

Szűts Géza irodavezető a tájékoztatásért

Dr. Blahó János főigazgató határozat végrehajtásáért

Határidő: értelem szerint

II. Határozati javaslat

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete az 51/2012.(III.23.) K.t. számú határozatának hatályon kívül helyezésével egyidejűleg felhatalmazza a Polgármestert és a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont főigazgatóját az előterjesztésben részletezett SZTE és a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont által kidolgozott szakmai program továbbfejlesztésével kapcsolatos tárgyalások lefolytatására.

Végrehajtásért felelős:

Szűts Gézáné irodavezető a tájékoztatásért

Dr. Dancsó József és Dr. Blahó János határozat végrehajtásáért

Határidő: értelem szerint

Orosháza, 2012. június 07.

Tisztelettel:


Dr. Dancsó József
polgármester

Szakértői vélemény

a

Táncsics Mihály

Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont - Orosháza

átszervezéséről

Készítette:

Zátonyiné Fazekas Erzsébet
közoktatási szakértő
(Ig.sz.: SZ023005)

Tartalomjegyzék

1. Előzmények.....	3
2. A szakértői vélemény célja, törvényi háttere, szempontjai, módszere	3
2.1. A szakértői vélemény célja	3
2.2. A szakértői vélemény törvényi háttere	3
2.3. A szakértői vélemény kialakításának szempontjai	3
2.4. A szakértői vélemény kialakításának módszere	4
2.5. Vizsgált dokumentumok	4
3. Összegző szakértői vélemény	5
4. Szakértői vizsgálat – részletes elemzés	5
4.1. Törvényességi – tartalmi megfelelés	5
4.2. A személyi feltételrendszer megfeleltetése	8
4.3. A tárgyi feltételrendszer megfeleltetése	8
4.4. A fenntarthatóság, eredményesség garanciái	8

1. Előzmények

Orosháza Város Önkormányzata elvi döntést hozott a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont-Orosháza (TMKIT) átszervezéséről. Az átszervezés szervezeti átalakulást és fenntartóváltást eredményez.

Az átszervezés indokai az előterjesztés szerint

- A köznevelési törvény keretfeltételei 2013. január 1-től változásokat generálnak, az alap- és középfokú oktatás állami feladattá válik.
- A Szegedi Tudományegyetem, Orosháza Város Önkormányzata és a TMKIT elkötelezett a meglévő értékek megóvásában, fejlesztésében.
- A Szegedi Tudományegyetem elkötelezettséget mutat arra, hogy a TMKIT az egyetem gyakorlóiskolájává váljon.
- A rezidens, illetve a gyakorló iskolai státusz együttesen növeli az orosházi iskolarendszer versenyképességét.

A fentiek alapján Orosháza Város Önkormányzatának felkérésére készítettem el az intézmény átszervezéséről szóló szakértői véleményt.

2. A szakértői vélemény célja, törvényi háttere, szempontjai, módszere

2.1. A szakértői vélemény célja

Az intézmény átszervezésének megfeleltetése az elemzés időpontjában érvényes jogszabályi előírásoknak, a közoktatási-feladatellátási stratégiai dokumentumoknak, ezáltal a fenntartói jóváhagyás előkészítése, alátámasztása.

2.2. A szakértői vélemény törvényi háttere

- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény (Kt.)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény (Knt.)
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003 (XII. 17.) Kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet

2.3. A szakértői vélemény kialakításának szempontjai

- Törvényességi - tartalmi megfelelés a jogszabályi háttérnek, illetve a Fenntartó, valamint a megyei önkormányzat közoktatást érintő stratégiai dokumentumainak
- A személyi feltételrendszer megfeleltetése

- A tárgyi feltételrendszer megfelelősége
- A fenntarthatóság, eredményesség garanciái

2.4. A szakértői vélemény kialakításának módszere

- Dokumentumelemzés
- Helyszíni látogatás
- Interjú az Intézmény-felügyeleti, Hivatal Üzemeltetési Iroda vezetőjével
- Interjú az intézmény főigazgatójával

2.5. Vizsgált dokumentumok

- Előterjesztés Dr. Dancsó Józseftől, Orosháza Város polgármesterétől
- Nyilatkozat a Szegedi Tudományegyetem képviselőjében eljáró Dr. Szabó Gábor rektortól
- 51/2012.(III.23.) K.t. számú képviselőtestületi határozat közoktatási feladatai átszervezéséről szóló elvi döntésről
- Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Tehetséggondozó és Rezidens Programja
- Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Tehetséggondozó Programja
- Együttműködési megállapodás a Szegedi Tudományegyetem és Orosháza Önkormányzata között
- Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Alapító okirata
- A Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Pedagógiai Programja
- A Békés Megyei Önkormányzat Közoktatási Esélyegyenlőségi Terve
- Békés Megye közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve (2008-2013)
- Orosháza Város közoktatást érintő feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve (2008-2014)
- Orosháza Város Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Terve
- Orosháza Város Közoktatási Minőségirányítási Programja
- A Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Minőségirányítási Programja
- SZTE szenátusi ülésre készítendő szakmai anyag tervezett mellékletei (létszámadatok, eredményességi mutatók, pályázati tevékenység, hazai, nemzetközi partnerkapcsolatok)

3. Összegző szakértői vélemény

A rendelkezésekre bocsátott és áttanulmányozott dokumentumok, valamint a lefolytatott interjúk alapján megállapítható, hogy **a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont átszervezése nem ütközik a hatályos jogszabályokba.**

A fenntartóváltás, a gyakorlóiskolai státusz továbbra is biztosítja az adott szolgáltatás megfelelő színvonalon történő ellátását.

Az előzetesen megfogalmazott fenntartói szándéknyilatkozat **nem mond ellent sem a megyei szintű dokumentumoknak, sem a fenntartói közoktatás-fejlesztési tervnek, illetve a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervnek sem. Illeszkedik a település közoktatási stratégiai és középtávú céljaihoz.**

Az átszervezés nem érinti hátrányosan a személyi, tárgyi, infrastrukturális feltételeket.

A nevelőtestület tagjainak végzettségei, szakképzettségei biztosítják a szükséges személyi feltételeket. A gyakorlóiskolává válás további garanciákat teremt.

A szükséges infrastrukturális és tárgyi feltételek továbbra is az intézmény rendelkezésére állnak.

A bemutatott Tehetséggondozó és Rezidens Program, illetve az annak alapján módosításra, átdolgozásra kerülő Pedagógiai Program **biztosítja az eredményességet és fenntarthatóságot, az átjárhatóságot, valamint az esélyegyenlőséget.**

Az átszervezés módja garancia arra, hogy a jelenlegi fenntartó a szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik, hogy a szolgáltatás igénybevétele a gyermekeknek, tanulóknak, szülőknek nem jelent aránytalan terhet. Az intézmény várhatóan magasabb minőségben tud majd megfelelni az iskolahasználói igényeknek.

4. Szakértői vizsgálat - részletes elemzés

4.1. Törvényességi - tartalmi megfelelés

A fenntartóváltás, a gyakorlóiskolai státusz továbbra is biztosítja-e az adott szolgáltatás megfelelő színvonalon történő ellátását?

A személyes tapasztalatok, az iskola dokumentumai, az áttanulmányozott eredményességi mutatók és az interjúk alapján egyértelműen megállapítható, hogy a Táncsics nyitott, demokratikus, eredményes, versenyképességét folyamatos megújulással megőrző iskola.

Az elmúlt időszakban a régió legnagyobb iskolájává nőtte ki magát. A 2002 - 2003. tanévtől a Kodolányi János Főiskola segítségével felsőfokú akkreditált iskolarendszerű képzést is indítottak, amely lehetővé tette a szakirányú továbbtanulást is. Kiválóan

felszerelt nyelvi, informatikai, közgazdasági szakkabinetek, megújuló, egyre otthonosabbá váló kollégium, új sportcsarnok biztosítanak korszerű feltételeket.

Az évek óta tapasztalható magas színvonalú nevelő-oktató munka, az országosan is kiváló teljesítménymutatók hozzájárultak ahhoz, hogy az intézmény a Szegedi Tudományegyetem bázisiskolájává váljon.

- Egyetemi oktatók kapcsolódtak be az iskola oktató-nevelő munkájába, s közösen egyedi, speciális tanterveket dolgoztak ki a tehetséggondozás érdekében.
- „A 2011 szeptemberétől intenzíven kibontakozó szakmai együttműködésben a két intézmény között (SZTE és a TMKIT, mint rezidensközpont) országosan egyedülálló oktatás hálózatépítési stratégia valósult illetve valósul meg. Ez a modellprogram, mely összekapcsolja a közoktatás/köznevelés, valamint a felsőoktatás intézményét szervesen illeszkedik a szegedi egyetem filozófiai paradigmaváltásához.”
- A tehetségprogram a korábbi lehetőségeken túlmutatóan támogatja a tehetséges gyermekek felkutatását, fejlesztését, pályaaorientációját „*az óvodától a diplomáig*”. Különleges moduljai a tanulás-módszertani modul, a vendégtanári program és a szakkollégiumi program.
- A tehetségprogramban való részvételre tehetségazonosítási program alapján nyílik lehetőség.
- Az esélyegyenlőségi program gondoskodik a hozott hátrányok azonosítását követően a felzárkóztatásról, illetve a speciális fejlesztés színtereiről.

A tervezett átszervezés biztosítja az adott szolgáltatás megfelelő színvonalon történő ellátását. Az sem kétséges, hogy a tartalmi fejlesztési elképzelések - a gyakorlóiskolai státusz keretei között- a korábbiaknál szélesebb spektrumú fejlődési lehetőséget kínálnak az intézmény tanulóinak. Ugyanakkor még számos feladat vár az intézményekre a tervezett tartalmi, oktatásszervezési fejlesztési elképzeléseknek a magyar közoktatás megújuló jogszabályrendszeréhez illesztése érdekében.

A fenntartói szándék összhangban van-e az önkormányzati közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervvel, illetve a megyei szintű dokumentumokkal?

Békés Megye Közoktatási Feladat-ellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Terve nem tartalmaz az orosházi fenntartói szándékkal összefüggésbe hozható konkrét fejlesztési elképzeléseket. Közvetetten az alábbiakat tartalmazza:

- „Az eddigi tapasztalatok azt bizonyítják, hogy az oktatás sikere vagy sikertelensége a konkrét intézményekben dől el. Szinte azonos feltételek mellett dolgozó iskolák között is vannak, amelyek remek eredményeket érnek el, akár tehetséggondozásról, akár a tanulási kudarc elleni küzdelemről van szó; vannak olyanok, amelyek erre nem képesek. **Mind a központi, mind a helyi változások is csak akkor vezetnek eredményre, ha a célokkal azonosulnak az iskolák és képesek megtalálni a helyi viszonyoknak megfelelő saját megoldásaikat.** „(Összegzés című 6. fejezetben)
- „Az általános iskolai tényadatokban hosszútávon (2013-ig) létszámcsökkenés figyelhető meg. A csökkenés mértéke csak részben prognosztizálható. **Ezért**

az ezzel járó változtatásokat település szinten kell megoldani.” (A megyei fejlesztési terv megvalósítását, eredményességét elősegítő elemek, a finanszírozás kérdései című 5. fejezetben)

- „Nagyobb a beiskolázási tervben jelzett kínálat, mint amennyi tanuló várható a középsokú intézmények 9. osztályaiba. Ehhez kapcsolódóan mindenképpen **fel kell mérni a közoktatási intézmények speciális, törvény által előírt feladatvállalásának lehetőségeit, feltételeit.**” (A megyei fejlesztési terv megvalósítását, eredményességét elősegítő elemek, a finanszírozás kérdései című 5. fejezetben)

Orosháza Város Közoktatási Feladat-ellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Terve

- stratégiai célként fogalmazza meg, hogy „A közoktatási rendszer rugalmasan alkalmazkodjon a folyamatos változásokhoz...”
- A célok között hangsúlyozza: „A Táncsics Mihály Gimnáziumnak koordináló szerepet kell vállalnia..., a következő iskolafokkal való jó kapcsolat kialakítása és működtetése fontos a tanulók továbbtanulásra való felkészítése érdekében.”
- A feladatok között szerepelteti: ”kapcsolattartás a Szegedi Tudományegyetemmel és a Kodolányi János Főiskolával”.

Az átszervezéssel a jelenlegi fenntartó oly módon gondoskodik a pedagógiai feladatellátás színvonalának megőrzéséről, növeléséről, hogy nem okoz aránytalan terhet a tanulóknak, szülőknek. Ezt támasztják alá az intézmény alkalmazotti közösségével, a szülői szervezettel, az iskolai diákönkormányzattal, az iskolaszékekkel lefolytatott egyeztetésekről szóló jegyzőkönyvek is.

Megállapítható, hogy nincs ellentmondás a fenntartói szándék és az önkormányzati közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervvel, illetve a megyei szintű dokumentumokkal.

A fenntartói szándék jól szolgálja a település esélyegyenlőségi, közoktatási stratégiai és középtávú céljait.

A fenntartói szándéknnyilatkozat összhangban van-e az önkormányzati Közoktatási Minőségirányítási Programmal, különös tekintettel a fenntartói elvárásokra?

Igen.

A fenntartó önkormányzat azzal a szándékkal hozta meg elvi döntését az átszervezésről, hogy ilyen módon segítse hozzá a 2011. szeptember 1. napjától létrehozott új intézményét az önkormányzati minőségirányítási programban megfogalmazott elvárások teljesüléséhez.

Az elvi döntést tartalmazó -51/2012.(III.23).K.t. számú- határozat alátámasztja ezt a szándékot. Megfogalmazza, hogy „Orosháza iskolarendszerét továbbra is fenntartótól független, egységes célok mentén építkező kooperatív rendszernek” képzei el.

Ezen érdekek érvényesülése a Szegedi Tudományegyetemmel való tárgyalásokat követően realizálódhat a közoktatási megállapodás keretében.

4.2. A személyi feltételrendszer megfelelősége

A nevelőtestület tagjainak végzettségei, szakképzettségei biztosítják a szükséges személyi feltételeket. A gyakorlóiskolává válás, a tanárképzésben gyakorlóhelyként való részvétel további garanciákat teremt a pedagógus kompetenciák folyamatos fejlesztése tekintetében, a magasan kvalifikált vendégtanárok közreműködése az egymástól való tanulás lehetőségeit szélesíti.

A fentiek alapján megállapítható, hogy megfelelő a humánerőforrás háttér.

4.3. A tárgyi feltételrendszer megfelelősége

A helyszíni látogatás alkalmával, valamint a vezetői interjú során világossá vált, hogy az **iskola tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere, kapacitásai magas színvonalú feladatellátást tesznek lehetővé.**

Az intézmény többségében rendelkezik a 11/1994. (VI. 8.) MKM r. 7. mellékletében rögzített kötelező taneszközökkel, felszerelésekkel, de azok folyamatos kiegészítésére, pótlására szükség van.

4.4. A fenntarthatóság, eredményesség garanciái

- A sokoldalúan képzett, a tudományos munkában is jelentős eredményeket felmutató menedzsment.
- A felkészült, megfelelő képesítéssel, szakképzettséggel, gyakorlattal és tapasztalattal rendelkező nevelőtestület.
- A tudományos megalapozottsággal elkészített Tehetséggondozó és Rezidens Program.
- A Szegedi Tudományegyetem részéről megfogalmazott nyilatkozat: „A Szegedi Tudományegyetem hagyományaiból is következően, valamint a magyarországi felsőoktatás egyik meghatározó intézményeként, kiemelten érzi felelősségét a magyar tehetségek gondozásában.” (Együttműködési Megállapodás a Szegedi Tudományegyetem és Orosháza Város Önkormányzata között, 2011.)

Békéscsaba, 2012. május 02.


Zátornyiné Fazekas Erzsébet
közoktatási szakértő
Ig.sz.: SZ023005



BÉKÉS MEGYEI KORMÁNYHIVATAL

FŐIGAZGATÓ

5600 Békéscsaba, József Attila utca 2–4.

Ügyiratszám:	III-B-008/277- 4/2012.	Tárgy:	Szakvélemény kiadása
Ügyintéző:	Szabó Ágnes	Hiv. sz.:	-
Telefon:	(66) 622-095	Melléklet:	-

SZAKVÉLEMÉNY

Orosháza Város Önkormányzatának fenntartásában működő Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpont (székhely: 5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. ; OM azonosító: 028279) elnevezésű köznevelési intézmény **átszervezéséről, fenntartói jog átadásáról.**

Orosháza Város Önkormányzata 2012. április 10-án kelt, majd 2012. május 3-án kiegészített levelében kérelmet terjesztett elő a Békés Megyei Kormányhivatalhoz a fenntartásában működő Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és tehetségközpont intézményének átszervezése, fenntartói jogának átadása tekintetében a megyei fejlesztési tervre épített szakvélemény kiadása érdekében.

A kérelmező a beadvány mellékleteként előterjesztette a köznevelési intézmény átszervezéséről szóló 51/2012. (III.23.) számú képviselő – testületi határozatát, az átszervezés vonatkozásában a szakértői névjegyzékben szereplő köznevelési szakértő által készített szakértői véleményt, valamint a véleményezésre jogosult szervek üléseiről készült jegyzőkönyveket.

Az 51/2012. (III.23.) képviselő - testületi határozatban Orosháza Város Önkormányzatának Képviselő-testülete kifejezte azon szándékát, hogy a 2012/2013-as tanévtől a fenntartói jogot át kívánja adni a Szegedi Tudományegyetem számára.

A fenntartó, a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102.§ (3) bekezdése szerint a köznevelési intézmény átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, döntése előtt beszerezte az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolásoknak, az iskolai szülői szervezetnek (közösségnek), az iskolai diákönkormányzatnak, valamint a Békés megyei kereskedelmi és iparkamara véleményét.

A benyújtott dokumentumok alapján megállapítható, hogy minden véleményezésre jogosult megismerte a tervezett döntést, azt véleményezhette, valamint kérdéseikre törvényes és hiteles választ kaptak.

A köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 88. § (5)-(6) bekezdései értelmében a helyi önkormányzat új köznevelési intézményt akkor létesíthet, a meglévő intézmény feladatát akkor bővítheti, ha a működés megkezdéséhez, illetve az új feladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a költségvetési fedezet rendelkezésre áll, illetve megteremthető. A helyi önkormányzat a fenntartásában működő köznevelési intézményt akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. A fenti döntésekhez be kell szerezni a Kormány általános hatáskörű területi államigazgatási szerve, a főváros esetén fővárosi önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleményét, továbbá a helyi önkormányzat köznevelési szakértő véleményét köteles beszerezni tervezett intézkedésének véleményezése céljából. A köznevelési szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás e bekezdésben meghatározottak szerint történő további ellátását. A szakértő véleményét a Kormány általános hatáskörű területi államigazgatási szerve, a főváros esetén a fővárosi önkormányzat részére – a szakvélemény megkérésével egyidejűleg – meg kell küldeni.

Az intézmény fenntartója által felkért, Zátornyiné Fazekas Erzsébet közoktatási szakértő által megfogalmazott szakértői vélemény szerint Orosháza Város Önkormányzata által végrehajtani kívánt intézményszervezés (az intézmény fenntartói jogának átadása) biztosítja az eddigi tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő ellátását és a szolgáltatások, tevékenységek igénybevétele a fenti intézkedések következtében nem jelent aránytalan terhet a szülőknek és a tanulóknak. A Szegedi Tudományegyetem fenntartásában továbbműködő rezidens, illetve gyakorlóiskolai státusz növeli a pedagógiai ellátás színvonalát, az egyetem szakmai kontrollja biztosítja a folyamatos és magas színvonalú nevelő – oktató tevékenységet.

Az átszervezésre vonatkozó, fenntartó által megküldött iratanyagot megvizsgáltam, azt összevettem a Békés Megyei Önkormányzat Képviselő-testületének 418/2008. (XII. 12.) számú határozatával elfogadott Békés Megyei Közoktatási Feladat-ellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervvel (továbbiakban: fejlesztési terv), különös tekintettel annak az általános iskolai oktatás – nevelésről szóló 4.2 pontjára, valamint a középfokú képzés 4.3 pontjára. A fenti szabályozás az általános iskolai nevelés – oktatás tekintetében kimondja, hogy az általános iskolai oktatás-nevelés fejlesztésének célja az alapkészségek és képességek megalapozása, megerősítése, a tehetséggondozás valamint a hátránykompenzálás az esélyegyenlőség megteremtésével. A gimnáziumi képzés fejlesztésének célja a felsőfokú tanulmányokra történő felkészítés tartalmi és módszertani fejlesztése, szakközépiskolában az általános és szakmai műveltség megalapozásának kiszélesítése és korszerűsítése a szakmacsoportos alapozás, szakmai orientáció, szakmódszertan fejlesztésével.

A fentiek alapján az alábbi megállapításokat teszem.

Az érintett közoktatási intézmény fenntartói jog átadásával a fejlesztési tervben meghatározott, a középfokú képzésre vonatkozó cél megvalósítható. Az átvevő Szegedi Tudományegyetem továbbra is biztosítja a szolgáltatás színvonalát, a rezidens és gyakorlóiskolai státusszal a tartalmi elemek, fejlesztések a korábbinál szélesebb spektrumú fejlődési lehetőséget kínálnak az intézmény tanulóinak.

Az intézmény fenntartójában tervezett változás során az intézmény feladatainak ellátásához szükséges személyi feltételek továbbra is biztosítottak, a nevelőtestület tagjainak végzettsége és szakképzettsége megfelel a Kt. 16.§ (2) bekezdésében illetve a 17.§ (1) d) és e) pontjában foglaltaknak. A tárgyi feltételek és a költségvetés rendelkezésre áll.

A tervezett intézkedés a intézmény fenntartói jogának átadását célozza, az új fenntartó az eddig ellátott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon képes gondoskodni.

A fentiek alapján megállapítom, hogy az **Orosháza Város Önkormányzatának fenntartásában működő Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséggözpont** – az önkormányzat képviselő-testületének 51/2012. (III. 23.) számú határozata szerinti – **átszervezése** (fenntartói jogának átadása) **nem ellentétes a fejlesztési tervben foglaltakkal, összhangban van az abban megfogalmazott célkitűzésekkel.**

Szakvéleményem a Kt. 88. § (5)-(6) bekezdéseiben foglalt felhatalmazás alapján, a fejlesztési terv figyelembevételével került kiadásra.

Békéscsaba, 2012. május 11.


Blaskovits Péter
főigazgató



BÉKÉS MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

Chamber of Commerce and Industry of Békés County

Békéscsaba, Penza ltp. 5. H-5601 Pf.: 135.Tel./Fax:(36-66) 324-976, 451-775

E-mail: bmkik@bmkik.hu

Er. 24580/2012.

Békési Polgármesteri Hivatal, Füzeponti Hivatal
2012. MÁJ. 09.

Városi Polgármesteri Hivatal
Intézmény-felügyeleti, Hivatal Üzemeltetési Iroda

Szüts Gézáné irodavezető

5900 Orosháza
Szabadság tér 4-6.

Tárgy: Szakvélemény
Ikt.szám: 148-20/2012.

2012. MÁJ. 09.

Tisztelt Irodavezető Asszony!

A levelükben közölt közoktatási feladatellátó hely (TMKIT) átszervezésére vonatkozó szándékukat elfogadjuk és tiszteletben tartjuk.

Kamaránk közigazgatási feladatnak tekinti az iskolai fúziókat, összevonásokat, fenntartó váltásokat. Szakmai álláspontunk, hogy a gazdaság szereplőinek szempontjából közömbös, hogy ki az iskola fenntartója és milyen intézményi keretek között működik. Ezek elsősorban államigazgatási, önkormányzati, személyi és adminisztratív kérdések.

Ugyanakkor úgy véljük, hogy Békés megyének csak előnyökkel jár, ha egy magas szakmai színvonalú rezidensi, illetve gyakorló iskolai státuszú tehetséggözpont jön létre, amely bázisa lehet a motivált és jó képességű Békés megyei tanulók felsőoktatásba való előkészítésének. Sajnos a tehetséggondozás az elmúlt időszakban az iskolák többségében háttérbe szorult, hiszen még a „nagy múltú” középiskolák is rákényszerültek az átlagos teljesítményt nyújtó gyerekek felvételére, ezért sok valóban tehetséges és a többiek közül kiemelkedő tanuló kénytelen középiskolai éveit Békés megyét elhagyva tölteni. És féltő, hogy akik már középiskolás éveiket az otthonuktól távol töltik, soha nem térnek oda vissza.

A Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatja azt az elképzelést, hogy a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetséggözpont a Szegedi Tudományegyetem gyakorló iskolája legyen.

Békéscsaba, 2012.05.03.





**Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont -
Orosháza**

5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. Tel.: 68/411-362 Fax: 68/416-515
info@tancsicsoh.hu OM: 028279 www.tancsicsoh.hu



TP 120 002 560

dr. Dancsó József polgármester részére

Orosháza Város Önkormányzata

Orosháza

Szabadság tér 4-6.

5900

Tárgy: tájékoztató a
213/2011. (VIII. 26.) K.t. számú
határozat végrehajtásáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete 213/2011. (VIII. 26.) K.t. számú határozata értelmében intézményünk feladatul kapta, hogy

- vizsgálja meg a feltételeit, és készítse elő a pedagógiai szakszolgáltatási tevékenységek keretében a nevelési tanácsadás, a pedagógiai szakmai szolgáltatások keretében a szakmai tanácsadás következő tanévtől kezdődő működésének megkezdését,
- a feladatbővüléshez kapcsolódó, a fenntartó szerv részéről szükséges döntések meghozatala érdekében a Polgármesteri Hivatal illetékes irodáival együttműködve készítsen javaslatot, és terjessze azt a Képviselő-testület elé.

A kapott felkérésének intézményünk eleget tett. A tervezést a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont – Orosháza (TMKIT) részéről az intézményvezetés irányításával a Pedagógia Szakmai és Egységes Szakszolgálati Tagintézmény (PSZ és ESZT), valamint a gazdasági csoport végezte el.

A tevékenységek ellátásának vizsgálata során a feladatellátáshoz szükséges személyi és dologi feltételrendszer feltérképezése kistérségi szinten történt meg a „Létszám felmérés a 2012. márciusi állapot szerint” kérdőív alapján (ezúton is köszönjük az Orosházi Kistérség Többcélú Társulása Kistérségi Irodája vezetőjének és munkatárainak segítségét). A döntés-előkészítés érdekében több alkalommal szakmai és pénzügyi egyeztetést folytattunk a Polgármesteri Hivatal érintett osztályainak munkatársaival is.

A javaslatlathoz elkészítettünk egy tanulmányt („A PSZ és ESZT működés bővítésének indoklása a Kistérség ellátása érdekében”), valamint egy szakmai feltételrendszerre épülő gazdaságossági számítást. Az elemzések tartalmazzák a TMKIT PSZ és ESZT jelenlegi helyzetét, valamint a kistérség ellátásával kapcsolatos szakmai és pénzügyi elgondolásokat is. Megállapítható, hogy a tervezett feladatok elvégzéséhez a szükséges humán erőforrás, valamint a kötelező (minimális) eszközök és felszerelések nem állnak rendelkezésre, azok bővítésére lenne szükség, mely a most még nem látható, bizonytalan fenntartói, jogi és pénzügyi keretek miatt kockázatot rejt magában.

Döntés-előkészítő munkákat a jelenleg hatályos jogszabályi háttér ismeretében, az érvényben lévő normatíva szabályozásokra (2011. évi CLXXXVIII. törvény Magyarország 2012. évi központi költségvetéséről 8. számú melléklete) alapozva tudtuk elkészíteni. A jelenleg hatályos Közoktatási Törvény (1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról) helyébe azonban 2012. szeptember 1-jét követően a Köznevelési Törvény lép (2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről). A pedagógiai szakszolgálatok feladataikat ma az arról szóló 4/2010. (I.19.) OKM rendelet alapján végezhetik.



**Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont -
Orosháza**

5900 Orosháza, Táncsics u. 2-4. Tel.: 68/411-362 Fax: 68/416-515
info@tancsicsoh.hu OM: 028279 www.tancsicsoh.hu



TP 120 002 560

A szeptember 1-től hatályos Köznevelési Törvényhez sem a végrehajtási rendelet, sem a pedagógiai szakszolgálatokról és szakmai szolgáltatásokról szóló további kiegészítő rendeletek nem készültek még el, ezért a jogszabályi bizonytalanságok is a tervezett bővítés átgondolását indokolják.

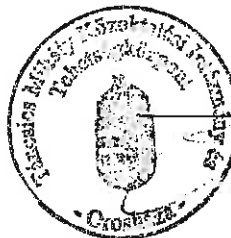
A ma meglévő ismeretek nem adnak kellő információt a következő tanév gazdasági és jogi háttéréről, a szakmai és szakszolgálati feladatok ellátására jogosult intézményi keretéről, a feladatellátást megvalósító intézmények szervezeti felépítéséről, a tevékenységek és szolgáltatások nyújtására jogosultak köréről (pl. miniszteri kijelölés vagy önként vállalat).

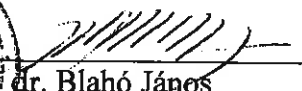
Véleményünk szerint a feladatbővítés, vagy további, megbízhatóbb tervezés is csak az oktatási ágazatot szabályzó jelenleg érvényben lévő, és szeptembertől életbe lépő jogszabályok váltását, valamint a következő tanévre vonatkozó szakmai, fenntartói és gazdasági feltételrendszert meghatározó jogszabályok megjelenését követően lehetséges.

A fentiek alapján az Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete 213/2011. (VIII. 26.) K.t. számú határozatában felvetett bővítést jelenleg nem tartjuk indokoltnak.

Orosháza, 2012. május 31.

Tisztelettel:




Dr. Blahó János
főigazgató