

7

ELŐTERJESZTÉS
Orosháza Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2011. augusztus 26-i ülésére

Tárgy: Javaslat magasabb vezetői megbízása elfogadásra

Tisztelt Képviselő-testület!

Orosháza Város Önkormányzata a 2011. március 18-i ülésén hozott elvi döntést közoktatási intézményei átszervezéséről. Az intézményhálózat átalakítása magába foglalja a Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola jogi helyzetének és pedagógiai szervezeti feltételeinek jelentős változását is.

Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola igazgatójának, Blahó Jánosnak a magasabb vezetői megbízása 2011. július 31-én lejárt.

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2011. június 24-i ülésén Blahó János igazgató magasabb vezetői megbízását 2011. augusztus 1-jétől 2011. augusztus 31-éig terjedő időtartamra a magasabb vezetői megbízás egyéb feltételeinek változatlanul hagyása mellett meghosszabbította és egyben utasította a Címzetes főjegyzőt arra, hogy a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont-Orosháza intézményvezetői (főigazgatói) munkaköre betöltésére vonatkozó jogszabályoknak megfelelő pályázati kiírásról gondoskodjon olyan módon, hogy a magasabb vezetői megbízásra kiírt pályázati eljárás 2011. augusztus 31-ig befejeződjön.

A pályázati felhívás a Nemzeti Közigazgatási Intézet internetes oldalán 2011. június 28. napján jelent meg. A pályázati kiírás – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – az Oktatási és Kulturális Közlönyben, a www.oroehaza.hu, www.oroscafe.hu honlapokon és az Orosházi Életben is megjelent. A pályázat benyújtásának határideje – a pályázati kiírás megjelenésétől számított 30 nap – 2011. július 28-án járt le.

A felhívásra 1 pályázat érkezett. A pályázati feltételeknek mind formai, mind tartalmi szempontból megfelelt.

A pályázó hozzájárult a személyét érintő napirend tárgyalásánál a nyilvános ülés tartásához.

Blahó János belső pályázó, a Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola vezetője. 1980-ban a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán szerzett biológia-földrajz szakos általános iskolai tanári végzettséget. Ezt követően 1985-ben a József Attila Tudományegyetem TTK szakon, földrajzszakos középiskolai tanári diplomát kapott. Tanulmányait 1999-ben a Budapesti Műszaki Egyetem Természet és Társadalomtudományi Karon folytatta, ahol közoktatási vezető szakképesítést szerzett. Folyamatosan tovább bővítette tudását: 2001-ben a Szegedi Tudományegyetem TTK szakon településfejlesztő geográfus, majd a 2011-ben a Pécsi Tudományegyetemen doktori fokozatot szerzett.

Pedagógusi pályafutását 1980-ban kezdte a 6.sz. Általános Iskolában. 1989-től a Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola nevelési

igazgatóhelyettese majd 1996-tól az intézmény igazgatója lett. Emellett tudományos szakmai tevékenységet is végez.

Az előírásoknak megfelelően minden véleményezésre jogosult időben megismerkedett a pályázattal.

A pályázat és a vélemények megtekinthetők az Intézmény-felügyeleti, Hivatal üzemeltetési Irodában (II.e. 10. szoba), valamint Mákné Kiss Katalin személyzeti csoportvezető irodájában (I.e. 9. szoba). Az előterjesztés 1. számú mellékletében a véleményezésre jogosultak rövid összefoglaló véleménye kerül ismertetésre.

A 2011. augusztus 22-ei nevelőtestületi értekezlet titkos szavazással döntött a pályázó vezetői programjáról, amelynek az eredménye következő:

1. táblázat Nevelőtestület szavazati eredménye

Szavazásra jogosult fő	Szavazott fő/%	Támogatta/ fő/%	Elutasította fő/%	Érvénytelen szavazat fő/%
246 fő 100%	209 fő / 85%	204 fő / 98,5%	3 fő / 1.5%	2 fő / 1%

A 2011. augusztus 22-ei alkalmazotti értekezleten az alkalmazotti közösség titkos szavazással nyilvánított véleményét a pályázó vezetői megbízásáról.

2. táblázat Alkalmazotti közösség szavazati eredménye

Szavazásra jogosult fő	Szavazott fő/%	Támogatta/ fő/%	Elutasította fő/%	Érvénytelen szavazat fő/%
323 fő 100%	270 fő / 84%	261 fő / 98%	6 fő / 2%	3 fő / 1%

A törvényi előírásoknak megfelelően a pályázót a Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága 2011. augusztus 24. napján hallgatja meg.

Az illetmény megállapítására az alábbiak vonatkoznak:

A Kjt. 70. § (1) bekezdése alapján a megbízott vezetőt vezetői pótlék illeti meg, melynek „től-ig” mértékét a (2) bekezdésnek a) pontja a pótlékalap száz-öttszáz százalékában állapítja meg.

A fentiek alapján a vezetői megbízásban meg kell állapítani a magasabb vezető vezetői pótlékának mértékét.

A Korm. rendelet 14/C.§ (1) bekezdése az intézményvezetők heti kötelező óraszámához igazítva százalékosan határozza meg a pótlék mértékének minimumát.

A magasabb vezetők heti kötelező órszáma megállapításának alapját a Köot.1.számú mellékletének harmadik részében meghatározott csoport-, osztálysorszám, illetve tanulói létszám képezi.

A Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpontban- Orosháza 82 osztály működik, így a Korm. rendelet 14/C.§ bekezdése c) pontjának megfelelően a vezetői pótlék mértéke minimum a közalkalmazotti pótlékalap (2011-ben: húszezer) 250%-a.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat

Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete

1.) a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont-Orosháza főigazgatói teendőinek ellátásával – határozott időre szólóan – 2011. szeptember 1-jétől 2016. július 31-ig

Blahó Jánost

bízza meg. Illetményét 391.800.-Ft/hó, magasabb vezetői pótlékát 50.000.-Ft/hó, középfokú nyelvpótlékát 10.000.-Ft/hó, kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítését határozott időre 2011. szeptember 1-jétől 2012. június 15-éig 175.510.-Ft/hó, egyéb kereset-kiegészítését (Kardoskút) 2011. szeptember 1-jétől 2012. augusztus 31-ig 36.000.-Ft/hó állapítja meg.

2.) Blahó János főigazgatót a jogszabályban előírt heti kötelező óra tartása alól felmenti.

Felelős: Dr. Dancsó József polgármester a munkáltatói intézkedések megtételéért.

Határidő: 2011. augusztus 31-ig

Orosháza, 2011. augusztus 23.

Tisztelettel:


Dr. Dancsó József
Polgármester

Az intézményvezetői pályázatával kapcsolatos véleményalkotásra jogosultak rövid, összefoglaló véleménye:

A Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola nevelőtestületi véleménye:

„A főigazgatói pályázat széleskörű helyzetelemzésen alapuló igényes program, amely gyermekközpontú vezetői szemléletet tükröz. A problémák mellett a pályázó kitűzi a célokat, fejlesztési irányokat és megoldási javaslatokat is ad.

Nagy hangsúlyt helyez a tanulók tehetségének minél teljesebb körű kibontakoztatására, amit az egymásra épülő oktatási szintek közötti hatékonyabb együttműködéssel kíván megoldani.

A legmagasabb szinten, tudományos pedagógiai műhelyekben kidolgozott mérési-értékelési módszerek alkalmazásával, folyamatos visszajelzések rendszerét építi be a gyakorlati munkába.

Nyitott a nevelés-oktatás terén kamatoztatható innovatív tevékenységekre, tudásközpontú, kreatív iskolát akar.

Az iskolák meglévő személyi és tárgyi adottságaira támaszkodva, gyakorlati tapasztalatait felhasználva vázolja fel a nagyobb intézmény szolgáltató rendszerét.

A pályázó tervei szerint a Szegedi Tudományegyetemmel kötött megállapodás alapján a Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpont a kistérségben, sőt a régióban is nagy jelentőségű referencia intézménnyé formálódik a Rezidens Központ szerepkör kiépítésével, a közösen kidolgozott természettudományos tehetséggondozó programmal.

A vendégtanárok részvétele az oktató munkában magas színvonalat ígér, a kiemelkedő képességű diákok pedig már középiskolai éveikben bekapcsolódnak a kutatómunkába, a tudományos életbe.

A diákok munkaerő-piaci értékének, helyzetének javítását szolgálja a kiemelt nyelvi program, a hatékony nyelvoktatás a Világnyelv Plusz Program keretében.

Nagy jelentőségű terv a szak-és felnőttképzési modell megteremtése, amely az egész életen át tartó tanulással, a tanulás expanziójával biztosítani kívánja a második esélyt azok számára, akik kimaradtak az iskolarendszerből.

A környezettudatos magatartási formák, az egészséges életmód igényének kialakításához szervesen kapcsolódik az iskolai tömeg-és versenysport támogatása.

Vezetői elképzelések szorosan kapcsolódnak az Európai Unió célkitűzéseivel is, azaz a versenyképesség és fenntartható fejlődés érdekében a kognitív társadalom felépítését tervezi az egyén társadalmi pozíciójának, lehetőségeinek növelésével.

A nevelőtestület a közép-és hosszú távú terveket felvázoló főigazgatói pályázatot megvalósíthatónak tartja, támogatja és követni kívánja a megfogalmazott célokat, programot”.

OVÁI és PSZI nevelőtestület véleménye

„Blahó János főigazgatói magasabb vezetői beosztásra benyújtott pályázatának bevezető gondolatai olyan pozitív szemléletről tanúskodnak, mely a fejlesztés lehetőségét keresi egy sikeres társadalom megteremtéséhez, ahol a köznevelés, mint gyakorlat, a szakma iránti elhivatottsága.

A helyzetelemzés nemcsak az intézmény működésének alapelveit tartalmazza, hanem a Dél-alföldi régió közoktatási jellemzőit is, különös tekintettel Orosháza iskolavárosi törekvéseire és a már működő interakciók bemutatására.

Fontosnak tartja az innovációs projektek befejezését az új pedagógiai, infrastrukturális, szervezeti és egyéb fejlesztésekbe való bekapcsolódást.

Célkitűzései között nagy hangsúlyt kap a tehetséggondozás, a tehetségközponttal kapcsolatos rész szervesen illeszkedik az OVÁI pályázataihoz.

Kiemelt jelentőséget tulajdonít az esélyegyenlőség biztosításának is.

A Pedagógiai Szakmai és Egységes Szakszolgálati Tagintézmény tevékenységét ki kívánja terjeszteni a kistérségre valamint az óvodás korcsoportra.

Közös célként jelöli meg a tagintézmények és a székhelyintézmény referenciainstítúciónak válását, mely a példaértékű pedagógiai és szervezeti működés színtere.

Hangsúlyosa megjelenik a programjában az egészségnevelés és a környezettudatos nevelés fontossága.

A szakmai önéletrajzában található végzettségek, szakmai tapasztalatok, szakmai társaságokban, szervezetben való tevékenysége, társadalmi, tudományos tevékenységek alkalmassá teszik a főigazgatói munka elvégzésére”.

Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola iskolaszékének véleménye

„A program jól áttekinti a jelenlegi helyzetet, stratégiai útmutatást nyújt a fejlesztés irányaira.

Kiemelten foglalkozik a nyelvi képzés szerepével, fejlesztési lehetőségével, mind általános, mind a középiskola vonatkozásában.

Nagy hangsúlyt fektet a kistérségen belüli környezettudatos nevelésre, azokra a lehetséges programokra, akciókra, amelyekben a kistérség minden iskolája részt vehet.

Az egyes tagintézmények önállóságát meg kívánja őrizni.

A szakképzés tekintetében a helyzetelemzés kellő mélységben tárgyalja a jelenlegi helyzetet, megjelölve a fejlesztés lehetséges irányait is.

Blahó János vezetői programját, kellően megalapozottnak, jónak, támogatandónak, s természetesen fejleszthetőnek és fejlesztendőnek tartjuk, megvalósítását az iskolaszék támogatja”.

OVÁI és PSZI iskolaszékének véleménye

„A pályázat logikusan felépített, kitekint a Dél-alföldi Régió közoktatási rendszerére, s a konkrét terveket és feladatokat úgy vázolja fel, hogy azokban a Régiókban betöltött szerepkör, a Régióhoz való kapcsolódási pontok hangsúlyosan megjelennek.

A pályázó kiemeli, hogy a tanulás színterei átalakulnak- kitolódnak a formális oktatási rendszer határain túlra és az új helyzetek kezelésének tudását is jelentik azonban alapjai mindig is a formális rendszerben kibontakoztatott kompetenciák lesznek.

Örömkre szolgál, hogy a pályázó nagy hangsúlyt fektet a munkakapcsolatok kialakítására, ápolására a fenntartóval, a Szegedi Tudományegyetemmel, a szülői közösségekkel, diákokkal és alkalmazotti közösségekkel, kiemelve, hogy csak az összefogás segítheti az eredményességet és sikerességet.

Blahó János pályázatát támogatjuk

A Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola diákönkormányzatának véleménye

„Az intézményrendszer szervezeti felépítését, vezetési szerkezetét alaposan ismeri, a jövőre mutatva széleskörű együttműködést ígér a közvetlen és közvetett partnerek felé egyaránt.

Támogatja a tagintézmények egyéni profiljainak megtartását, bizonyos fokú autonómiáját a szakmai munkában és egyéb programokban.

Ugyancsak pozitív az egyre szélesedő kínálat (nyelvvizsga, DSD, tanulói ösztöndíjak, tanszéki programok és a tehetségek kibontakoztatásának még számtalan lehetősége), amely az új rendszerrel a diákok még szélesebb körében megvalósulhat.

A feladatok és a célok meghatározása racionális, világos és egyértelmű, mindezek mellett előremutató.

A fejlesztésekre vonatkozó elképzeléseit magas szintű szakmai és vezetői ismeretekkel fogalmazta meg akár fenntartói, akár az iskolahasználók szemszögéből nézve.

Folyamatos önképzése magas szintű szakmai felkészültséget eredményezett, amely mellett tudatos vezetői elkötelezettsége teszi alkalmassá a főigazgatói státusz betöltésére”.

OVÁI és PSZI diákönkormányzatának véleménye

„A pályázó széles látókörű vezető.

Nagyfokú hozzáértéssel és szakmai tapasztalattal rendelkezik.

A tagintézmények véleménye alapján a Diákönkormányzat a benyújtott vezetői pályázatban megfogalmazott célkitűzéseket, fejlesztési feladatokat támogatja, a pályázó vezetői programját megvalósíthatónak tartja, azt elfogadásra javasolja”.

A Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola szülői munkaközösségének véleménye

„A pályázatból kiderül, hogy a pályázó a helyi adottságokat, az iskolák működéséhez szükséges feltételeket nagyon jól ismeri.

Terveit rövid, közép- távúak átgondoltak, megvalósíthatóak, a jövő kihívásait figyelembe vevők.

Irányultsága a szülői elvárásoknak megfelel.

Teljes mértékben egyetértünk fejlesztési, nevelési-oktatási, vezetői programjával.

Személyében garanciát látunk a főigazgatói pályázatban leírtak megvalósulására.

A Szülői Munkaközösség választmánya Blahó János főigazgatói megbízását teljes mértékben támogatja”.

OVÁI és PSZI Szülői munkaközösség véleménye

„Blahó János pályázata alaposan átgondolt szakmai anyag.

A jelenlegi helyzet elemzése után egy korszerű, kreatív oktatásra épülő oktatási modellt vázol fel, melynek szellemében felnőtt gyerekek vélhetően kreatív, sokoldalúan képzett, gondolkodni tudó emberré válnak”.

A Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola Pedagógusok Szakszervezetének véleménye

„A pályázat kiemeli a városi, kistérségi, megyei és térségi partnerek szerepét, ami meghatározó szerepet tölt be az intézmény működésébe, eredmények további növelésébe. Nagy szerepet szán – elsősorban a tehetséggondozásban – a Szegedi Tudományegyetemnek, amellyel az eddigi kapcsolatok is gyümölcsözőek.

A következő időszak feladatai az újonnan megfogalmazott fejlődési irányoknak megfelelően az elvégzendő munka mennyiségét növeli, amelyből az alkalmazottak számának csökkentése, leépítés nem várható.

A fentiek figyelembevételével a szakszervezeti egység nevében a pályázatot elfogadásra javaslom.”

OVÁI és PSZI Pedagógus szakszervezetének véleménye

„A pályázó több mint 30 éve dolgozik Orosháza Város oktatásáért.

Pozitívan értékeljük, hogy a pályázatban külön fejezetet kapott a humán infrastruktúra fejlesztése.

A pályázó vezetői programját megvalósíthatónak tartjuk, elfogadásra javasoljuk”.

A Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola Közalkalmazotti Tanácsának véleménye

„Blahó János pályázatában széleskörű és reális helyzetelemzést ismertet Békés megye és a szűkebb régió közoktatási jellemzőiről.

Az új szervezeti struktúrában meghatározó szerepet szán az intézményi és tagintézményi munkaközösségek kreatív és innovatív munkájának.

Blahó János főigazgatói pályázatát a Közalkalmazotti Tanács nevében támogatom”.

OVÁI és PSZI Közalkalmazotti Tanácsának véleménye

„a pályázó által leírtakból kitűnik, hogy a most létrejövő intézményt a szűkebb és tágabb térség oktatási központjaként kívánja menedzselni, ehhez egy átlátható és letisztult szervezeti felépítést rendel, melyben minden résztvevőnek megfelelő jogokat biztosít a feladatokhoz, és a későbbi számon kérhetőséghez.

Külön említést érdemel, hogy az oktatást a településfejlesztés fontos ágensének határozza meg, és az általa felvázolt, érezhetően szívügyeként kezelt, Rezidens Központi szerepkör lehetőséget ad arra, hogy a térségben a korábbi években tapasztalt leépítések ellenére kiemelt figyelmet kapjon ez az ágazat, benne az új intézmény.

Mindezek mellett olyan iskola létrehozását tekinti célnak, ahol a tanulói sikeresség, a gazdasági versenyképesség és a társadalmi kohéziós célok együtt valósulnak meg.

Mindezek figyelembevételével a pályázót támogatjuk, pályázatát elfogadásra javasoljuk”.

Évk. 6663/2011



BÉKÉS MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

Chamber of Commerce and Industry of Békés County

Békéscsaba, Penza ltp. 5. H-5601 Pf.: 135. Tel./Fax: (36-66) 324-976, 451-775

E-mail: bmkik@bmkik.hu

web: bmkik.hu

Városi Polgármesteri Hivatal, Központi Iktató

Iktatásra kerül: 2011. AUG. 08

Szám: INT: 52 - Mell: 5

Városi Polgármesteri Hivatal
Intézmény-felügyeleti, Hivatal Üzemeltetési Iroda
Szűts Gézáné irodavezető

5900 Orosháza
Szabadság tér 4-6.

Tárgy: pályázat véleményezés
Ikt.szám: 93-4/2011.

Tisztelt Irodavezető Asszony!

Blahó János Orosháza Városi Önkormányzat által kiírt Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpont főigazgatói álláshely elnyerésére nyújtotta be pályázatát.

A Köznevelési törvény 18.§-a írja elő az intézményvezetői megbízatás feltételeit:

Blahó János pályázatából megállapítható, hogy rendelkezik:

- az intézménytípusnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel, valamint
- az előírt szakmai gyakorlattal.

A 138/1992. számú Kormányrendelet 5. §-ának (8) bekezdése szerint a pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó szakmai életrajzát, az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel (továbbiakban: vezetési program), továbbá a pályázati felhívásban megfogalmazott tartalmi követelményeket. A pályázati anyag mindezt tartalmazza.

Üdvözljük a fenntartó és a pályázó tehetséges diákokat felkaroló „Az óvodától a diplomáig” programját. A tehetséggondozás az elmúlt időszakban az iskolák többségében háttérbe szorult, hiszen még a „nagy múltú” középiskolák is rákényszerültek az átlagos teljesítményt nyújtó gyerekeket felvenni, ezért sok valóban tehetséges és a többiek közül kiemelkedő tanuló kénytelen középiskolai éveit Békés megyét elhagyva tölteni. A színvonalas idegennyelv oktatás és a természettudományos képzés felkarolása szintén üdítő színfolt lehet Békés megye köznevelési palettáján. Sajnáljuk, hogy a Dél-alföldi RFKB határozatai egyelőre inkább csak korlátokat jelentenek az intézmény számára és tapasztaljuk a TISZK-rendszerből adódó kényszereket is. Ettől függetlenül hiányoljuk pályázatából a kamarával történő kapcsolattartást. A pályázati anyag messze túlmutat egy átlagos vezetői pályázaton, valóban nevezhető köznevelési stratégiai tervnek, átfogó, minden sorában aktuális és részleteiben is kidolgozott.

Blahó János személyében garanciát látunk az összevont intézmény magas szintű vezetésére.

A benyújtott pályázati anyag alapján Blahó Jánost alkalmasnak tartjuk a Táncsics Mihály Köznevelési Intézmény és Tehetségközpont intézményvezetői feladatainak ellátására.

Békéscsaba, 2011.08.04.



Tóth Zsolt
titkar